

Справка

по итогам контроля профориентационной работы в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы за год.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению.
- Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах школы, города, республики.

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2023-2024 учебный год по профессиональной ориентации учащихся. На ШМО классных руководителей даны рекомендации по планированию и проведению профориентационной работы с детьми разных возрастных групп.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 660 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов, ролевых игр. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Аталоева Л.А.), «Финансовая грамотность» (классные руководители), «Мой Дагестан. Край в котором я живу» (классные руководители 1-х классов), а также через курсы дополнительного образования: «Шахматы», (руководитель Герейханова С.).

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов в первом полугодии:

- «Мир моих интересов» в 3 классе (классные руководители)
- «Кем быть?» (знакомство с профессиями продавец, строитель, учитель) во 2 классе (классные руководители);

- Ролевые игры в 1 классе по знакомству с профессией врача, парикмахера, продавца (классные руководители).

В октябре 2023 года была проведена игра для младших школьников «Я и мир профессий», в которой детям были предложены загадки по профессиям, задания на угадывание профессии по описанию и рисунку, а также по предмету, в изготовлении которого участвует человек этой профессии. Игра прошла в хорошей эмоциональной обстановке. Дети были активными, с интересом выполняли задания, правильно отвечали на вопросы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классах приняли активное участие в городских и муниципальных творческих конкурсах: «Фестиваль русской и народной сказки», конкурсе детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01!», «Конкурс детского технического творчества», «Затейники», «Первоцвет», Всероссийская акция «Окна победы», Акция «Бессмертный полк», конкурс «Отец. Отчество. Отечество», конкурс «Надежды России», конкурс «Скажите спасибо своему учителю, своему наставнику», конкурс «Зарница 2.0».

Учащиеся 1г класса стали призерами Всероссийской олимпиады школьников «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!».

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 900 обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн - урока «ПроеКТОрия», на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: волейбол, футбол, (руководители Магомедов Г.Н., Багамаев Р.М.), шахматы (руководитель Рабаданов Г.Р.), секция каратэ «В здоровом теле здоровый дух» (Абдулаев М.А.), «ГТО –ступень к спортивным достижениям» (руководитель Мусаев Ш.Р).

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят уборку (дежурство) в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Классными руководителями оказывается информационно-справочная помощь учащимся 5–8-х классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии через

классные часы, внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», участие в предметных конкурсах города, республики.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся 5–8-х классов приняли участие в предметных конкурсах : Интернет-проект, Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха», Военно-спортивная игра «Заринца-20», Военно-спортивные сборы в центре «Авангард», Олимпиада "Россети" по математике, Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика», Всероссийская олимпиада "В мир права", Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту, "Ибирательное право" Всероссийская олимпиада.

Учащиеся 7-8 классов стали победителями и призерами в Муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по кроссу, футболу, шахматам.

Также учащиеся 5-8 классов приняли активное участие в творческих конкурсах города: Конкурс «Верны ЮИД-овской стране», «Безопасное колесо».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 5- 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Кулинарное дело»;
- Октябрь – обучающиеся узнали о профессиях будущего «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем»; «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- Ноябрь – «Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», «Автомобильная компетенция. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
- Декабрь – «Строительная отрасль. Компетенция. «Малярные и декоративные работы».

9–11-е классы:

Охват обучающихся – **400** учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Сентябрь – «Кулинарное дело»;
- Октябрь – обучающиеся узнали о профессиях будущего «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем»; «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- Ноябрь – «Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», «Автомобильная компетенция», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
- Декабрь – «Строительная отрасль. Компетенция. «Малярные и декоративные работы». В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 9–11-х классов организованы курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, «Финансовая грамотность» (руководитель Кличханова К.З., Муталимова М.З.), волейбол, футбол, (руководитель Мвагомедов Г.Н., Багомаев Р.М.), проект «Код будущего» которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

Главная цель курса внеурочной деятельности «Билет в будущее — формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Обучающиеся 9-11 классов МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. являются активными участниками городских, республиканских предметных конкурсах: Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха», в Муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по кроссу, футболу, шахматам.

Многие из них стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

1. В МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. в течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.

2. Профориентационная работа ведется в соответствии с общешкольным планом профориентационной работы и планами классных руководителей.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали Дни открытых дверей учебных заведений, которые проходили в форме онлайн и офлайн, а также открытые уроки в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» и «Россия – мои горизонты» .

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями города и республики.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Руководителю ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР

Леонова Ж.В.