**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

 **г. Каспийска, ул. Ленина 74** **kasschool6@mail.ru** **тел. 5-22-06**

План мероприятий

по профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

**Задачи:**

1. Учить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Формировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
3. Развивать у подростков стремление к здоровому образу жизни.
4. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***1. Организационно-методическая работа*** |
| **1** | Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорткласса, школы. | Сентябрь | Кл. руководители, социальный педагог |
| **2** | Создание (корректировка) банка данных учащихся с девиантным поведением. | Сентябрь (в течениегода) | Классные руководители, социальный педагог |
| **3** | Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочнойдеятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.) | Октябрь Январь | Классные руководители, социальный педагог  |
| **4** | Контроль за посещаемостью занятий иуспеваемостью учащихся с девиантным поведением. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **5** | Привлечение подростков к активному,развивающему досугу (кружки, секции). | В течение года | Кл. руководители,руководители кружков |
| **6** | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Зам по ВРКл.руководителисоцпедагог |
| **7** | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| **8** | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | В течение года | Зам по ВРКл. руководители, социальный педагог  |
| **9** | Контроль за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории.Мониторинг. | В течение года | Кл. руководители, социальный педагог  |
| ***2. Работа с учащимися*** |
| ***2.1 Профилактические мероприятия*** |
| **1** | Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы. | Сентябрь-октябрь | Зам по ВР Кл.руководители, социальный педагог  |
| **2** | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы). | Октябрь- ноябрь | Кл. руководители, социальный педагог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | Беседа «Уголовная ответственностьнесовершеннолетних» (8-9 классы). | Февраль | Инспектор ОПДНЗам по ВР |
| **4** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | февраль | Зам по ВРКлассные руководителиСоцпедагогШкольный врач  |
| **5** | Проведение тематических классных часов:«День против курения»;«Здоровье - это жизнь»;«Личность и алкоголь»;«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков». | В течение года |  Зам по ВРКлассные руководителисоцпедагог |
| **6** | Школьный сайт, памятки в фойе школы.* «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».
* «Телефон доверия».
* «Права и обязанности несовершеннолетних».
* «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) (Учащиеся 1-9 классов).
 | В течение года |  Зам по ВРКл.руководителисоцпедагог |
| ***2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»*** |
| **1** | Выявление учащихся, состоящих на ВШУ, «группыриска». | В течениегода | Зам по ВРКлассные руководителисоцпедагог  |
| **2** | Социально-психологическая диагностика учащихсяВШУ, «группы риска». | В течениегода | КлассныеРуководители, социальный педагогПедагог-психолог |
| **3** | Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих наВШУ. | В течение года |  Зам по ВРКлассные руководителисоцпедагог |
| **4** | Индивидуальные и групповые профилактическиебеседы с участием специалистов органов социальной защиты, КДНиЗП, инспекторов ОПДН. | В течение года | Зам по ВРСоветник директора |
| *3.* ***Работа с родителями.*** |
| ***3.1 Профилактические мероприятия*** |
| **1** | Родительский лекторий:1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок».5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».8-9 классы «Поиск понимания в общении». | В течение года (по запросу классныхруководите лей). | Зам по ВРСоветник директораСоцпедагогПедагог-психолог  |
| **2** | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.-Роль семьи в становлении личности ребенка.-Причины и мотивы девиантного поведения у детей и подростков. | В течение года по запросу | Директор Замдиректора по ВРСоветник директораСоциальный педагогПедагог-психолог  |
| **3** | Школьный сайт, памятки, в фойе школы.* «Телефон доверия».
* «Права и обязанности несовершеннолетних в

семье».- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» | В течение года | Администрация, классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  4 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» |  В течение года | Замдиректора по ВРСоветник директораСоциальный педагог Педагог-психолог |
| ***3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия******для родителей учащихся «группы риска»*** |
| **1** | Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП,ПДН, службе социальной защиты населения. | Сентябрь, в течениегода |  Зам по ВРКл.руководителисоцпедагог |
| **2** | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально -опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения, опекуны (попечители), приёмные родители. | В течение года | Администрация, классные руководители |
| **3** | Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | По необходимости | Социальный педагог, классные руководителиПедагог-психолог |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** |
| **1** | Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШУ. | Сентябрь | Социальный педагог,Кл. руководители |
| **2** | Рекомендации классным руководителям «О мерахпрофилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». | Октябрь | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог |
| **3** | Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия.Консультирование. | В течение года | Администрация, классныеруководители |
| **4** | Индивидуальные консультации по результатам диагностики.«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе». | В течение года наосновании запроса классногоруководителя |  Замдиректора по ВРСоциальный педагогПедагог-психолог |
| ***5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы*** |
| **1** | Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактическойработы. | Сентябрь | Администрация, классные руководители, социальный педагог |
| **2** | Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих вмалообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказаниявышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи. | Сентябрь | Администрация, классные руководители, социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по местужительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. | Сентябрь по мере необходим ости. | Администрация, кл.руководители, социальный педагог |
| **4** | Участие в проведении Муниципальныхпрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности,беспризорности и правонарушенийнесовершеннолетних («Всеобуч»,«Подросток»,«Семья»). | В течение года | Администрация, кл. руководители, социальный педагог |
| **5** | Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» исостоящих на разных видах учёта. | В течение года | Администрация, кл. руководители, социальный педагог |