**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

 **г. Каспийска, ул. Ленина 74** **kasschool6@mail.ru** **тел. 5-22-06**

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И СКУЛШУТИНГА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Организация мониторинга на выявление и создание базы данных агрессивных обучающихся и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |

 | Январь  | Зам по ВР Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог  |
| 2 |

|  |
| --- |
| Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий |

 | 3-4 кварталы | Зам по ВР Педагог-психологСоциальный педагог |
| 3 |

|  |
| --- |
| Оказание методической помощи классным руководителям в сфере выявления и предупреждения скулшутинга, распространения идей насильственных действий |

 | В течение года | Зам по ВРПедагог-психологСоц.педагог |
| 4 | Мастерская общения «Общениебез границ» (проведение цикла классных часов) | В течение года | Классные руководители Педагог-психологсоцпедагог |
| 5 | Мастерская общения «Ценностныеориентации личности» | В течение года | Педагог-психологКл.руководители |
| 6 | Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем» (классный час) | Февраль  | Педагог-психологсоциальный педагогКл.руководители |
| 7 | Тренинг «Справимся с агрессией» | Февраль  | Педагог-психологсоциальный педагогКл.руководители |
| 8 | Проведение тематических семинаров, круглых столов для педагогов и родителей обучающихся школы. | В течение года | Зам по ВВРПедагог-психологсоциальный педагогКл.руководители |
| 9 | Информирование родителей и учащихся о проведенииконсультаций несовершеннолетних и родителей,оказавшихся в кризисной ситуации. | В течениегода | Зам .директора поВР социальныйпедагог,кл. руководители |
| 10 | Пристальное наблюдение за детским коллективом.Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев. | Постоянно | зам.директора поВР, социальныйпедагог, педагог –психолог,кл.руководители. |
| 11 | Посещение семей «группы риска», семьи в СОП. | 1 раз вчетверть | зам.директора поВР, социальныйпедагог, педагог –психолог,кл.руководители. |
| **12** | Выявление в ходе профилактических беседнесовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивымтипом поведения; - несовершеннолетних,злоупотребляющих алкоголем, склонных ктоксикомании и наркомании. | Постоянно | зам.директора поВР, социальныйпедагог, педагог –психолог,кл.руководители,медсестра. |
| 13 | Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв | Постоянно | кл.руководители |
| 14 | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»  | 22- 27 января | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, кл.руководители. |
| 15 | Работа с родителями: лекторий для родителей. Лекция №1. Воспитание детей без обид и унижений | Февраль  | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 16 | Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников | Март  | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 17 | Лекция 3. «Скулшутинг – психолого-педагогические причины и следствия. | Апрель  | , Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 18 | Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. | Январь | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог  |
| 19 | Лекция 5. Буллинг в начальной школе. | Февраль | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 20 | Лекция 6. Последствия Скулшутинга . Как с ним бороться. | Март  | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 21 | Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость | Апрель  | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 22 | Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию. | март | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 23 | Буллинг в школе. Его причины и устранение. | Март  | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 24 | Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | Май  | Кл. руководители, социальный педагог, педагог – психолог |
| 25 | Вовлечение учащихся «группы риска», находящихся в СОП в дополнительное образования и детские общественные объединения по возрасту. | В течение года | Кл. руководители, социальныйпедагог, педагог –психолог |
| 26 | Проведение классных часов, бесед. Лекторий для учеников 1-4-х классов:* Законы сохранения доброты.

 • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя?• Будем добрыми и не будем злыми. • Как я отношусь к насилию.• Как научиться жить без драки. | В течение года | Кл. руководители , социальныйпедагог, педагог –психолог, |
| 27 | Лекторий для учеников 5-9-е классов: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг.• Учись быть добрым.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия? • Добропротив насилия• Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течение года | зам.директора поВР, социальныйпедагог, педагог –психолог,кл.руководители. |
| 28 | Лекторий для учеников 10-11-е классов: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого.  | В течение года | зам.директора поВР, социальныйпедагог, педагог –психолог,кл.руководители. |
| 29 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: - МУЛЬТФИЛЬМ «Гадкий утенок» - 1-5 классы - фильм - «Чарли и шоколадная фабрика» - 1-5 классы - «Чучело» (1983 г.) – 6 кл.- «Класс» (2007 г.) – 10-11 кл | В течение года | зам.директора поВР, социальныйпедагог, педагог –психолог,кл.руководители. |
| 30 | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:  - «Гадкий утенок» - 1-5 классы И др на выбор. • В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл. * В.Н. Ватан «Заморыш».

• Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл. • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 10-11 кл. * К.Арутюнянц «Я плюс все» - 5-6 кл
* Е.Бодрова «Дом, в котором живет гром» - 5-9 кл
 | В течение года | Кл.руководитель, библиотекарь, социальный педагог |