**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

**г. Каспийска, ул. Ленина 74** [**kasschool6@mail.ru**](mailto:kasschool6@mail.ru) **тел. 5-22-06**

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И СКУЛШУТИНГА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | |  | | --- | | Организация мониторинга на выявление и создание базы данных агрессивных обучающихся и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | | Январь | Зам по ВР Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 2 | |  | | --- | | Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий | | 3-4 кварталы | Зам по ВР Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 3 | |  | | --- | | Оказание методической помощи классным руководителям в сфере выявления и предупреждения скулшутинга, распространения идей насильственных действий | | В течение года | Зам по ВР  Педагог-психолог  Соц.педагог |
| 4 | Мастерская общения «Общение  без границ» (проведение цикла классных часов) | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог  соцпедагог |
| 5 | Мастерская общения «Ценностные  ориентации личности» | В течение года | Педагог-психолог  Кл.руководители |
| 6 | Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем» (классный час) | Февраль | Педагог-психолог  социальный педагог  Кл.руководители |
| 7 | Тренинг «Справимся с агрессией» | Февраль | Педагог-психолог  социальный педагог  Кл.руководители |
| 8 | Проведение тематических семинаров, круглых столов для педагогов и родителей обучающихся школы. | В течение года | Зам по ВВР  Педагог-психолог  социальный педагог  Кл.руководители |
| 9 | Информирование родителей и учащихся о проведении  консультаций несовершеннолетних и родителей,  оказавшихся в кризисной ситуации. | В течение  года | Зам .директора по  ВР социальный  педагог,  кл. руководители |
| 10 | Пристальное наблюдение за детским коллективом.  Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев. | Постоянно | зам.директора по  ВР, социальный  педагог, педагог –  психолог,  кл.руководители. |
| 11 | Посещение семей «группы риска», семьи в СОП. | 1 раз в  четверть | зам.директора по  ВР, социальный  педагог, педагог –  психолог,  кл.руководители. |
| **12** | Выявление в ходе профилактических бесед  несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым  типом поведения; - несовершеннолетних,  злоупотребляющих алкоголем, склонных к  токсикомании и наркомании. | Постоянно | зам.директора по  ВР, социальный  педагог, педагог –  психолог,  кл.руководители,  медсестра. |
| 13 | Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв | Постоянно | кл.руководители |
| 14 | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» | 22- 27 января | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, кл.руководители. |
| 15 | Работа с родителями: лекторий для родителей.  Лекция №1. Воспитание детей без обид и унижений | Февраль | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 16 | Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников | Март | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 17 | Лекция 3. «Скулшутинг – психолого-педагогические причины и следствия. | Апрель | , Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 18 | Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. | Январь | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 19 | Лекция 5. Буллинг в начальной школе. | Февраль | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 20 | Лекция 6. Последствия Скулшутинга . Как с ним бороться. | Март | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 21 | Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость | Апрель | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 22 | Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию. | март | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 23 | Буллинг в школе. Его причины и устранение. | Март | Кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог |
| 24 | Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | Май | Кл. руководители, социальный педагог, педагог – психолог |
| 25 | Вовлечение учащихся «группы риска», находящихся в СОП в дополнительное образования и детские общественные объединения по возрасту. | В течение года | Кл. руководители, социальный  педагог, педагог –  психолог |
| 26 | Проведение классных часов, бесед. Лекторий для учеников 1-4-х классов:   * Законы сохранения доброты.   • Я не дам себя обижать.  • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?  • Наша школа живет без насилия.  • Давайте жить дружно!  • Мы против насилия. Как защитить себя?  • Будем добрыми и не будем злыми.  • Как я отношусь к насилию.  • Как научиться жить без драки. | В течение года | Кл. руководители , социальный  педагог, педагог –  психолог, |
| 27 | Лекторий для учеников 5-9-е классов:  • Бояться страшно. Действовать не страшно.  • О правилах поведения и безопасности на улице.  • Буллинг как стадный допинг.  • Учись быть добрым.  • Безопасное поведение.  • Что такое агрессия?  • Добро  против насилия  • Как не стать жертвой насилия.  • Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течение года | зам.директора по  ВР, социальный  педагог, педагог –  психолог,  кл.руководители. |
| 28 | Лекторий для учеников 10-11-е классов:  • Учись управлять своими эмоциями.  • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.  • Как преодолеть школьный буллинг?  • Прекрасно там, где бывает милосердие.  • Жизнь как познание добра.  • Как бороться с конфликтами.  • Нравственный закон внутри каждого. | В течение года | зам.директора по  ВР, социальный  педагог, педагог –  психолог,  кл.руководители. |
| 29 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:  - МУЛЬТФИЛЬМ «Гадкий утенок» - 1-5 классы - фильм  - «Чарли и шоколадная фабрика» - 1-5 классы  - «Чучело» (1983 г.) – 6 кл.  - «Класс» (2007 г.) – 10-11 кл | В течение года | зам.директора по  ВР, социальный  педагог, педагог –  психолог,  кл.руководители. |
| 30 | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:  - «Гадкий утенок» - 1-5 классы И др на выбор.  • В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл.   * В.Н. Ватан «Заморыш».   • Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл.  • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 10-11 кл.   * К.Арутюнянц «Я плюс все» - 5-6 кл * Е.Бодрова «Дом, в котором живет гром» - 5-9 кл | В течение года | Кл.руководитель, библиотекарь, социальный педагог |