

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

ПРИНЯТО

общим собранием работников

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.

(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____ директора

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.

(должность руководителя)

от 30.08.2023 № 96/2



**Положение
о системе организации работ над единой методической темой школы
МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет систему организации работы над единой методической темой школы и методическими темами (темами самообразования) педагогических работников.

Настоящее положение рассматривает организацию процесса, планирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, формы организации работы, порядок работы и результат проделанной работы.

1.2. Работа педагогов над единой методической темой – это специальный комплекс мероприятий, направленный на более глубокое преобразование, изменения в рамках приемов, методов, средств, технологий обучения, основанных на инновационных подходах, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта.

2. Организация процесса работы над методической темой

2.1. Участники образовательного процесса планируют работу над методической темой. Контроль работы педагогов над единой методической темой осуществляет директор ОО.

2.2. Руководители ШМО обеспечивают организацию работы над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, планирование индивидуального образовательного маршрута, организуют методические консультации, отчеты .

2.3. В планах методической работы образовательного учреждения и ШМО отражаются: - Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор темы педагогами и составления плана работы над методической темой (индивидуального образовательного маршрута). – Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМО, педагогических советах). – Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

3. Порядок работы над методической темой, основные формы и направления деятельности

3.1. Выбор методической темы и составление плана работы осуществляется педагогическим советом на основании опроса педагогических работников.

3.2. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работ и может составлять от 1 года до 5ти лет.

- Работа над методической темой состоит из четырех основных этапов: теоретическое
 - исследование проблемы (работа с методической литературой, работа с Интернет ресурсами, посещение конференций, семинаров, мастер классов, дистанционное обучение и консультирование и т.д.);
 - практическая отработка необходимых технологий, приемов, методов обучения и т.д.;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, открытых уроков.
- подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение и представление опыта.

3.3. Основными направлениями работы над единой методической темой для педагогического коллектива является:

- качество образовательного процесса,
- оценка продуктивности педагогического и управленческого труда, культура педагогического труда работника образования (овладение методами оптимизации, технологиями развивающего обучения, современными образовательными технологиями и.д.),
- создание информационно-образовательной среды
- информационно - коммуникационные технологии
- дифференцированный подход к образованию и обучению как одно из средств повышения качества образования,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе принципа гуманизации в воспитании,
- здоровьесберегающие технологии,
- овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, – разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся,
- работа с педагогическими кадрами (повышение уровня методической и дидактической подготовки, создание творческих, временных проблемных групп),

- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающихся и педагога как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский,
- совершенствование системы стимулирования творчески работающих педагогов, которые своей системой работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

4. Формы организации работы над методической темой

4.1. Форма работы над единой методической темой определяется:

- педагогическим коллективом;
- методическими объединениями педагогов;
- методическим советом при реализации проектно-программных мероприятий.

4.2. Педагог участвует в групповой работе над методической темой на добровольной основе.

4.3. Основными формами организации методической работы над единой методической темой являются:

- создание временных творческих, проблемных групп;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам;
- педагогические чтения;
- самообразование;

5. Результат работы над методической темой

5.1. Результатом работы над методической темой являются конкретные продукты:

- повышение качества преподавания предмета .
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления, рефераты ;
- выработка методических рекомендаций по применению информационно коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям;
- пакет документации школьного методического объединения.

5.2. Итоги работы над методической темой изучаются, систематизируются и обобщаются.

