

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича
г. Каспийск, Республики Дагестан
г. Каспийск, ул. Ленина 74 *kasschool6@mail.ru* *тел. 5-22-06*

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
ПАРАЛЛЕЛИ 3 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год



Руководитель ШМО: Шатова Е.Н.
г.Каспийск

*«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»*

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

«Какие дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д. Ушинский

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку"

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «СОШ №6» г.Каспийска организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе системно-деятельностного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе начальной школы. В начальной школе 7 классных коллективов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
- Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами ШМО классных руководителей начальных классов являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

ШМО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Методическая тема школы: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения ».

Цель работы ШМО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи ШМО начальных классов на 2023/2024 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему начальной школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду начальной школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

Заседание ШМО учителей – 1 раз в четверть.

Деятельность ШМО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основные мероприятия, которые проводят члены ШМО в период между заседаниями.

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)



Индивидуальный образовательный маршрут учителей 3-х классов

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
3-А	Демирова С.З.	Современные технологии работы с текстом при формировании читательской компетентности одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
3-Б	Имаилова А.У.	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.
3-В	Салихова З.Ш.	Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми.
3-Г	Омарова А.М.	Современные образовательные технологии формирования функциональной грамотности в начальной школе.
3-Д	Чериева Р.А.	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации
3-Е	Юсупова И.А.	Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе с переходом на новые стандарты.
3-Ж	Курбалнева Ф.М.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.
3-З	Шатова Е.Н.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников.

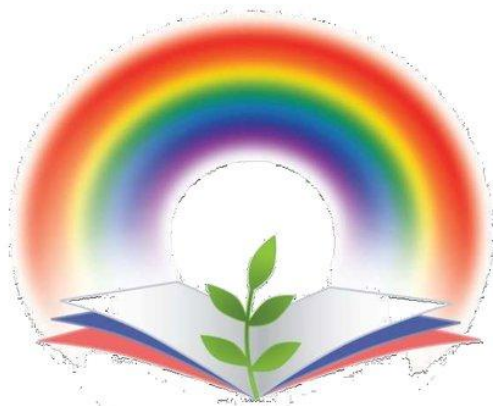
Форма проведения	Темы	Ответственный
	Заседание №1 (август)	

<p><i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».</i></p>	<p>Тема : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за прошлый год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности. 3. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОПНОО. 4. Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода. 	<p>Руководитель ШМО: Шатова Е.Н.</p> <p>Учителя 3 кл.</p> <p>Курбалиева Ф.М.</p>
	<p>Заседание №2 (октябрь)</p>	
<p><i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i></p>	<p>Тема: «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО и ФОП НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Современные образовательные технологии формирования функциональной грамотности в начальной школе. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов 3. Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся. 4. Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми. 5. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 6. Итоги 1 четверти. 7. Утверждение предметной декады 	<p>Руководитель ШМО: Шатова Е.Н.</p> <p>Омарова А.М.</p> <p>Исмаилова А.У.</p> <p>Салихова З.Ш.</p> <p>Зам. директора по УВР: Имамова И.Я.</p>

	Заседание №3(январь)	
	<p>Тема: «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время»</p> <p>1.«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ФОП»</p> <p>2.Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости обучающихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Руководитель ШМО:Шатова Е.Н</p> <p>Зам. директора по УВР:Имамова И.Я.</p>
	Заседание №4 (март)	
<p><i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i></p>	<p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся».</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе.</p> <p>2. Современные технологии работы с текстом при формировании читательской компетентности одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников</p> <p>3. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>4.Анализ проверки тетрадей в 3 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p>	<p>Руководитель ШМО:Шатова Е.Н.</p> <p>Учителя: Шатова Е.Н. Демирова С.З. Шатова Е.Н.</p> <p>Зам. директора по УВР:Имамова И.Я</p>
	Заседание №5 (май)	

	<p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации</p> <p>3. «Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе с переходом на новые стандарты.</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>Руководитель ШМО: Шатова Е.Н.</p> <p>Учителя Нач. классов: Чериева Р.А.</p> <p>Юсупова И.А.</p>
	<p>Заседание №6 (июнь)</p>	
	<p>Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию). Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>2. Выполнение учебных программ</p>	<p>Руководитель ШМО: Шатова Е.Н. Учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР: Имамова И.Я</p>

МО
учителей начальных классов



В каждом живёт учитель

