

ПРИКАЗ

от 09.10.2023 г.

№ 215/У

Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов и о назначении координаторов и руководителей проектов

С целью реализации ООП среднего общего образования в соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» на 2023/24 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2023/24 учебный год для каждого обучающегося 10-х классов тему индивидуального учебного проекта и назначить руководителями проектов учителей МБОУ «СОШ № 6», указанных в приложении к настоящему приказу.
2. Классным руководителям 10-х классов Леоновой Ж.В., Питиновой Е.Б., Амировой А.А.:
 - 2.1. Информировать родителей о ходе выполнения обучающимися индивидуальных проектов.
 - 2.2. Обеспечивать взаимодействие руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения индивидуальных проектов.
3. Назначить заместителя директора по УВР Мурсалову А.К. координатором проектов обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание».
4. Назначить заместителя директора по УВР Несину Н.Н. координатором проектов обучающихся по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География».
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Несину Н.Н.

Директор
МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М.О.

Гамзатова М.Т.

С приказом ознакомлен(ы):

Зам. директора по УВР-Мурсалова А.К.

Зам. директора по УВР- Несина Н.Н.



Темы проектных работ

№	ФИО	Тема проекта
1	Агасиева Амина Равилевна	Проблема кратковременной памяти у современных подростков. Клиповое мышление.
2	Акберли Гунджай Игбал оглы	Проблема исламофобии в современном мире.
3	Алескерова Эвелина Азадовна	Нарушение сна в подростковом возрасте, как причина плохого здоровья.
4	Алжанбекова Ана Арапхановна	Киднеппинг, как проблема современности.
5	Аскеров Султан Даирович	Здоровый образ жизни.
6	Ахмедова Галли Джабраиловна	Как компьютер влияет на учебу подростков.
7	Гаджихмедова Аминат Мурадовн	Коррупция в правоохранительных органах.
8	Гамзаев Гамид Рамазанович	Проблема использования электронных сигарет среди подростков.
9	Гашумов Ариф Надимович	Проблема домашнего насилия.
10	Джамолодинова Насихат Магомед.	Эмоциональная скрытность, как проблема современного общества.
11	Курбанов Магомед Арсенович	Время проведения подростков в социальных сетях, как проблема современности.
12	Кадиясупов Саид Байсулавович	Влияние условий жизни и режима дня на состояние здоровья школьников.
13	Курабекова Амина Рамазановна	Сленг, как явление в современной лингвистике.
14	Лабазанова Амина	Дисморфофобия. Проблема принятия подростками себя.
15	Магомедова Надия Абдулмеджидовн	Терроризм как глобальная проблема современности.

16	Магомедов Башир Магомедович	Искусственный интеллект и логическое программирование.
17	Махмудова Карина Арсеновна	Экологические проблемы.
18	Мирзабеков Сулейман Маратович	Актуальные проблемы финансовой безопасности.
19	Мутинова Айшат Наримановна	Вред курения.
20	Пиоров Гаджи Ифратович	Кибербезопасность.
21	Рагимова Диана Абумуслимовна	Зависимость подростков от социальных сетей.
22	Удзиев Мурадхан Арсланбек- Удзи	Вред фастфуда на здоровье человека.
23	Фомин Владимир Валентинович	Как компьютерные игры влияют на подростков
24	Шейхов Нажмутдин Тимурович	Цифровой рубль.

Оценочный лист проектной работы на уровне СОО

Критерии	Показатели критериев			
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Структура проекта				
Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, введения, основной и заключительной частей, библиографии, приложений. Композиционная целостность текста	Выдержана структура оформления и композиционная целостность текста. Отсутствуют краткая аннотация и приложения	Нарушение структуры оформления не влияет на логику и композиционную целостность текста, отсутствуют краткая аннотация и приложения	Нарушение структуры оформления приводит к нарушению композиционной целостности текста, отсутствию логики изложения проекта
Оценка содержания проектной папки				
Актуальность и соответствие проекта заявленной теме	Актуальность проблематики проекта и востребованность результата убедительны. Соответствие проблемы, цели, результата и темы	Актуальность и востребованность результата убедительны. Цель и результат адекватны проблеме, тема требует некоторой	Актуальность и востребованность результата неубедительны. Цель и продукт требуют	Актуальность и востребованность результата недоказательны. Несоответствие между проблемой,

	заявленного проекта	корректировки по отношению к проблеме	корректировки по отношению к проблеме	целью, прогнозируемым продуктом и темой
Системность (логичность). Лаконичность	Целостность, соподчинение частей текста. Простота и ясность изложения	Целостность, соподчинение частей текста. Отсутствует лаконичность	Не все части текста соподчинены. Лаконичность граничит с примитивностью рассуждений	Логика текста нарушена. Видеоряд отсутствует. Лаконичность граничит с примитивностью рассуждений
Содержательность приложений	Приложения качественные, полностью соответствуют содержанию	Приложения качественные, в основном соответствуют содержанию	Приложения некачественные, многие не соответствуют содержанию	Приложения отсутствуют
Оценка культуры презентации				
Качество доклада	Композиционная целостность. Полнота представления процесса и подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок	Композиционная целостность. Полнота представления процесса и подходов к решению проблемы. Нечеткость формулировок	В основном, но неполно представлены процесс и подходы к решению проблемы. Нечеткость формулировок	Не раскрыты процесс и подходы к решению проблемы. Нечеткость и неясность формулировок

Участие в дискуссии	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Полнота, содержательность, аргументированность, убедительность и лаконичность ответов	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Содержательность, аргументированность, но неумение кратко и лаконично сформулировать ответ	Понимание сущности вопроса, но при этом отсутствие аргументации, неумение использовать вопрос для раскрытия сильных сторон проекта	Непонимание сущности большинства вопросов и неадекватность ответов или их отсутствие
Информационно-наглядное сопровождение выступления	Использование четкого видеоряда, доступного для восприятия зрителей, соответственно логике выступления на протяжении всей защиты	Использование видеоряда, доступного для восприятия, с незначительными нарушениями логики выступления на протяжении всей защиты	Неумение усиливать доклад демонстрацией видеоряда на протяжении всей презентации	Неумение говорить без конспекта, речь не сопровождается демонстрацией
Самооценка. Рефлексия	Самооценка продукта проведена по отношению к цели, задачам, требованиям к продукту. Самооценка процесса является объективной: указаны пути улучшения продукта, привлечения	Самооценка продукта проведена по отношению к цели, задачам и требованиям. Самооценка процесса неполная: указаны пути улучшения продукта, процесс проектирования	Самооценка продукта проведена по отношению к цели, задачам, но без учета требований к продукту. Не указаны пути	Самооценка продукта проведена без учета цели и требований к продукту. Не указаны пути улучшения продукта и

	внешних ресурсов, улучшения процесса проектирования на различных стадиях	не оценен	улучшения продукта и процесса проектирования	процесса проектирования
--	---	-----------	---	----------------------------