

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

**Система работы над Единой методической темой
МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О.**

В условиях постоянной модернизации системы образования возрастает роль методической деятельности. Основные направления, содержание, формы и методы работы определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работает над единой методической темой:

**«Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий
перехода школы на образовательные стандарты нового поколения»**

Основные усилия методической работы школы направлены на достижение следующих **целей**:

1. Продолжение внедрения в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми.
3. Стимулирование стремления учителя аттестоваться на более квалификационную категорию.
4. Создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и

физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Деятельность школьных методических объединений направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение эффективности и качества образования в школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей, способностей и потребностей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода.
2. Обеспечить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Создавать условия для реализации творческого потенциала учителей, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.