

Справка о проделанной работе в 9-х классах
с целью оказания психологической помощи обучающимся
по состоянию на 01.02.2024г

В связи с проведением 14.02.2024г. итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах социально-психологической службой школы была проведена следующая работа:

- классные часы «Стресс и способы его преодоления»;
- тренинги «Методы урегулирования стресса»;
- тренинги на повышение самооценки «Как стать уверенней в себе»;
- тестирование «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»;
- тестирование «Определение уровня самооценки»;
- анкета «Готовность к экзаменам»;
- индивидуальная работа по запросу.

По результатам проведенного тестирования:

Всего приняли участие – 231 обучающихся;

Из них:

- По итогам тестирования «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?» имеют высокий уровень стресса – 38 человека;
средний – 103 человека;
низкий – 90 человек.
- По итогам тестирования «Определение уровня самооценки» имеют высокий уровень самооценки – 29 человек;
средний – 128 человек;
низкий – 74 человека.
- По итогам анкетирования «Готовность к экзаменам» имеют высокий уровень готовности – 68 человек;
средний – 120 человек;
низкий – 43 человек.

Были проведены тренинги, на которых ребята работали с тренажерами на внимательность, способности к запоминанию и воспроизведению информации, для улучшения концентрации, тренировки зрительной памяти и прочие. Обучающиеся получили брошюры с рекомендациями по урегулированию уровня стресса, и способами, которые помогут обрести спокойствие и уверенность.

Во время индивидуальной работы с обучающимися обсуждались вопросы школьной нагрузки, взаимоотношений с родителями и педагогами, страхи, связанные с экзаменами и поступлением.

Во время родительских собраний даны рекомендации и советы родителям по поддержке детей в предэкзаменационный период.

Педагог-психолог

Шабанова Н.Ш.