

Аналитическая справка по итогам контроля работы с одаренными детьми

Цель: проанализировать эффективность работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

Сроки проверки: 21.01.2024–28.01.2024.

Основания проверки: план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

В МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О. сложилась система работы с одаренными детьми.

План работы с одаренными и талантливыми детьми направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

В школе созданы условия для развития одаренных детей:

- сформирована система диагностики и поддержки одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создана оптимальная структура внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляется методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми.

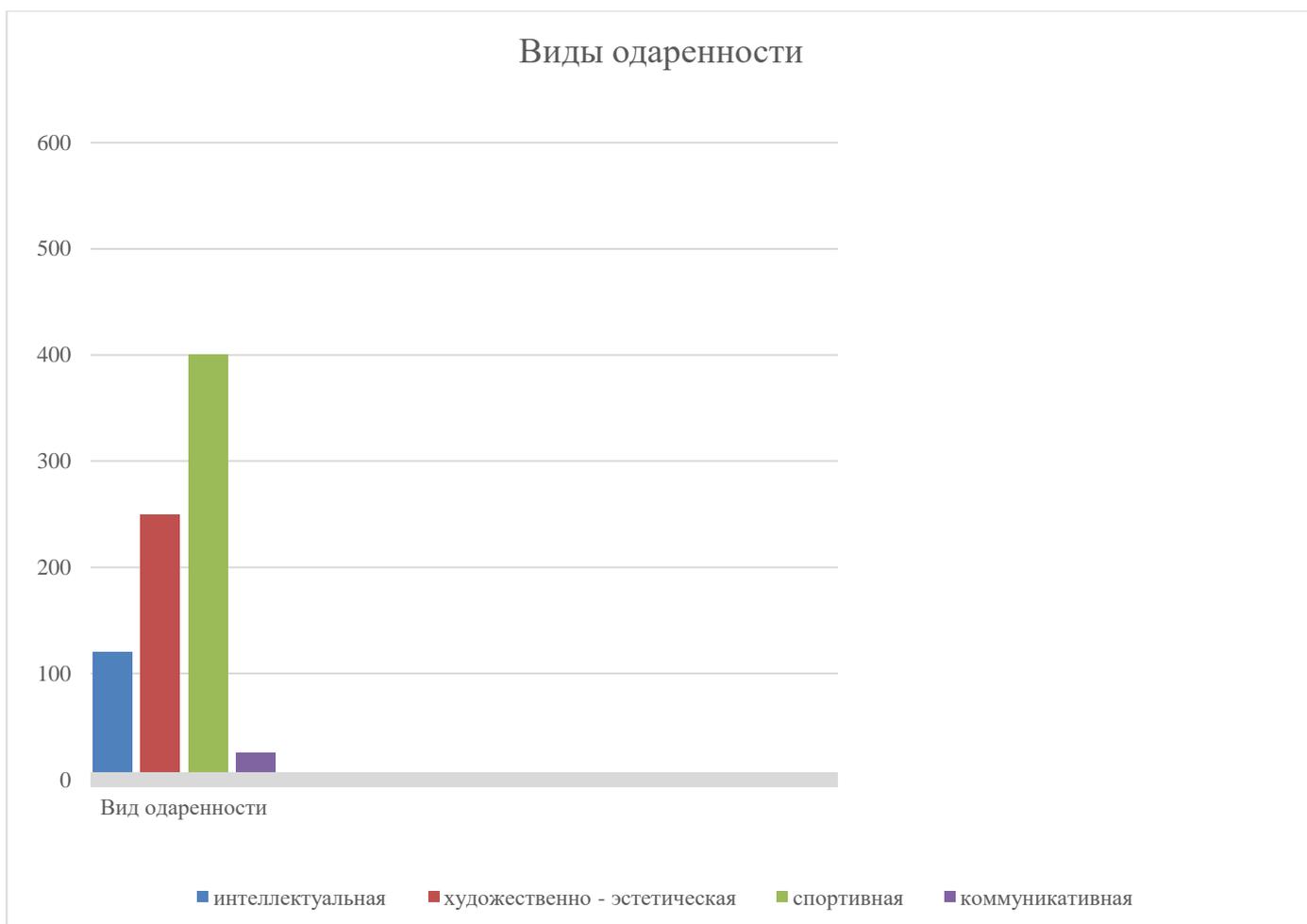
1. Выявление одаренных детей

Одним из направлений деятельности психолого-педагогической службы МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О. является выявление одаренных детей.

В начале 2023/24 учебного года была проведена диагностика «Виды одаренности». В ходе диагностики определены направления работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности, выявлены виды одаренности и способностей. По результатам диагностики создан персонализированный банк данных одаренных детей, в который включены 42 учащихся.

Результаты диагностики представлены в диаграмме.

Виды одаренности



2. Результативность участия во ВсОШ

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап – самый массовый этап ВсОШ. В 2023/24 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 70 процентов обучающихся 4–11-х классов.

Школьный этап проводился с 13 сентября по 26 октября 2023 года. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2023/24 учебном году в школьном этапе с 4-го по 11-й класс представлена в таблице.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	75	5	11
Астрономия	2	0	0
Биология	51	3	18
География	39	2	12
Информатика	8	1	1
История	45	6	11

Литература	76	6	17
Математика	79	2	19
ОБЖ	14	2	4
Обществознание	61	6	11
Право	25	4	7
Русский язык	85	4	12
Технология	110	6	31
Физика	28	0	25
Физическая культура	51	9	16
Химия	26	0	17
Экология	43	4	9
Экономика	31	3	10
Итого:	849	63	231

На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по учебным предметам достигает наибольшей эффективности в зависимости от процента охвата детей. Низкие показатели по физике, информатике. ОБЖ: здесь небольшое количество участников объясняется как сложностью предмета, так и субъективными причинами – отсутствие основного учителя.

В период с 10.11.2023 по 25.12.2022 проходил муниципальный этап ВсОШ. В этапе приняли участие ученики 7–11-х классов. Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе, – 206 человек. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ представлены в таблице.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	11	3	6
Астрономия	0	0	0
Биология	20	0	5
География	8	0	0
Информатика	1	0	0
История	16	3	3
Литература	7	1	1
Математика	13	3	0
ОБЖ	4	0	0
Обществознание	12	1	2
Право	20	0	7
Русский язык	6	1	0

Технология	12	0	6
Физика	16	0	0
Физическая культура	17	3	4
Химия	13	0	0
Экология	10	1	1
Экономика	20	4	2
Итого:	206	20	37

Лучшие результаты по предметам: история, экономика, английский язык. Нет результатов по предметам: астрономия, информатика, химия, физика.

На региональный этап прошли 7 обучающихся по следующим предметам:

Предмет	Количество участников регионального этапа	Ф. И. О. обучающихся, класс	Ф. И. О. учителя
Информационная безопасность	6	Успатова Диана, 10а Керимова Реана, 9б Хирамагомедов Магомед, 9б Гусейнов Ахмед, 11в класс Гаджиев Гамзат, 10м Пиров Гаджи, 10м кл	Магомедов А.К. Алиева С.М.
Английский язык	1	Султанов Умар – Асхаб, 10а	Загирова У.Б.

Никто из обучающихся не занял призового места. Отсутствие победителей и призеров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одаренными детьми.

Динамика результативности участия во ВсОШ за три года представлена в таблице.

год	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	Всего участн	побед	призеры	Всего участн	побед	приз	Всего участн	побед	призер
2023-2024	849	63	231	206	20	37	7	0	0
2022-2023	1806	78	204	324	18	31	6	0	1
2021 - 2022	1410	67	187	157	4	15	1	0	0

Снижение количества участников школьного этапа ВсОШ не сказалось на результативности участия в МЭ ВсОШ, что свидетельствует о кропотливой работе по отбору претендентов на участие в олимпиадах, о целенаправленной работе с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

3. Результативность проектной и исследовательской деятельности

Итоги различных этапов конкурсов исследовательских работ и проектов, интеллектуальных конкурсах представлены в таблице.

Победители и призеры муниципальных этапов конкурсов

№	Конкурс	ФИО призера, победителя, место	класс
1	Сочинение о противодействии коррупции	Черакова Л.М., 3 место	9 «З» кл
2	Шаг в будущее	Лабазанова А.Х., 1 место	10а кл
3	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Агаев М.К., 1 место	7 м кл
4	Конкурс «Моя малая родина»	Алибахмудов И.М., 1 место	9 Б кл
5	Всероссийский конкурс сочинений	Абакарова Ф.М., 1 место	7 Е кл
6	Всероссийский конкурс сочинений	Султанова К.М., 1 место	9 «З» кл
7	«Второе дыхание родным языкам»	Алиханова С.В., 2 место	4 Б кл

Республиканские конкурсы

№	Конкурс	ФИО призера, победителя, место	класс
1	Учителя живут в учениках	Рамазанова Ф.Р., 2 место	3 Б кл
2	Региональный фестиваль «Финансовые бои»	Команда 10 кл., 1 место	10 А кл
3	Региональная олимпиада школьников по обществознанию СКИ РПА МИНЮСТА России	Уцумиев М.М., 1 место Мусаев А.Р., 2 место	9 Г кл 9 Г кл
4	Республиканский фестиваль русской народной и дагестанской сказки	Коллектив 4 кл., 1 место	4 А, Д кл
5	Республиканская олимпиада МИФ по физике	Омаров Гамид, 3 место Гаджигаева Амина, 3 место	8 Ж, Д кд
6	Республиканский конкурс чтецов «Пою тебе, Кавказ мой милый!»	Ибрагимов Ибрагим - номинация «Специальный приз»	10 А кл

Выводы:

1. В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. За последние три года количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней остается стабильным. Вместе с тем, снижается результативность участия в региональном этапе ВсОШ.
4. В ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВсОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.

Рекомендации:

1. Разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня.
2. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах ВсОШ и интеллектуальных соревнованиях.
3. Расширить спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.
4. Повысить квалификацию педагогических работников по подготовке к ВсОШ и интеллектуальным соревнованиям через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.
5. Сформировать общешкольный банк олимпиадных заданий.
6. Активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность.
7. Продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми; выпустить методический бюллетень, создать буклет «Опыт работы с одаренными детьми» в помощь педагогам.
8. Вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Замдиректора по НМР

Дукина В.В.

Директор

МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О.



Гамзатова М.Т.