

Аналитическая справка по итогам контроля работы с одаренными детьми

Цель: проанализировать эффективность работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

Сроки проверки: 21.01.2024–28.01.2024.

Основания проверки: план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

В МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О. сложилась система работы с одаренными детьми.

План работы с одаренными и талантливыми детьми направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

В школе созданы условия для развития одаренных детей:

- сформирована система диагностики и поддержки одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создана оптимальная структура внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляется методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми.

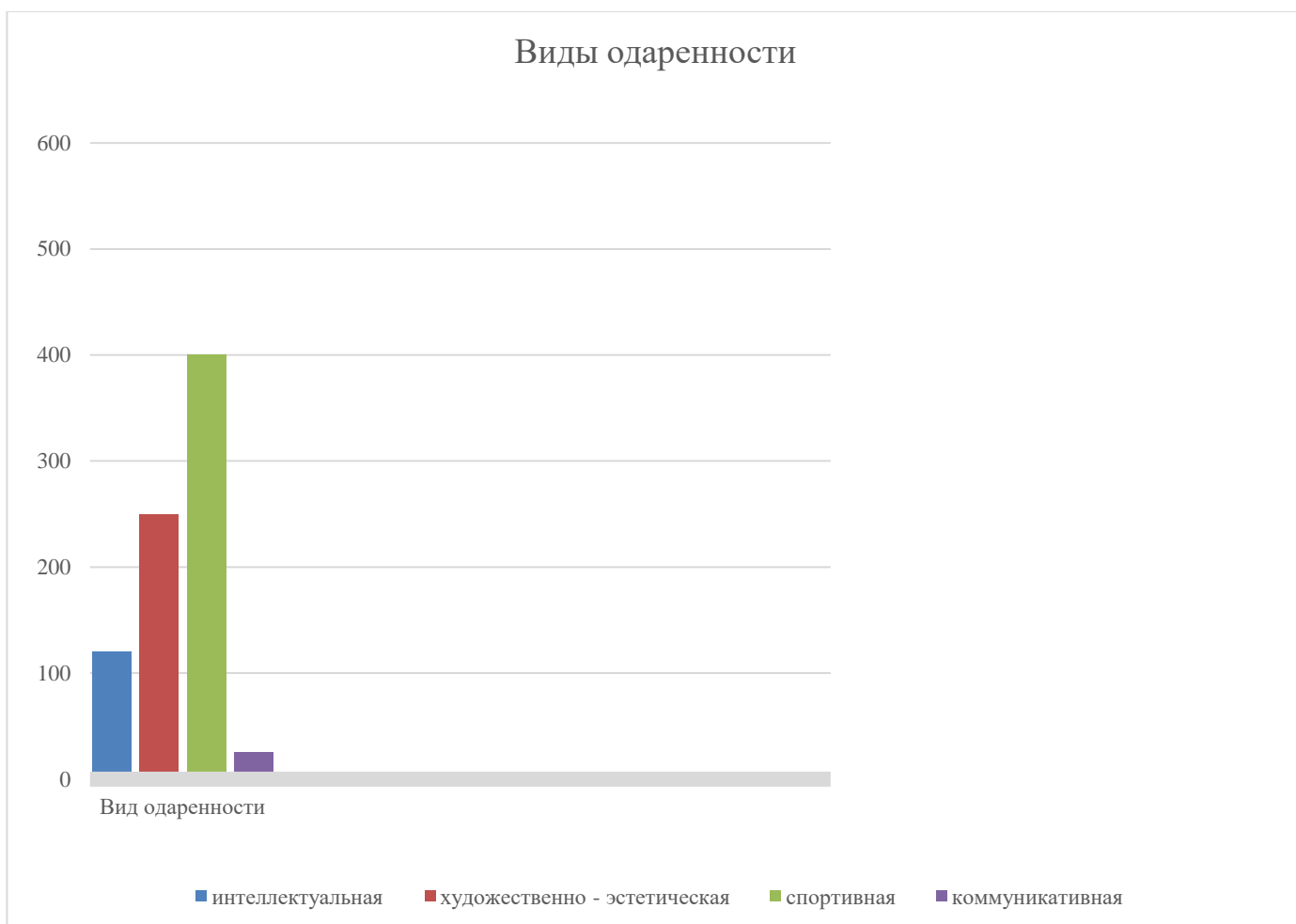
1. Выявление одаренных детей

Одним из направлений деятельности психолого-педагогической службы МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О. является выявление одаренных детей.

В начале 2023/24 учебного года была проведена диагностика «Виды одаренности». В ходе диагностики определены направления работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности, выявлены виды одаренности и способностей. По результатам диагностики создан персонализированный банк данных одаренных детей, в который включены 42 учащихся.

Результаты диагностики представлены в диаграмме.

Виды одаренности



2. Результативность участия во ВсОШ

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап – самый массовый этап ВсОШ. В 2023/24 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 70 процентов обучающихся 4–11-х классов.

Школьный этап проводился с 13 сентября по 26 октября 2023 года. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2023/24 учебном году в школьном этапе с 4-го по 11-й класс представлена в таблице.

| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык | 75 | 5 | 11 |
| Астрономия | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 51 | 3 | 18 |
| География | 39 | 2 | 12 |
| Информатика | 8 | 1 | 1 |
| История | 45 | 6 | 11 |

| | | | |
|---------------------|------------|-----------|------------|
| Литература | 76 | 6 | 17 |
| Математика | 79 | 2 | 19 |
| ОБЖ | 14 | 2 | 4 |
| Обществознание | 61 | 6 | 11 |
| Право | 25 | 4 | 7 |
| Русский язык | 85 | 4 | 12 |
| Технология | 110 | 6 | 31 |
| Физика | 28 | 0 | 25 |
| Физическая культура | 51 | 9 | 16 |
| Химия | 26 | 0 | 17 |
| Экология | 43 | 4 | 9 |
| Экономика | 31 | 3 | 10 |
| Итого: | 849 | 63 | 231 |

На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по учебным предметам достигает наибольшей эффективности в зависимости от процента охвата детей. Низкие показатели по физике, информатике, ОБЖ: здесь небольшое количество участников объясняется как сложностью предмета, так и субъективными причинами – отсутствие основного учителя.

В период с 10.11.2023 по 25.12.2022 проходил муниципальный этап ВсОШ. В этапе приняли участие ученики 7–11-х классов. Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе, – 206 человек. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ представлены в таблице.

| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык | 11 | 3 | 6 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 20 | 0 | 5 |
| География | 8 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 |
| История | 16 | 3 | 3 |
| Литература | 7 | 1 | 1 |
| Математика | 13 | 3 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 0 | 0 |
| Обществознание | 12 | 1 | 2 |
| Право | 20 | 0 | 7 |
| Русский язык | 6 | 1 | 0 |

| | | | |
|---------------------|-----|----|----|
| Технология | 12 | 0 | 6 |
| Физика | 16 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 17 | 3 | 4 |
| Химия | 13 | 0 | 0 |
| Экология | 10 | 1 | 1 |
| Экономика | 20 | 4 | 2 |
| Итого: | 206 | 20 | 37 |

Лучшие результаты по предметам: история, экономика, английский язык. Нет результатов по предметам: астрономия, информатика, химия, физика.

На региональный этап прошли 7 обучающихся по следующим предметам:

| Предмет | Количество участников регионального этапа | Ф. И. О. обучающихся, класс | Ф. И. О. учителя |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Информационная безопасность | 6 | Успатова Диана, 10а Керимова Реана, 9б Хирамагомедов Магомед, 9б Гусейнов Ахмед, 11в класс Гаджиев Гамзат, 10м Пиров Гаджи, 10м кл | Магомедов А.К. Алиева С.М. |
| Английский язык | 1 | Султанов Умар – Асхаб, 10а | Загирова У.Б. |

Никто из обучающихся не занял призового места. Отсутствие победителей и призеров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одаренными детьми.

Динамика результативности участия во ВсОШ за три года представлена в таблице.

| год | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | Республиканский этап | | |
|-------------|---------------|-------|---------|--------------------|-------|------|----------------------|-------|--------|
| | Всего участн | побед | призеры | Всего участн | побед | приз | Всего участн | побед | призер |
| 2023-2024 | 849 | 63 | 231 | 206 | 20 | 37 | 7 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 1806 | 78 | 204 | 324 | 18 | 31 | 6 | 0 | 1 |
| 2021 - 2022 | 1410 | 67 | 187 | 157 | 4 | 15 | 1 | 0 | 0 |

Снижение количества участников школьного этапа ВсОШ не сказалось на результативности участия в МЭ ВсОШ, что свидетельствует о кропотливой работе по отбору претендентов на участие в олимпиадах, о целенаправленной работе с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

3. Результативность проектной и исследовательской деятельности

Итоги различных этапов конкурсов исследовательских работ и проектов, интеллектуальных конкурсах представлены в таблице.

Победители и призеры муниципальных этапов конкурсов

| № | Конкурс | ФИО призера, победителя, место | класс |
|---|--|--------------------------------|----------|
| 1 | Сочинение о противодействии коррупции | Черакова Л.М., 3 место | 9 «З» кл |
| 2 | Шаг в будущее | Лабазанова А.Х., 1 место | 10а кл |
| 3 | Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Агаев М.К., 1 место | 7 м кл |
| 4 | Конкурс «Моя малая родина» | Алибахмудов И.М., 1 место | 9 Б кл |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений | Абакарова Ф.М., 1 место | 7 Е кл |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений | Султанова К.М., 1 место | 9 «З» кл |
| 7 | «Второе дыхание родным языкам» | Алиханова С.В., 2 место | 4 Б кл |

Республиканские конкурсы

| № | Конкурс | ФИО призера, победителя, место | класс |
|---|--|--|------------------|
| 1 | Учителя живут в учениках | Рамазанова Ф.Р., 2 место | 3 Б кл |
| 2 | Региональный фестиваль «Финансовые бои» | Команда 10 кл., 1 место | 10 А кл |
| 3 | Региональная олимпиада школьников по обществознанию СКИ РПА МИНЮСТА России | Уцумиев М.М., 1 место Мусаев А.Р., 2 место | 9 Г кл 9 Г кл |
| 4 | Республиканский фестиваль русской народной и дагестанской сказки | Коллектив 4 кл., 1 место | 4 А, Д кл |
| 5 | Республиканская олимпиада МИФ по физике | Омаров Гамид, 3 место Гаджигаева Амина, 3 место | 8 Ж, Д кд |
| 6 | Республиканский конкурс чтецов «Пою тебе, Кавказ мой милый!» | Ибрагимов Ибрагим - номинация «Специальный приз» | 10 А кл |

Выводы:

1. В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. За последние три года количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней остается стабильным. Вместе с тем, снижается результативность участия в региональном этапе ВсОШ.
4. В ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВсОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.

Рекомендации:

1. Разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня.
2. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах ВсОШ и интеллектуальных соревнованиях.
3. Расширить спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.
4. Повысить квалификацию педагогических работников по подготовке к ВсОШ и интеллектуальным соревнованиям через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.
5. Сформировать общешкольный банк олимпиадных заданий.
6. Активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность.
7. Продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми; выпустить методический бюллетень, создать буклет «Опыт работы с одаренными детьми» в помощь педагогам.
8. Вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Замдиректора по НМР

Дукина В.В.

Директор

МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О.



Гамзатова М.Т.