

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

ПРИНЯТО  
решением методического  
объединения учителей  
географии  
протокол №   1    
   от 30.08.2023                     

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Несина Н.Н.  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для основного общего образования

9 класс

Срок освоения программы 1 год

**Каспийск 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Образования РФ от 17.12.2010г. №314 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2018.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

#### **Основные цели и задачи курса:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

#### **Общая характеристика курса**

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

#### **Место предмета в учебном плане**

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 136 часов за два учебных года. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

#### У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

### Метапредметные результаты

#### У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты**

### **Обучающийся научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

# Содержание учебного курса

## Часть II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

### Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### Раздел 1. Общий обзор России (34 часов)

#### Тема 1. Россия на карте мира.

##### Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭГП, ПГП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

#### Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. Народы Дагестана. Численность населения Дагестана.. Естественный прирост. Динамика естественного прироста. Половой, возрастной, национальный состав.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

### Тема 3. Хозяйство России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы:** 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания фактора размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (27 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в тоже время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

**Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира. (6 часа)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

#### Учебно-тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Практические работы	
		Учебно-тренировочные	Оценочные
<b>Введение. Экономическая и социальная география</b>	<b>1</b>		
<b>Общий обзор России</b>	<b>34</b>		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7		2
Население России	7	2	
Хозяйство России	20	2	3
<b>Экономические районы России</b>	<b>27</b>	2	2
<b>Заключение. Место России в мировой экономике</b>	<b>5</b>		
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Календарно – тематическое планирование по географии.  
Население и хозяйство России. 9 класс.  
(68 часов)**

№ п/п	Дата		Номер и тема урока	Практические работы	Элементы обязательного минимума образования	Дом. задание
	По плану	Фактич				
1.	04-07		<b>Введение 1ч</b> 1. Что изучает экономическая и социальная география?		Экономическая география как общественная наука. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки представления географической информации. Статистика.	§1
			<b>Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы 7ч</b>			
2.	04.09-07.09		1. Формирование территории России.	<u><b>Практическая работа №1(оценочная)</b></u> «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».		§2
3.	11.09-14.09		2. Экономико-географическое положение России.		Географическое положение, виды и уровни ГП.	§3
4.	11.09-14.09		3. Административно-территориальное устройство РФ	<u><b>Практическая работа №2 (оценочная)</b></u> «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев»	Политико-государственное устройство РФ, количество и состав национально- и государственно-территориальных образований на территории РФ	§4
5.	18.09-21.09		4. Экономическое районирование территории РФ.		Варианты районирования территории. Географическое разделение труда. Отрасль специализации. Экономические районы.	§5
6.	18.09-21.09		5. Природные условия РФ		Деление хозяйства на добывающие и обрабатывающие отрасли.	§6

7.	25.09.- 28.09		6. Природные ресурсы РФ		Негативные черты добывающей промышленности. Ресурсные базы России.	§7
8.	25.09- 28.09		7. Хозяйственная деятельность изменение природной среды.			§8
			<b>Население России 7ч</b>			
9.	02.10- 05.10		1. Численность населения России.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации»</i>	Численность населения РФ. Переписи населения. Естественный прирост. Динамика естественного прироста в России	§9
10.	02.10.- 05.10		2. Размещение населения на территории России.		Основные области расселения восточных славян. Этапы формирования Российского государства. Направления российской геополитики.	§10
11.	09.10- 12.10		3. Миграции населения.		Внутренние и внешние миграции: причины, их порождающие. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Плотность населения. Зоны расселения.	§11
12.	09.10- 12.10		4. Сельская форма расселения		Городские и сельские поселения. Города по функциям, численности населения. Города-миллионеры. Городские агломерации. Две зоны расселения в России, их сравнительная характеристика	§12
13.	16.10- 19.10		5. Городская форма расселения	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»</i>	Россия- многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии. Многоконфессиональность. География религий	§13
14.	16.10- 19.10		6. Этнический и религиозный состав населения. Народы Дагестана			§14

15.	23.10-26.10		7.Трудовые ресурсы и рынок труда.			
16.	23.10-26.10		8.Итоговый урок по теме « <b>Население России</b> »			
			<b>Хозяйство России 20ч</b>			
17.	06.11-09.11		1. Национальная экономика и её структура.		Виды экономических систем, их основные характеристики, особенности, проблемы и недостатки. Структура экономики России. Производственная и непроизводственная сферы труда, их отраслевой состав и функции в народном хозяйстве	§15
18.	06.11-09.11		2. Факторы размещения производства.			§16
19.	13.11-16.11		3. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.		Состав и значение ТЭК в хозяйстве России. Экспортная направленность. Топливо-энергетический баланс. Условное топливо. Экономия электроэнергии.	§17
20.	13.11-16.11		4. ТЭК. Угольная промышленность.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».</i>	Главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их ГП и особенности. Основные грузопотоки. Эффективность эксплуатации. Себестоимость производства	§18
21.	20.11-23.11		5. Электроэнергетика.		Технико-экономические особенности электростанций разного типа, факторы их размещения. Энергосистема.	§19
22.	20.11-23.11		6. Чёрная металлургия.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»</i>	Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката. Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий.	§20

23.	27.11-30.11		7. Цветная металлургия.	<b><u>Практическая работа №3</u></b> <b>(оценочная)</b> <i>«Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»</i>	Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката. Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий.	§21
24.	27.11-30.11		8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.	<b><u>Практическая работа №4</u></b> <b>(оценочная)</b> <i>«Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности».</i>	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав комплекса, проблемы развития.	§22
25.	04.12-07.12		9. Размещение отраслей машиностроения.		Уровень развития различных отраслей машиностроительного комплекса, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.	§23
26.	04.12-07.12		10. Химическая промышленность.		Состав комплекса. Химизация. Особенности химической промышленности, отраслевой состав.	§24
27.	11.12-14.12		11. Лесная промышленность.		Лесные ресурсы России. Функции леса. Отрасли лесной промышленности. Основные центры и факторы размещения производства.	§25
28.	11.12-14.12		12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса.		Экологические проблемы и факторы размещения	§25
29.	18.12-21.12		13. АПК, состав, значение		Значение АПК в хозяйстве. Состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития. Мелиорация.	конспект в тетради
30.	18.12-21.12		14. Сельское хозяйство. Растениеводство.		Отраслевой состав и география земледелия и животноводства в России.	§26
31.	25.12-28.12		15. Животноводство.			§27
32.	25.12-28.12		16. Зональная специализация сельского хозяйства.	<b><u>Практическая работа №5</u></b> <b>(оценочная)</b>	Главные сельскохозяйственные районы на территории России	§28

				<i>«Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России».</i>		
33.	25.28-28.12		17. Пищевая промышленность.		Состав и факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности в России. Крупные центры производства.	§29
34.	8.01-11.01		18. Лёгкая промышленность.			§29
35.	08-11.01		19. Транспорт России.		Роль и значение транспорта для хозяйства страны. Транспортный узел, транспортная система. Пассажирооборот, грузооборот. Главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры	§30
36.	15-18.01		20. Нематериальная сфера		Связь, ее виды, основная задача. Сфера обслуживания, отраслевой состав, проблемы и перспективы развития.	§31
			<b>Экономические районы России 27 ч</b>			
37.	15-18.01		<b>Северный экономический район</b> 1. ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района.	<b>Практическая работа</b> (учебно-тренировочная) <i>«Экономико-географическая характеристика района по типовому плану»</i>	<b>Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.</b>	§32
38.	22-25.01		2. Население и специфика хозяйственной специализации.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§32

39.	<u>22-25.01</u>		<b>Северо-западный район</b> 1. ЭГП. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§33
40.	<u>29-01.02</u>		2. Калининградская область – полуанклав России.			§34
41.	29-01.02		<b>Центральный район</b> 1. ЭГП, природные условия и ресурсы района.	<b><u>Практическая работа №6</u></b> <i>(оценочная)</i> «Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов»	Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§35
42.	5-08.02		2. Население и хозяйство района.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§35
43.	05-08.02		<b>Центрально-Чернозёмный экономический район</b> 1. Природные ресурсы – основа хозяйства района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§36
44.	12-15.02		2. ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.			§36
45.	12-15.02		<b>Волго-Вятский район</b> 1. ГП, природные условия и ресурсы района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§37
46.	19-22.02		2. Специализация хозяйства района. Нижегородская агломерация.			§37
47.	19-22.02		<b>Северо-Кавказский район</b> 1. Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§38
48.	26-29.02		<b>География Дагестана</b> 2. Особенности ЭГП, формирование	<b><u>Практическая работа</u></b> <i>(учебно-тренировочная)</i> « <u>Определение по картам ЭГП</u> »	Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	

			природы, территории.	<i>своего региона».</i>		
49.	26-29.02		3. Население Дагестана		Численность населения Дагестана.. Естественный прирост. Динамика естественного прироста. Половой, возрастной, национальный состав.	
50.	4-07.03		4. Особенности хозяйства. Промышленность.		Группировка отраслей по их связям с природными ресурсами. Произ- водственный потенциал.	
51.	4-07.03		5. АПК.		География земледелия и животноводства края. Проблемы и перспективы развития АПК.	
52.	11-14.03		6. Транспорт.		Главные особенности различных видов транспорта	
53.	11-14.03		<b><i>Поволжский район</i></b> 1. ГП, природные условия и ресурсы района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§39
54.	18-21.03		2. Поволжье – «Автомобильный цех» страны.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§39
55.	18-21.03		<b><i>Уральский район</i></b> 1. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы.	§40
56.	01-04.04		2. Урал – главная металлургическая база страны.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§40
57.	01-04.04		<b><i>Западно-Сибирский район</i></b> 1. Особенности природы и ресурсообеспеченности района.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Ха- рактеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§41
58.	08-11.04		2. Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Ха- рактеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§41
59.	08-11.04		<b><i>Восточно-Сибирский район</i></b> 1. ГП, особенности природы и богатство ресурсами.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Ха- рактеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§42
60.	15-18.04		2. Специализация хозяйства района.	<b><u>Практическая работа №7</u></b> <b><u>(оценочная)</u></b> <b><u>«Сравнение хозяйственной</u></b>	Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Ха- рактеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§42

				<i>специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».</i>		
61.	15-18.04		<b>Дальневосточный район</b> 1. ГП, природные условия и ресурсы.		Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.	§43
62.	22-25.04		2. Население и хозяйство района.			§43
63.	22-25.04		3. Итоговый урок по теме <b>«Экономические районы России»</b>			
			<b>Заключение 5ч</b>			
64.	29-02.05		1. Место России в мировой экономике		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.	§44
65.	29-02.05		2. Итоговый урок за курс 9 класса			§45
66.	06-08.05 13-16.05		3. Подготовка к ОГЭ	<b>Практическая работа</b> (учебно-тренировочная) <i>«Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией».</i>		§46
67.	06-08.05 13-16.05		4. Подготовка к ОГЭ			§47
68.	20.23.05		5. Подготовка к ОГЭ			