

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

г. Каспийска, ул. Ленина 74 [kasschool6@mail.ru](mailto:kasschool6@mail.ru)

тел. 5 – 22 -06

ПРИНЯТО  
Решением методического объединения учителей  
родных языков  
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Мурсалова А. К.  
30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности для 8 класса**  
**«Родное слово» (лезгинский язык)**  
Срок освоения программы: 1 год (2023-2024 уч. год)

**Направление:** внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

**Каспийск 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родное слово» (лезгинский язык) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№6», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

Программа реализуется в рамках направления «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы» и рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю).

### **Актуальность программы**

На внеурочных занятиях курса "Родное слово" учащиеся расширят знания в области культуры, языка и обычаев лезгинского народа.

Знание родного языка создает условия для успешного усвоения и некоторых других учебных предметов. Владение родным языком улучшит познавательную деятельность.

### **Практическая значимость**

У учащихся сформируются навыки владения устной и письменной речью в различных коммуникативных ситуациях.

### **Цели и задачи:**

*В курсе «Родное слово» актуализируются следующие цели:*

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о лезгинском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культуре и языку своего народа; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного лезгинского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; оттачивание умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Задачи изучения предмета:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии лезгинского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### ***Метапредметные результаты:***

1. владение всеми видами речевой деятельности;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; в процессе речевого общения, в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
3. приобщение обучающихся к фактам лезгинской языковой истории в связи с историей лезгинского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях лезгинского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов Дагестана, России и мира
4. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### ***Предметные результаты*** изучения курса:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
  - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Язык и культура**

Введение. История лезгинского литературного языка. Диалектизмы. Лексические заимствования. Неологизмы, их группы. Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы

### **Культура речи**

Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм. Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений. Речевой этикет

### **Речь. Речевая деятельность. Текст**

Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов

## **IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт

1	Лезгинский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества	1		
2	Факторы, влияющие на развитие языка	1		
3	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1		
4	Историзмы	1		
5	Архаизмы.	1		
6	Игра «История в слове»	1		
7	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте	1		
8	Лексические заимствования последних десятилетий. Игра «Слова-помощники»	1		
9	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1		
10	Основные орфоэпические нормы современного лезгинского литературного языка.	1		
11	Игра «Волшебник ударения»	1		
12	Основные лексические нормы современного лезгинского литературного языка.	1		
13	Переносное значение слов и точность речи.	1		
14	Основные грамматические нормы современного лезгинского литературного языка.	1		
15	Литературный и разговорный варианты лезгинского языка	1		
16	Речевой этикет. Речевая манера общения у лезгинского народа в разных районах	1		
17	Диалекты лезгинского языка	1		
18	Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.	1		
19	Игра «Путешествие в страну речевого этикета»	1		
20	Традиции лезгинского речевого общения.	1		
21	Текст. Основные признаки текста: смысловая	1		

	цельность, информативность, связность.			
22	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.	1		
23	Круглый стол «Редакторы лезгинской газеты»	1		
24	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1		
25	Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров.	1		
26	Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Игра «Спорь, но не вздорь»	1		
27	Диалог, культура ведения диалога	1		
28	Язык художественной литературы	1		
29	Подтекстная информация в текстах художественного стиля речи	1		
30	Традиции о обычаях лезгинского народа	1		
31	Традиционная кухня лезгин, культура еды	1		
32	Притча. Игра «Умники и умницы»	1		
33	Защита проектов	1		
34	Повторение и закрепление, подведение итогов	1		

***Учебно-методическое обеспечение:***

1.Национальная газета «Лезги газет» (статьи).

2.Журнал «Самур» на лезгинском языке

***Материально - техническое оборудование:***

На уроках используется: компьютер; проектор; принтер; интерактивная доска.

**Интернет ресурсы;**

1. канал ютуб: «Уроки лезгинского языка»

2. сайт [t.me/centrrodyaz](http://t.me/centrrodyaz) «Изучение родных языков»

3.сайт [t.me/lezgi\\_chal\\_kf](http://t.me/lezgi_chal_kf) «Лезги чАлан месэлаяр»

