

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

г. Каспийска, ул. Ленина 74 [kasschool6@mail.ru](mailto:kasschool6@mail.ru)

тел. 5 – 22 -06

ПРИНЯТО  
решением методического объединения учителей  
английского языка  
протокол от 30.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Мурсалова А. К.  
30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»**  
**для 11 класса**  
Срок освоения программы: 1 год (2023-2024 уч. год)

Направление: общеинтеллектуальное

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№ 6».

Данный курс способствует развитию речевых способностей обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи на иностранном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Обучающиеся смогут расширить словарный запас на иностранном языке.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение обучающимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер данного курса позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя межпредметные связи, формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Курс предназначен для обучающихся 11 классов, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Цель программы:**

– овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.

### **Задачи программы:**

- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие и воспитание потребности учащихся пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные*

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### *Коммуникативные*

планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

работать в группе, в паре;

понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;

представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

#### *Познавательные*

осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;

извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;  
использовать выборочный перевод;  
использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);  
интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;  
осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации;  
устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;  
устанавливать логическую последовательность основных фактов;  
использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;  
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;  
делать выписки из иноязычного текста;  
передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;  
использовать фразовые глаголы, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;  
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Учащиеся получат возможность научиться

использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;  
использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;  
использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;  
понимать разговорную речь в пределах литературной нормы;  
составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности;  
создавать связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание

### **Содержание курса.**

**Межличностные отношения.** Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

**Здоровый образ жизни.** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

**Школьное образование.** Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

**Молодежь в современном мире.** Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

**Туризм. Виды отдыха.** Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.

**Вселенная и человек.** Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.

**Технический прогресс.** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Межличностные отношения.	5
2	Здоровый образ жизни.	5
3	Школьное образование.	4
4	Молодежь в современном мире.	4
5	Туризм. Виды отдыха.	5
6	Вселенная и человек.	7
7	Технический прогресс.	4

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Дата
<b>Межличностные отношения.</b>		
1.	Повседневная жизнь семьи. Семейные узы.	
2.	Межличностные отношения. Мои друзья.	
3.	Семейные ценности. Отношения между поколениями.	
4.	Обязанности и права человека в обществе.	
5.	Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение.	
<b>Здоровый образ жизни.</b>		
6.	Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.	
7.	Борьба со стрессом. Полезные привычки.	
8.	Самочувствие. Посещение врача.	
9.	Режим труда и отдыха.	
10.	Сбалансированное питание.	
<b>Школьное образование.</b>		
11.	Выбор профессии. Цели и мечты.	
12.	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе.	
13.	Высшая школа. Университет.	
14.	Выбор профессии. Подготовка к выпускным экзаменам.	
<b>Молодежь в современном мире.</b>		
15.	Молодежь в обществе. Заработок для подростков.	
16.	Взаимоотношения. Дружба.	

17.	Молодежные ценности. Ориентиры.	
18.	Участие молодежи в жизни общества	
<b>Туризм. Виды отдыха.</b>		
19.	Путешествие по зарубежным странам.	
20.	Путешествия. Виды транспорта.	
21.	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия.	
22.	Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии.	
23.	Экотуризм.	
<b>Вселенная и человек.</b>		
24.	Защита окружающей среды. Утилизация мусора.	
25.	Защита окружающей среды. Загрязнение воды.	
26.	Сохранение флоры и фауны.	
27.	Условия жизни в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы.	
28.	Жизнь в сельской местности. Достоинства и недостатки. Проблемы.	
29.	Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	
30.	Природные заповедники.	
<b>Технический прогресс.</b>		
31.	Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи.	
32.	Технический прогресс. Онлайн возможности.	
33.	Интернет-безопасность.	
34.	Социальные сети.	

### **Методические материалы для учителя**

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский язык. Английский в фокусе/Spotlight: Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Издательство «Просвещение».
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3508/start/271028/>
3. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3651/start/154568/>
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3748/start/58390/>
5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880/>
6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3782/start/112955/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4834/start/114746/>
8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3651/main/154572/>
9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4830/main/57956/>