


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

г. Каспийска, ул. Ленина 74 kasschool6@mail.ru

тел. 5 – 22 -06

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей истории и обществознания
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Мурсалова А. К.
30.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для 9 класса
Срок освоения программы: 1 год (2023-2024 уч. год)

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Каспийск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» на 2023-2024 учебный год.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Программа реализуется в рамках направления «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы» и рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю).

Цель программы:

- подготовка учащихся к экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса;
- углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ОГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты,

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- Формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории и другим странам;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная взаимная ответственность;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса.

Изучение курса играет важную роль в развитии личности учащегося и получении им дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам.

Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности и гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Права на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Человек и общество	4
2	Духовная сфера	3
3	Экономика	5
4	Социальная сфера	3
5	Политика	4
6	Право	8
7	Практикум	3
8	Повторение	4
	Итого	34ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Колич. часов	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением ОГЭ, демоверсией, кодификатором.		Беседа. Обучение незаполнению бланков.	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни		Лекция элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивидуальность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста		Лекция Элементы и практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тести разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование		Лекция Элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		Устный журнал. Составление	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тести разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство		Лекция элементами и практической работы	Составление таблицы по «Экономические системы» по теме.

9.	Рынок. Рыночные отношения.		Лекция Элементам и практичес кой работы	Составление терминолог ического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства		Семинар	Доклады детей по «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме		Практичес кая работа	Тести разбор заданий по теме
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.		Лекция элементам и практиче ской работ ы	Составление терминолог ического словаря по теме.
13.	Нации и Международные отноше ния		Устный журн ал. Составление презентаций по те ме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме		Практичес кая работа	Тести разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство		Лекция Элементам и практичес кой работы	Составление терминолог ического словаря по теме.
16.	Политические режимы		Практичес кая работа	Составление сравн ительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.		Пресс- конференция	Доклады учащихся, обзор прес сы
18.	Тестовый практикум по теме		Практичес кая работа	Тести разбор заданий по теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.		Лекция Элементам и практичес кой работы	Составление терминолог ического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституц ионного строя.		Лаборатор ное занятие	Составление схем по основам конституционного права

21.	Права, свободы и обязанности граждан		Составление презентации	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации защиты прав и свобод человека и гражданина.		Семинар с занятием.	Доклады учащихся, обзор прессы
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей		Лекция Элементами практической работы	Фронтальный опрос
24	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.		Семинар с занятием.	Доклады учащихся, обзор прессы
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних		Лекция Элементами практической работы	Фронтальный опрос
26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Лекция Элементами практической работы	Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.		Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений, фактов и мнений		Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2		Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2 ч	Обучающее решение задач.	Решение заданий

33- 34	Выполнение заданий из открытого банка заданий ОГЭ. Коррекция ошибок	2 ч		
-----------	--	-----	--	--

Литература для учителя и учащихся.

1. ОГЭ 2023 по обществознанию, О.А. Котов, Т.Е. Лискова. экзаменационных типовых вариантов (задания и ответы)-228с.
2. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ОГЭ: справочное пособие/А.О.Чернышева 8-е издание –Ростов на Дону 2022г.-560с.
3. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ:
П. А. Баранов, Г. И. Лернер, Д. М. Ушаков, А. В. Маталин, Л. Н. Гороховская-
Москва 2022г.- 322с.

