

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

г. Каспийска, ул. Ленина 74 kasschool6@mail.ru

тел. 5 – 22 -06

ПРИНЯТО

решением методического объединения учителей
английского языка
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР

 Мурсалова А. К.

30.08.2023г.

Рабочая программа
учебного курса «В мире английской грамматики»
для 5 класса

Срок освоения программы: 1 год (2023-2024 уч. год)

Каспийск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку "Мир английской грамматики" для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287); учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Курс направлен на совершенствование навыка перевода и навыка устной и письменной речи учащихся. Знание грамматики является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования. Английская грамматика насчитывает 12 времён. Их усвоение и употребление в речи представляет наибольшую трудность для учащихся. При отсутствии или недостаточном объёме тренинга, обучающиеся английскому языку испытывают затруднения в выборе той или иной временной формы глагола. Для устранения данной проблемы учащиеся должны, прежде всего, изучить грамматический строй английского языка - познакомиться и с другими грамматическими явлениями в английском языке. Поскольку мышление детей организовано на русский язык, тесное взаимодействие русского языка и английского в процессе обучения играет исключительную роль.

Программа предусматривает обучение учащихся английской грамматике через выявление различий и сходства между грамматическими явлениями в обоих языках, что даёт возможность свести к минимуму появление типичных ошибок.

Структура и объём информации в каждом уроке стереотипны: презентация грамматического явления, формирование речевых грамматических навыков путем их автоматизации в устной речи, включение речевых грамматических навыков в различные виды речевой деятельности, развитие речевых умений.

Цель курса:

- формирование лингвистической культуры учащихся на основе базового знания иностранного языка.

Задачи курса:

- сформировать осознанное умение использования грамматических явлений в устной и письменной речи;
- научить пониманию грамматических структур при чтении и аудировании.

- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

В содержание данного курса входят все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на каждом этапе обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие "Английская грамматика? Легко!" 5-7 класс Р. П. Мильруд
Издательство «Просвещение» 2021г.

Содержание программы

Настоящее простое время: образование; формальные сигналы; употребление в устной и письменной речи.

Простое прошедшее время: образование; формальные сигналы; правильные и неправильные глаголы; употребление в устной и письменной речи.

Местоимения: личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения

Сравнительная степень прилагательных: способы образования; употребление в устной и письменной речи.

Словообразование –суффикс существительных –er –or -ist -sion –tion.

Числительные: различие и употребление в речи; правильное написание и чтение количественных и порядковых числительных.

Модальные глаголы: can, could, should, must need

Предлоги места и направления. Письменное описание города.

Префикс -in

Структура английского предложения.

Наречия (обозначающие количество):

Little \ Few (мало), Much \ Many (много)

Способы образования прилагательных -ful -ian -an

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: разница между исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными; употребление в устной и письменной речи.

Множественное число существительных.

Артикль и географические названия.

Типы вопросов

Настоящее совершенное время: активизация глагольных форм в PresentPerfectTense в ситуациях общения; оперирование в устной речи изученными грамматическими конструкциями; употребление в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в thePresentPerfectTense.

Конструкция: «It takes ... to get»

Простое будущее время: способ образования, употребление, слова-спутники; употребление в устной и письменной речи.

Употребление формы настоящего продолженного времени: употреблять в речи формы глаголов в PresentContinuousTense в сочетании с личными местоимениями и существительными; составлять диалог-расспрос на заданную тему; различать и употреблять в речи формы PresentContinuous.

Конструкция to be going to: образование, употребление в устной и письменной речи.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии, сеть Интернет для поиска необходимой информации на английском языке, создания совместных учебных проектов;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умение соотносить английские понятия с русским значением.

Предметные результаты:

знание:

- основных значений изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- признаков изученных грамматических явлений;
- основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роли владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

говорение:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- делать краткие сообщения, описывать события, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

письменная речь:

- заполнять анкеты, формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, выразить благодарность, просьбу;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Простое настоящее время.	1
2	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	1
3	Степени сравнения прилагательных	2
4	Местоимения	2
5	Словообразование	1
6	Имя числительное	2
7	Модальные глаголы	2
8	Предлоги места и направления	1
9	Префикс -in	1
10	Порядок слов в английском предложении.	1
11	Наречие	3
12	Имя существительное	3
13	Артикль	2
14	Типы вопросов	4
15	PresentPerfectTense	2
16	Конструкция: «It takes ... to get»	1
17	Простое будущее время	1
18	Настоящее продолженное время	2

19	Конструкция «Я собираюсь...»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			П	Ф	
1	Простое настоящее время.	1			
2	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	1			
3	Степени сравнения прилагательных (односложные и прилагательные) Степени сравнения прилагательных (многосложные прилагательные)	1			
4	Степени сравнения прилагательных (исключения good, bad, little)	1			
5	Местоимения: Личные местоимения/ Притяжательные местоимения	1			
6	Местоимения: Указательные местоимения	1			
7	Словообразование – суффикс существительных –er –or –ist –sion –tion.	1			
8	Имя числительное: Порядковые числительные	1			

9	Имя числительное: Количественные числительные	1			
10	Модальные глаголы: -Can/Could	1			
11	Модальные глаголы should must need	1			
12	Предлоги места и направления. Письменное описание города.	1			
13	Префикс -in	1			
14	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении.	1			
15	Наречие	1			
16	Наречия (обозначающие количество): Little \ Few (мало)	1			
17	Наречия(обозначающие количество): Much \ Many (много)	1			
18	Способы образования прилагательных -ful -ian -an	1			
19	Имя существительное.	1			
20	Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	1			
21	Имя существительное Множественное число существительных.	1			
22	Употребление артикля перед существительными.	1			
23	Артикль и географические названия.	1			
24	Типы вопросов: Общий	1			
25	Типы вопросов: Разделительный; Специальный	1			
26	Типы вопросов:	1			

	Вопрос к подлежащему.				
27	Типы вопросов: Альтернативный	1			
28	Present Perfect. (Настоящее совершенное время)	1			
29	Present Perfect. Таблица неправильных глаголов английского языка.	1			
30	Конструкция: «It takes ... to get»	1			
31	Простое будущее время	1			
32	Настоящее продолженное время	1			
33	Глаголы, которые не употребляемые в продолженном времени (love, like, understand, see, want, know..)	1			
34	Конструкция «Я собираюсь...»	1			
Ит		34			