

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

г. Каспийска, ул. Ленина 74 [kasschool6@mail.ru](mailto:kasschool6@mail.ru)

тел. 5 – 22 -06

ПРИНЯТО

решением методического объединения учителей  
истории и обществознания протокол от  
30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Мурсалова А. К.

30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «История Дагестана»**  
**для 9 класса**

Срок освоения программы: 1 год (2023-2024 уч. год)

Каспийск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Дагестана для обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ№6» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г., учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ№ 6» на 2023-2024 учебный год.

В программе отражены основные события культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ№6».

### **Цели программы:**

- воспитание всесторонне развитой личности, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

### **Задачи:**

- дать учащимся целостное представление об историческом, национальном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями народов, населяющих Дагестан;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории

повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

На изучение истории Дагестана в 9классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

Для реализации программы используется учебное пособие:

1. История Дагестана 9 класс Учебное пособие для учителей. Дагестанский НИИ педагогики. Исалабдулаев М.А. г. Махачкала

## **Содержание учебного предмета**

### **9 класс**

#### **Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв.**

Территория и население. Занятия населения. Социальные отношения. Политическое устройство.

#### **Присоединение Дагестана к России.**

Завершение присоединения Дагестана к России.

#### **Дагестан в первой трети XIX в.**

Внутреннее положение Дагестана. Внешнеполитическая обстановка.

#### **Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 гг.**

Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы. Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана

#### **Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX**

Административное устройство. Крестьянская реформа

#### **Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-**

#### **турецкая война 1877-1878 гг. и Дагестан**

Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан

Восстание 1877 г.

#### **Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.**

Материальная культура. Общественный и семейный быт. Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука.

#### **Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX – начале XX вв.**

Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство.

#### **Проникновение капиталистических отношений.**

Промышленность. Крестьянское движение.

#### **Дагестан в период революции 1905-1907 гг.**

Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема. Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.

#### **Дагестан в 1907-1914 гг.**

Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.

Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана. Развитие фабрично-заводской промышленности.

Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914 гг.

#### **Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.**

Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане. Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане. Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане

## **Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. - начало XX века)**

Поселения. Роль городов в развитии культуры. Одежда, пища, семейный уклад. Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль. Литература. Устное народное творчество.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

#### ***Метапредметные результаты***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты изучения**

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;
- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;
- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;
- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;
- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;
- знание основных терминов и понятий;
- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Раздел №1. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце 18- начале 19 веков.	2
2	Раздел №2. Присоединение Дагестана к России.	1
3	Раздел №3. Дагестан в первой половине трети 19 века.	2
4	Раздел №4. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 годах	2

5	Раздел №5. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70- х 19 века.	1
6	Раздел №6. Анतिकолониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878 годах и Дагестан.	1
7	Раздел №7. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.	1
8	Раздел №8. Социально- экономическое развитие Дагестана во второй половине 19 века-начале 20 веков Проникновение капиталистических отношений.	1
9	Раздел №9. Дагестан в период революции 1905-1907 годах	1
10	Раздел №10. Дагестан в 1907-1914 годах.	1
11	Раздел №11. Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.	2
12	Раздел №12. Культура и быт народов Дагестана (70 годы 19-начала 20 веков)	1
13	Обобщение и систематизация изученного за год материала	1
	Итого	17

## Календарно-тематическое планирование

### 9 КЛАСС

№	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания
	П	Ф			
Раздел №1. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце 18- начале 19 веков.					
1			1	Территория и население. Занятия населения.	1. Этнический состав населения Дагестана. 2. Расселение 3. Хозяйство 4. Земледелие. 5. Животноводство. 6. Пчеловодство, охота, рыболовство. 7. Кустарные промыслы 8. Отходничество 9. Торговля
2			1	Социальные отношения. Политическое устройство.	1. Виды земельной собственности. 2. Классовая структура. 3. Управление феодальных владений 4. Союзы сельских общин Дагестана 5. управление союзов сельских оцин
Раздел №2. Присоединение Дагестана к России.					
3			1	Завершение присоединения Дагестана к России. Трактат	1. Русско-дагестанские отношения в конце 18 века. 2. Вторжение Ага-Мухаммед хана на Кавказ 3. Поход В.Зубова на Кавказ 4. Кавказская политика Павла 5. Георгиевский договор 1802 года 6. Присоединение Дагестана к России 7. Международное признание присоединения Дагестана к России.
Раздел №3. Дагестан в первой половине трети 19 века.					
4			1	Внутреннее положение Дагестана.	1. Изменения во внутреннем управлении Дагестана. 2. Ужесточение политики царизма на Кавказе 3. Казачья и крестьянская колонизация Северного Дагестана. 4. Кизляр и его роль в экономическом развитии края.
5			1	Внешнеполитическая обстановка	1. Внешнеполитическое положение Дагестана после 1813 года 2. Русско-иранская и русско-турецкая войны и Дагестан 3. Туркманчайский договор 1828 года

					4. Андрианопольский мир 1829 года
Раздел №4. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 годах					
6			1	Причины народно-освободительного движения	1. Социально-экономические причины движения горцев 2. Мюридизм 3. Движущие силы и характер движения.
7			1	Начальный этап освободительной борьбы. Всеобщее восстание в Чечне и Дагестане.	1. Первый имам- Гази-магомед 2. Второй имам- Гамзат-бек 3. Шамиль-имам Дагестана и Чечни. 4. Облик государства Шамиля 5. Поражение движения. Пленение Шамиля.
Раздел №5. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70- х 19 века.					
8			1	Административное устройство и крестьянская реформа.	1. Образование Дагестанской области. 2. Ликвидация ханско- бекского управления. 3. Судебная реформа 4. Реформа сельского управления. 5. Земельная реформа 6. Частичное освобождение крестьян 7. Освобождение рабов 8. Освобождение чагар
9			1	Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан. Восстание 1877 года.	1. обострение классово-народной борьбы. 2. Движение за переселение в Турцию. 3. Вооруженное выступление в Андийском округе. 4. Ункратлинское, Закатальское восстание. 5. Восстания горцев 6. Начало русско-турецкой войны. Участие горцев Дагестана в русско-турецкой войне. 7. Причины восстания 8. образование имамата. 9. Подавление восстания.
Раздел №7. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.					
10			1	Материальная культура. Общественный и семейный быт. Устное народное творчество. Просвещение. Крестьянское движение.	1. Поселение и жилища 2. Одежда 3. Пища 4. Искусство 5. Семейный быт 6. Общественный быт 7. Фольклор 8. Мактабы и медресе. 9. Открытие светских школ. 10. Литература 11. Наука. 12. Изучение Дагестана русской наукой.
Раздел №8. Социально- экономическое развитие Дагестана во второй половине 19 века-начале 20 веков Проникновение капиталистических отношений.					
11			1	Население, его национальный и	1. земледелие. 2. Скотоводство.

				социальный состав. Сельское хозяйство. Промышленность. Крестьянское движение.	3.Виноградарство 4.Развитие горно-заводской промышленности 5.Фабрично-заводская промышленность
Раздел №9. Дагестан в период революции1905-1907 годах					
12			1	Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема. Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.	1.Начало революции 2. Отклики трудящихся Дагестана на события 9 января 1905 года. 2. Аграрное и национально-освободительное движение. 3. №съезд РСДРП.Отношение к нему социал-демократических групп Дагестана 4. Майские выступления трудящихся Дагестана. 5. Всеобщая стачка железнодорожников 6. Усиление национально-освободительного движения. Бойкот выборов в земства.
Раздел №10. Дагестан в 1907-1914 годах.					
13			1	Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета. Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана. Развитие фабрично- заводской промышленности. Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914 годах.	1.Земельные отношения 2.Отходничество. 3.Окончательная Ликвидация феодальных отношений в Дагестане. 4.Кустарно-промышленное производство. 5. Торговля. 6. Забастовочное движение рабочих 7. Аграрное и национально-освободительное движение
Раздел №11. Дагестан в период первой мировойвойны и Февральской буржуазно-демократическойреволюции.					
14-15			2	Начало войны. Отношение к войне различных народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане. Победа Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане.	1.начало войны. Отношение к войне различных партий. 2. Состояние промышленности в годы войны. 3. Сельское хозяйство в годы войны. 4. Усиление крестьянства.

Раздел №12. Культура и быт народов Дагестана(70 годы 19-начала 20 веков)					
16			1	<p>Поселения. Роль городов в развитии культуры. Одежда, пища, семейный уклад. Просвещение, печать. Наука и общественно-политическая мысль. Литература. Устное народное творчество.</p>	<p>1.Одежда, пища, семейный уклад. 2.Школы.Культурно-просветительскоеучреждения. 3. Печать</p>
17			1	<p>Обобщение и систематизация изученного за год материала</p>	

