

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

г. Каспийска, ул. Ленина 74 kasschool6@mail.ru

тел. 5 – 22 -06

ПРИНЯТО

решением методического объединения учителей
истории и обществознания протокол от
30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР

 Мурсалова А. К.

30.08.2023г.

Рабочая программа
учебногокурса «История Дагестана»
для 8 классов

Срок освоения программы: 1 год (2023-2024 уч. год)

Каспийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Дагестана для обучающихся 8-х классов МБОУ «СОШ№6» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г., учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ№ 6» на 2023-2024 учебный год.

В программе отражены основные события культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ№6».

Цели программы:

- воспитание всесторонне развитой личности, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи:

- дать учащимся целостное представление об историческом, национальном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями народов, населяющих Дагестан;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории

повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

На изучение истории Дагестана в 8классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

Для реализации программы используется учебное пособие:

1. История Дагестана 8 класс Учебное пособие для учителей. Дагестанский НИИ педагогики. Исалабдулаев М.А. г. Махачкала

Содержание учебного предмета

8 класс

Первобытное общество на территории Дагестана. Возникновение и развитие первобытного общества. Каменный век. Палеолитические охотники и собиратели. Люди эпохи мезолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи неолита и энеолита. Разложение первобытно - общинного строя и развитие патриархального общества. Эпоха бронзы.

Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе. Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства. Зарождение феодальных отношений. Борьба с кочевниками. Возникновение Хазарского каганата

Завоевательные войны Арабского халифата в Дагестане. Вторжение арабов в Дагестан. Начало распространения ислама. Политика Халифата на завоеванной части.

Дагестан в 11- 12 веках. Феодальные княжества и социальные движения. Развитие отношений Дагестана с соседями.

Дагестан в 13-14 веках Начало татаро-монгольского вторжения в Дагестан. Походы Тимура на Дагестан. Изменения в политическом строе и культуре Дагестана после нашествия завоевателей.

Дагестан в 15 веке Сельские общины и их общественный строй. Развитие феодальных владений. Внешнеполитическое положение и борьба против угнетения.

Дагестан в 16 веке Внутренняя политика Дагестана. Выступление Горцев и освободительная борьба народа. Отношение Дагестана с Россией, Грузией и Кабардой.

Дагестан в 17 веке. Экономическое развитие. Социально- политическое развитие и народные движения.

Внешнеполитическое положение Дагестана в 17 веке. Русско-Дагестанские отношения. Освободительная борьба народов Дагестана. Культура и быт народов Дагестана в 17в.

Дагестан в 18 веке. Антииранское движение и укрепление связей с Россией. Каспийский поход Петра 1 и присоединение Дагестана к России. Борьба народа против Надир-шаха. Экономическое развитие Дагестанских земель. Развитие феодальных отношений. Политические связи и Русско – дагестанские отношения во 2-й половине 18 века. Культура Дагестана в 18в.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;
- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;
- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;
- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;
- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;
- знание основных терминов и понятий;
- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел №1.Первобытное общество на территории Дагестана	2
2	Раздел №2. Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе.	2
3	Раздел №3. Складывание феодальных отношений в Дагестане.	2
4	Раздел №4. Завоевательные войны Халифата в Дагестане	3
5	Раздел №5. Дагестан в 9-12 веках	3
6	Раздел №6. Дагестан в 13- 14 веках	3
7	Раздел №7. Дагестан в 15 веке.	1
8	Обобщение и систематизация изученного за год материала	1
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование

8 КЛАСС

№	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания
	П	Ф			
Раздел №1. Первобытное общество на территории Дагестана					
1			1	Каменный век на территории Дагестана. Земледельческо-скотоводческие племена в эпоху энеолита и бронзы.	1. Природа и климат 2. первые следы человека на территории Дагестана. 3. Материнский род 4. Дагестан в период энеолита и бронзы.
2.			1	Происхождение и этническая общность народов Дагестана.	1. Происхождение и общность дагестанцев 2. Дагестан- родина всех дагестанцев
Раздел №2. Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе.					
3			1	Начало разложения первобытного общества и зарождения социальных отношений.	1. Племена Дагестана в период раннего железа. 2. Контакты дагестанских племен с кочевниками. 3. Урартское влияние.
4			1	Албания- первое государство Восточного Кавказа	1. Первые сведения об Албании и ее общественном строе. 2. Население Албании 3. Борьба против римской агрессии. 4. Культурная общность Дагестана и Закавказья.
Раздел №3. Складывание феодальных отношений в Дагестане.					
5			1	Зарождение феодальных отношений у народов Дагестана 4-7 веках. Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства.	1. Борьба против Сасанидов 2. Развитие общественного неравенства и становление феодальных отношений 3. Раннефеодальные княжества и племенные союзы в Дагестане. 4. Дербент и его укрепления. 5. Анджи, Чор.
6			1	Кочевники равнинного Дагестана. Возникновение	1. Передвижение кочевников в Дагестане. 2. Отрицательные последствия от нашествия кочевников.

				Хазарского государства.	3. Возникновение Хазарского государства в Дагестане
Раздел №4. Завоевательные войны Халифата в Дагестане.					
7			1	Вторжение арабов в Дагестан.	1. Политическая обстановка в Дагестане накануне арабского нашествия. 2. Военные действия в 6 веке. Уход арабов.
8			1	Дагестанские земли в составе Албанского великого княжества	1. Возрождение Албанского государства. Дживаншир. 2. Известия о дагестанских землях в составе Албанского княжества 7 века.
9			1	Возобновление завоеваний халифата в Дагестане. Политика Халифата в завоеванной части Дагестана (2 половина 18 века)	1. Хазаро-дагестанская борьба против арабских захватчиков 2. Захват Дербента Масламой 3. Завоевание Мервана
Раздел №5. Дагестан в 9-12 веках					
10			1	Феодальные княжества и политические объединения в 11-12 веках	1. Дербентский эмират 2. Табасаран 3. Владения Уркарахское и Нижне-Кайтагское 4. Зирихгеран 5. Сказание о покорении Кумуха и назначение Шамхала
11			1	Социальные движения и отношения в Дагестане с соседями в 9-12 веках	1. Городские и крестьянские восстания 2. Борьба за исламизацию 3. Отношения Дагестана с Шиваном 4. Сельджуки в Дагестане. 5. Связи с Грузией и освобождение от сельджуков 6. упадок Хазарского влияния в Дагестане 7. Русы в дагестане. Древняя Русь в 9-12 веках.
12			1	Развитие культуры Дагестана в 10-12 веках	1. Устное творчество. 2. Народное искусство 3. Книжность и наука 4. Архитектурные и декоративные влияния мусульманского Востока.
Раздел №6. Дагестан в 13-14 веках					
13			1	Дагестан под игом монголов.	1. Первое вторжение монголов в Дагестан. 2. Завоевания монголами Дагестана и борьба народных масс. 3. Установление власти Золотой Орды и хулагидов в дагестане и их грабительская политика. 4. Междоусобные войны на территории Дагестана.

14			1	Походы Тимура и их последствия для дагестана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение Дагестана накануне войн Тимура. 2. Нашествие Тимура 3. Разгром Кайтага Тимуром. 4. Новое вторжение Тимура 5. Битва у Акуши
15			1	Дагестанские земли и их политический строй в 13-14 веках. Хозяйство и общественно-политический строй сельских поселений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народности, этнические группы Дагестана и их занятия. 2. Феодалные отношения. 3. Земли лезгин 4. Курахское вольное общество 5. Земли Табасарана. 6. Упадок значения Дербента Земли княжеств. 7. Утверждение мусульманства в Дагестане.
Раздел №7. Дагестан в 15 веке.					
16			1	Хозяйство и общественно-политический строй сельских союзов и общин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние хозяйства 2. Промыслы и торговля 3. Социальный строй общин и их союзов 4. Политический строй общин и их союзов.
17			1	Обобщение и систематизация изученного за год материала	

