

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Администрация городского округа «г. Каспийск»**

**МБОУ "СОШ №6 им. Омарова М.О."**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

---

Узденова Р.Р

---

Несина Н.Н

от «31» 08.2023 г.

от « 31 » 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика» (ЧФУОО)**

**для 11 класса среднего общего образования**

Составители: Магомедов А.К.

учитель информатики

**Каспийск 2023-2024г.**

## Пояснительная записка

Учебный предмет "Информатика" относится к предметной области «Математика и информатика». Предмет «Информатика» ученики выбирают очень часто, т.к. во всем современном мире информационные технологии вышли на первый план давно и в вузах страны огромное количество специальностей, связанных с данным направлением. Значит подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Информатика» является важнейшей задачей для всех обучающихся, которые хотят связать свою жизнь с информационными технологиями.

### **Актуальность** данной программы:

Преподавание курса предполагает использование компьютеров. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления программным обеспечением. Учащиеся получают полное представление о формате проведения ЕГЭ по информатике и прорабатывают основные алгоритмы решения всех представленных в ЕГЭ по информатике задач.

### **Форма и режим занятий**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 16 до 18 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. количество обучающихся в группе от 15 человек. Занятие проводится один раз в неделю и составляет 1 академический час.

Сроки реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** изучить типовые задания из ЕГЭ по информатики, проработать все основные алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- ознакомить с основами автономного программирования;
- ознакомить со средой программирования Python
- развить навыки программирования;
- развить навыки решения базовых задач программирования и логики.

#### *Развивающие:*

- развить логическое мышление; - развить пространственное воображение.

#### *Воспитательные:*

- воспитать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развить коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;

-развить социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;

- сформировать и развить информационные компетенции: навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

### **Методы обучения**

1. **Познавательный** (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);

2. **Систематизирующий** (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.)

3. **Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)

### **Формы организации учебных занятий.**

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются:

- практикум;
- урок-консультация;
- урок проверки и коррекции знаний и умений.

## Планируемые результаты изучения курса

### *Личностные результаты:*

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.

### *Метапредметные результаты:*

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

### Учебно-тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Вводное занятие	1
2	ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	27
3	ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Содержание учебного материала

Раздел	Содержание раздела	Кол -во часо в	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводное занятие	Техника безопасности	1	Теоретическое занятие	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Формулировать собственное мнение, слушать собеседника Постановка учебной задачи на основе
ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Алгоритмизация. Основы программирования. Системы счисления. Информация. Алгебра логики. Информационные технологии.	27	Теоретическое занятие Практическое занятие	соотнесения того, что уже и усвоено, и того, что еще неизвестно Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач
ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль). Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27. Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	6	Теоретическое занятие Практическое занятие	

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
2	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1	1		
3	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 2	1		
4	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 3	1		
5	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 4	1		
6	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 5	1		
7	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 6	1		
8	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 7	1		
9	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8	1		
10	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 9	1		
11	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 10	1		
12	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 11	1		
13	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 12	1		
14	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13	1		
15	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 14	1		
16	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 15	1		
17	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16	1		
18	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 17	1		
19	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 18	1		
20	Решение задания из ЕГЭ по	1		

	информатике № 19			
21	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 20	1		
22	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 21	1		
23	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 22	1		
24	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 23	1		
25	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 24	1		
26	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 25	1		
27	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 26	1		
28	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 27	1		
29	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1		
30	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1		
31	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1		
32	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1		
33	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1		
34	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	1		
Итого		34		



## Методическое обеспечение

Данная программа знакомит учащихся с заданиями ЕГЭ по информатике.

Итоговый контроль поможет провести рефлексию полученных знаний.

В качестве *методов обучения* применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия),
- наглядные методы (показ иллюстраций, показ приемов исполнения, метод демонстраций),
- практические методы (практические работы).

## Материально – техническое оборудование

1. Ноутбуки HP® ZBook 17
2. Интерактивная панель Promethean
3. Серверное оборудование Avaya с коммутатором

## Список используемой литературы

1. Электронный ресурс -- <https://ege-centr.ru/courses/11/inf/program/>
2. Электронный ресурс - <https://inf-ege.sdangia.ru/>
3. Электронный ресурс - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
4. Электронный ресурс - <https://sch1195.mskobr.ru/#/>
5. Электронный ресурс - [https://inf-ege.sdangia.ru/test?category\\_id=247&filter=all/](https://inf-ege.sdangia.ru/test?category_id=247&filter=all/)