



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

г. Каспийска, ул. Ленина 74 kasschool6@mail.ru тел. 5 – 22 -06

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.
г. КАСПИЙСК РД
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.
Гамзатовой Мадины Таймазовны**

Содержание

[Раздел I. Общие характеристики образовательной организации](#)

[Раздел II. Особенности образовательного процесса](#)

[Раздел III. Условия обучения и воспитания](#)

[Раздел IV. Результаты деятельности](#)

[Раздел V. Социальная активность и внешние связи школы](#)

[Раздел VI. Кадровый потенциал](#)

[Раздел VII. Финансовые ресурсы и их использование](#)

[Раздел VIII Заключение](#)

Раздел I. Общие характеристики образовательной организации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича
2. Учредитель	Администрация городского округа «город Каспийск»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 7993 от 05 марта 2015г. выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)	№ 6898 от 17 мая 2019 г. выдано Министерством образования и науки РД сроком до 18 марта 2027г.
5. Наличие программы развития	Программа развития 2016-2020г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в 1х классах, шестидневная в 2-11-х классах средняя наполняемость классов 26,6 человек, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	— Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет); — Совет учащихся.
8. Адрес	368300, РД. г.Каспийск, ул. Ленина, 74
9. Телефон. факс	88724652206
10. Электронная почта	kasschool6@mail.ru
11. Адрес сайта	https://s6ksp.siteobr.ru/

АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. имеет следующие достижения:

<i>№ n/n</i>	<i>Достижения</i>	<i>Год</i>
1	<i>Президентский грант</i>	<i>2008г</i>
2	<i>Лауреат конкурса «100 лучших школ России»</i>	<i>2014-15гг</i>
3	<i>Лауреат конкурса «100 лучших школ России»</i>	<i>2015-2016гг</i>
4	<i>Директор отмечен почетным знаком «Директор года»</i>	<i>2015-2016гг</i>
5	<i>Лауреат конкурса «100 лучших школ России»</i>	<i>2016-2017гг</i>
6	<i>Школа внесена во Всероссийский Реестр «Книга Почета»</i>	<i>2014г</i>
7	<i>Школа внесена во Всероссийский Реестр «Книга Почета»</i>	<i>2015г</i>
8	<i>Школа внесена во Всероссийский Реестр «Книга Почета»</i>	<i>2016г</i>
9	<i>Школа внесена во Всероссийский Реестр «Книга Почета»</i>	<i>2017г</i>
10	<i>Реестр «Лучшие социально значимые образовательные учреждения»</i>	<i>2014г.</i>
11	<i>Награждена Орденом «К.Д. Ушинского»</i>	<i>2014г</i>
12	<i>Гамзатова М.Т. внесена в Реестр «Лучшие руководители образовательных учреждений России» и 2014 г награждена Орденом «А.С. Макаренко»</i>	<i>2014г</i>
13	<i>Школа является лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе!»</i>	<i>2015г</i>
14	<i>Награждена Орденом К.Минина и Д.Пожарского за вклад в развитие гражданского общества и народного единства</i>	<i>2015г</i>
15	<i>Лауреат конкурса «Школа высоких технологий 2016»</i>	<i>2016г</i>
16	<i>Лауреат конкурса «Гражданин и Патриот России – 2016»</i>	<i>2016г</i>
17	<i>Издается в информационно-биографическом издании «Школа года -2014»</i>	<i>2014г</i>
18	<i>Издается в информационно-биографическом издании «Школа года -2015»</i>	<i>2015г</i>
19	<i>Издается в информационно-биографическом издании «Школа года -2016»</i>	<i>2016г</i>
20	<i>Издается в информационно-биографическом издании «Школа года -2017»</i>	<i>2017г</i>
21	<i>Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья 2017»</i>	<i>2017г</i>
22	<i>Победитель Всероссийской выставки РФ образовательных организаций</i>	<i>2017г</i>
23	<i>Победитель Всероссийского смотр-конкурса «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа»</i>	<i>2018г</i>
24	<i>Победитель Всероссийского смотр-конкурса «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа»</i>	<i>2018г</i>
25	<i>Школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2019г</i>	<i>2019г</i>
26	<i>Победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций 2019г</i>	<i>2019г</i>
27	<i>Грамота от Администрации за I место на городском конкурсе среди общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры будущих (молодых) избирателей в 2018г и в первом квартале 2019г.</i>	<i>2019г</i>
28	<i>Грамота за II место в школьной лиге КВН-2019</i>	<i>2019г</i>
29	<i>Диплом Правительства Республики Дагестан</i>	

30	<i>Благотворительно письмо за активное участие в формировании интеллектуальных, культурных и нравственных качеств подрастающего поколения, участие в реализации проекта II Республиканского конкурса «Золотые правила нравственности» 2019</i>	2019
31	<i>Лауреат конкурса «100 лучших школ России»</i>	2019
32	<i>Директор отмечен почетным знаком «Директор года»</i>	2019
33	<i>Победитель Смотр-конкурса образовательных организаций «Достижения в образовании» 2019г</i>	2019
34	<i>Победитель V Всероссийской конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ» 29 октября 2019-27 марта 2020г.</i>	2020
35	<i>Удостоверение Победителя мероприятия «Лучшие Руководители РФ» ВСЕРОССИЙСКОЕ ПРИЗНАНИЕ»</i>	2020
36	<i>Удостоверение Лауреата-Победителя Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Гордость Отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 3 декабря – 29 апреля 2020г</i>	2020
37	<i>Победитель VI Всероссийской конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ» 29 октября 2020-27 марта 2021г.</i>	2021
38	<i>Директор Гамзатова М.Т. Победитель мероприятия «Всероссийское признание «Лучшие Руководители РФ» 2021 года</i>	2021
39		2022
40		2022
41	<i>Флагманы социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение общего образования городского округа «город Каспийск 2021 года»</i>	2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ№6» имени Героя России генерала Омарова Магомеда Омаровича расположено на центральной улице динамично развивающегося района нашего города, живописно раскинувшегося у Каспийского моря. В непосредственной близости находятся спортивные сооружения республиканского уровня: Дворец спорта им. А.Алиева, футбольный стадион «Анжи-арена», а также развлекательные и рекреационные зоны досуга и отдыха. Такое расположение нашего образовательного учреждения привлекает к нам не только местных жителей, но и гостей из других городов.

Школа развивает связи со спортшколой г. Каспийска, детской поликлиникой, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Расположенные в городе музыкальная школа им. Агабабова, художественная школа, детская библиотека, Станция юных натуралистов, ДЮСШ, ДШЭП, Дом детского творчества, КИД позволяет активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. с ВУЗами: ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ. Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия комплектования классов

За школой закреплен микрорайон:

- 1. Ленина №№ 39, 48, 50, 52, 52б, 54, 54а, 56, 60, 70, 70а, 72, 74а, 76, 76а**
- 2. Ильяшенко**
- 3. А.Султана - №№ 2, 2а, 2б, 2в, 2г, 4, 4а, 4б, 6, 8, 8а, 10**
- 4. Хизроева - №№ 35, 37, 39**

Комплектование в 2020-2021 уч. году	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	9	9	8	11	8	9	9	9	8	4	3
Кол-во обучающихся	239	232	217	268	240	233	242	242	211	90	76

Всего 2269 обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся.

1. Всего обучающихся: 2269 человека
2. Семьи полные: 2128 (93,8 %)
3. Семьи неполные: 141 (6,2 %);
4. Многодетные семьи: 516 (22,7 %);
5. Малообеспеченные семьи: 108 (4,8 %)
6. Опекатьемые, приёмные семьи: 5 (0,22 %);
7. Семьи в социально - опасном положении: 10 (0,44%);
8. Прибыли из Украины: 0 (0,00%);
9. Родители-ветераны боевых действий: 15 (0,66 %);
10. Дети без гражданства: 5 (0,22 %);
11. Дети в социально-опасном положении: 10 (0,44%);
13. Детей-инвалидов: 46 (2,02 %);
14. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 18 (0,79 %);
15. Дети, состоящие на учете в ОПДН – 1 (0,004%).

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;

- истории и обществознания, географии;
- химии, биологии;
- ОБЖ и физической культуры ;
- иностранных языков;
- технологии, музыки и ИЗО
- родных языков

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Директор Гамзатова Мадина Таймазовна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Несина Нина Николаевна

по учебно-воспитательной работе Мурсалова Августина Камалдиновна

по учебно-воспитательной работе Имамова Ильвира Яверовна

по учебно-воспитательной работе Омарова Елена Юсуповна

по научной работе Дукина Виктория Викторовна

по информатизации школы Алиева Салихат Магомедовна

по административно-хозяйственной работе Гадисов Заур Гадисович

педагог-организатор Абдулаева Маликат Газиевна

педагог-организатор Шорникова Елена Михайловна

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ

На начало 2021/2022 года в школе 88 класса-комплекта, 2269 обучающихся

Обучение проводилось по следующим образовательным программам: №	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

Профильность обучения в соответствии

с реализуемыми образовательными программами Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	<i>1а, б, в, г, д, е, ж, з, и, ; 2а, б, в, г, д, е, ж, з, и, ; 3а, б, в, г, д, е, ж, з, ; 4а, б, в, г, д, е, ж, з, и, л, м;</i>	<i>5а, б, в, г, д, е, ж, з; 6а, б, в, г, д, е, ж, з, и; 7а, б, в, г; д, е, ж, з, и, 8 а, б, в, г, д, е, з, и, 9 а, б, в, г; д, е, з, и,</i>	10 а, б, в, м 11 а, б, в
Математический		<i>5 м, 8 м</i>	

Программы обучения

- 1-4 классы обучаются по программам «Начальная школа 21 века» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

С учётом потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году 10 классы ФГОС СОО был реализован по гуманитарному и химико-биологическому профилю.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5, 8,10 классов
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися

В МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М.О. сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные

связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Виды внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС в 1-9-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетический
- блок личностного развития;

Курсы дополнительного образования кружки, программа «Навигатор»

Название кружка	Руководитель	Телефон	Расписание	Место проведения
«Балетная студия»	Курбанова М.А.	89640525682	Вт, Чт, Сб 10:00-12:00	Актальный зал
«Умелые ручки»	Магомедова М.М.	89882057945	Вт, Чт 10:00-14:00	1 этаж, кабинет кружковой работы
«Шахматы»	Герейханова С.А.	89674097300	Пн, Ср, Пт 10:00, 11:00 13:00	1 этаж, кабинет кружковой работы
«Баскетбол»	Магомедов Г.Н.	89679334849	Вт, Чт, Вс 18:00-20:00 11:00-13:15 10:00-12:15	спортзал

Организация внеурочной работы по блокам

Спортивный блок

Спортивный блок				
Школьный спортивный клуб «Волна»	Магомедов Гаджи Насрулаевич	89679334849	ежедневно	Спорт зал
«Спортивная гимнастика»	Джабраилова Разият Рамазановна	89288000150	Пн, Вт, Ср 10:00-11:00 13:00-13:45	Спорт зал
«Тхэквондо»	Абдуллаев Рашид Мугаммадинович	89034280181	Пн, Ср, Пт 18:30-20:30	Спортзал
Карате	Абдулаев Магомед Абдулаевич	89326070505	Вт, Чт, Сб 19:00-20:30	Спортзал

«Баскетбол	Магомедов Гаджи Насрулаевич	89679334849	Вт, Чт, Вс 18:00-20:00 11:00-13:15 10:00-12:15	спортзал
«Киокушинкай»	Бахмудов Габиб Курбанович	89288749997	Вт, Чт, Сб 20:00-21:30	спортзал
«Шахматы»	Герейханова Саида Абдусаламовна	89674097300	Пн, Ср, Пт 10:00, 11:00 13:00	1 этаж, кабинет кружковой работы
Художественно-эстетический блок				
«Балетная студия»	Курбанова Мадина Абдуламидовна	89640525682	Вт, Чт, Сб 10:00-12:00	Актальный зал
«Умелые ручки»	Магомедова Мухлисат Мухуммаевна	89882057945	Вт, Чт 10:00-14:00	1 этаж, кабинет кружковой работы
«Национальные танцы»	Ахмедова Зарема Гусейхановна	89898933298	Чт, Сб 17:30-19:30	Актальный зал
«Волшебная мастерская»	Имамова Ильвирва Яверовна	89280567371	Вт, Чт 10:00-14:00	1 этаж, кабинет кружковой работы
«Вокальный ансамбль»	Хатаева Диана Ризвановна	89894630550	Вт Ср, 12:00-14:00 Чт 13:00-15:00	Актальный зал
Блок личностного развития				
«Ораторское мастерство»	Руднева Зара Ахмадулаевна	89894833888	Пн, Вт, Чт 10:00-12:00	Актальный зал
«Развитие речи»	Аскендерова Сабина Ибрагимовна	89637994149	Пн, Ср, Пт 10:30-12:00	Кабинет логопеда
«Самый лучший»	Левковская Мария Николаевна	89190041710	Пн, Ср, Пт 13:00-15:00	Штаб РДШ
«Познай себя»	Султанбегова Назира Эльбрусевна	89896786282	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт 10:00-14.15	Кабинет кружковой работы
«Малыми тропами Дагестана»	Мурзаев Хайрула Набиевич	89285585715	Пн, Сб 12:40-14:00	Учебный кабинет

«Компьютерный клуб»	Шамхалова Гульнара Гасановна	89187344787	Вт 13:30-15:30 Чт 16:20-18:00 Пт 15:30-18:00	Компьютерный класс
«Зеленая планета»	Агаева Гулизар Джамаловна	89285526084	Вт, Пт, Сб 12:30-15:00	Учебные кабинеты

Формы взаимодействия с родителями

Сегодня в школе применяется дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия школы с родителями. Педагоги и администрация стараются не навязывать всем родителям одинаковые формы взаимодействия, в основном ориентируются на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщая их к совместным делам школы и класса.

Педагоги целесообразно сочетают коллективные, групповые и индивидуальные формы сотрудничества и взаимодействия с родителями:

Коллективные

- Родительские встречи (тематические: посвященные решению педагогических вопросов, организации режима дня школьников, освещение уклада школьной жизни и др)
- Родительский лекторий (встреча со специалистом ОПДН, наркологом, врачом, психологом, и др)
- Включение в школьные праздники, мероприятия, семейные посещения театра, экскурсии, туристические походы и др.(экскурсии в музеи, туристические походы, семейные походы в театры)
- Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса.
- «Презентация клубных объединений и кружков школы»

Групповые:

- Взаимодействие с родительским комитетом
- Взаимодействие с творческими группами
- Групповые консультации
- Практические занятия для родителей с привлечением специалистов
- Родительский клуб, тренинги

Индивидуальные

- Беседа
- Посещение на дому (совместно с социальным педагогом школы и классным руководителем)
- Педагогическая, психологическая консультация
- Выполнение индивидуальных поручений
- Школа примирения

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Режим работы:

Продолжительность урока: 40 минут

для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня: 08.00 – 19.00

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1х классов,

6 дней для 2-11-х классов.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели,

2-8,10-е – 35 учебных недель

9,11-е – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней.

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель.

Средняя наполняемость классов – 25,8 человек.

В школе используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

Стоимость питания в столовой в день – 61 рубль.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Республики Дагестан.

В школе осуществляется очная форма обучения, домашнее обучение и семейная форма обучения.

Материально-техническая база

Материально – техническая база МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ№ 6» расположена в трехэтажном здании, построенном в 1991 году, общая площадь которого 6971 кв. м. Здание школы представляет собой 3 учебных корпуса. На пришкольном участке есть школьный стадион.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному,

горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 90 % кабинетов школы обеспечены современными ИКТ-технологиями, проведен Интернет, что способствует повышению качества образования.

Общая площадь учреждения кв. м.-6971 кв.м.

Количество кабинетов 44, из них специализированных кабинетов: - 8

а) кабинет обслуживающего труда- 30 мест, имеется 6 швейных машинок, в том числе 4 с электрическим приводом;

б) Мастерские: - 2 кабинета функционируют, учебный предмет «Технология», оснащены токарными и слесарными станками в количестве 24 шт.

в) кабинет химии - 30 мест, обеспеченность оборудованием 100 %; имеется в наличии мультимедийный проектор.

г) кабинет физики - 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 10 %; установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором.

д) мультимедиа класс биологии- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

е) 2 кабинета информатики - 26 мест, локальная сеть Интернета. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, установлен контент- фильтр на всех компьютерах.

ж) 2 мультимедиа класса математики- 60 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

з) мультимедиа класс информатики- 16 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором;

и) 2 спортивных зала (указать размеры, наличие спортивного оборудования и

инвентаря, его состояние – 320 кв.м., находится в – в исправном состоянии.
Основной спортивный инвентарь: брусья гимнастические- 1 шт., перекладина- 1 шт., стойка волейбольная- 2 шт., ворота гандбольные- 2 шт., конь гимнастический- 1 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные- 20 шт., мячи гандбольные- 5 шт.

к) другие кабинеты: оборудованы на 90 %, полностью укомплектованы необходимыми наглядными пособиями,

во всех кабинетах есть компьютер,

мультимедийные проекторы в 90% кабинетов,

проведен Интернет во все кабинеты,

в 7 кабинетах установлены интерактивные доски,

2 кабинета по программе ЦОС оборудованы новейшими ноутбуками и мультимедийными экранами.

л) 2 мультимедийных класса русского языка и литературы 60 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

м). мультимедиа класс начальной школы с полной комплектацией функционирует учебно-лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

12. Состояние мебели – хорошее.

Отремонтировано – 100% ученической мебели.

Требуется замена 18 комплектов ученической мебели.

13. Обеспеченность учебниками:

Для 1-11 классов – 85%

14. Организация питания (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): столовая на 180 посадочных мест, электроплит- 3 шт. на 10 конфорок, мармит- 1 шт., шкаф жарочный- 1 шт., электрокипятильник – 1 шт., холодильник 3 шт., морозильник – 1 шт., электромясорубка – 1 шт.

15. Организация медицинского обслуживания (наличие кабинета медперсонала, оснащенность): имеется медицинский и процедурный кабинеты, в штате ЦРБ закреплена 3 штатная единица медицинской сестры. Обеспеченность оборудованием медицинского кабинета- 100 %. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 05.01.01.000.М000073.12.13 от 12.12.13г

16. Обеспеченность ИКТ оборудованием

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	196
Число портативных компьютеров (ноутбуки)	79
Число нетбуков (не работают/)	25
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	9
Число компьютеров, ноутбуков старше 5 лет	140
Число компьютеров, ноутбуков используемых в управлении ОУ	31
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	129
Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течении всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке не учитываются)	1
Число компьютеров, ноутбуков установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора)	14
Число компьютеров, установленных в библиотеке	1
Число компьютеров, ноутбуков установленных в учебных компьютерных классах	38
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	0
Число проекторов	40
Число МФУ	15
Число принтеров в кабинетах	26
Число колонок	54

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ в ОУ

1. Гигиенические требования к условиям обучения.

1.1. Прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива и техперсонала.

Медосмотр педагогический коллектив и техперсонал проходят согласно графика в течении года. В 2021- 2022 учебном году медосмотр пройден всем коллективом. На данный момент флюорографию прошли 100% всего коллектива. Прививки от дифтерии сделаны всем, 100% членов коллектива поставили прививки от гепатита, кори, краснухи и 88% от новой короновирусной инфекции COVID-19. На 2022 год составлен список сотрудников для прохождения профилактических прививок согласно национального календарного графика.

1.2. Охрана труда.

- Создан пакет документов об охране труда в учреждении;
- Разработаны инструкции по охране труда в ОУ, должностные инструкции на персонал;
- Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и феврале

со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;

-Перед каждым мероприятием и при изменении функциональных обязанностей проводится целевой и внеплановый инструктаж;

-С обучающимися регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах внутреннего распорядка и технике безопасности на уроках в кабинетах повышенной опасности, классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;

- Обучение по охране труда прошли 3 человека

-Проведена специальная оценка условий труда во всех кабинетах.

-В 2021 -2022 учебном году ведётся контроль над сохранностью во всех кабинетах ученической мебели, оборудования.

1.3. Гигиенические требования к состоянию кабинетов.

За 2021-2022 уч. год комиссией по охране труда в составе: председателя– Гадисова З.Г., зам директора по АХР и членов комиссии: Абдуллаевой М.Г., педагога-организатора, Шорниковой Е.М., педагога организатора, Ивановой Н.В.- председателя профком. Комитета была проведена плановая проверка по ОТ: Проверка проводилась по 9 пунктам:

-освещение кабинетов: лампы, в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию СанПиН

-дополнительной освещением классной доски в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию, СанПиН-температурный режим: соблюдался во всех кабинетах

-чистота кабинетов замечаний нет

-сохранность инвентаря-удовлетворительная

-расстановка мебели согласно нормам и требованиям СанПиН

-уголки по технике безопасности соответствуют требованиям

-противопожарное состояние кабинетов-удовлетворительное

-наличие документации по технике безопасности:

- должностные инструкции и инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в наличии в каждом кабинете;

-журналы инструктажей по чрезвычайным ситуациям есть у всех классных руководителей:

–по охране труда и технике безопасности по 2 плановых и 2 целевых;

-по антитеррору и экстремизму по 2 плановых и 2 внеплановых;

-по БДД

–1 плановый, 1 внеплановый и 4 целевых;

-пожарной безопасности по 2 плановых и 1 внеплановый;

- профилактика гриппа, гепатита, клещевого энцефалита и т.п.;
 - по гололеду, морозу, сходу шапок снега и сосулек;
 - безопасному интернету;
 - внеплановые инструктажи по работе в интернете при дистанционном обучении-проведено со всеми классами ;
 - журнал первичного инструктажа по ТБ есть во всех кабинетах повышенной опасности;
- Все замечания по предписаниям Роспотребнадзора устранены.

1.4. О противопожарном режиме учреждения

- Создан пакет документов о противопожарном режиме учреждения
- Разработаны инструкции по противопожарному режиму ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся;
- Вводный инструктаж по пожарной безопасности проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и феврале со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- С обучающимися проводятся по противопожарной безопасности и профилактике предупреждения лесных пожаров, пожаров в быту беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;
- Пожарная сигнализация и система оповещения выведены на Пульт централизованного наблюдения и работает непрерывно с 2007г. Возникающие неполадки устраняются своевременно, обслуживающей организацией
- В школе 40 огнетушителей. В июле 2021 года проведена проверка и дозаправка с регистрацией в журнале обслуживания огнетушителей.
- Проводится регулярный контроль по соблюдению требований пожарной безопасности в ОУ с регистрацией в журнале;
- Проводится регулярный контроль над сохранностью огнетушителей;
- Проводится регулярная проверка запасных выходов и путей эвакуации, все пути эвакуации покрыты негорючими материалами, согласно требованиям ППР;
- Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- На путях эвакуации и дверях запасных выходов имеются указательные таблички;
- В наличии имеется противопожарный паспорт ОУ

1.6. Об итогах работы по вопросам гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций 2021-2022 учебный год.

- ✓ Создан пакет документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ✓ Разработаны инструкции по чрезвычайным ситуациям и антитеррористическому режиму в ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся;
- ✓ Вводный инструктаж по чрезвычайным ситуациям проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе со всеми работниками, внеплановый по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- ✓ С обучающимися проводятся беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;

1.7. Об антитеррористической защищенности ОУ:

- ✓ В школе введен строгий пропускной режим, вход в ОУ посторонним ограничен, родителями вход осуществляется при наличии удостоверения личности с фотографией и только по заявлениям от учителей либо в сопровождении.
- ✓ В школе имеется охрана, организованная на родительские взносы с помощью ЧОП;
- ✓ Разработан пакет документов по пропускному режиму и антитеррористической защищенности учреждения;
- ✓ Оформлены стенды по безопасности для родителей, обучающихся и коллектива, имеются стенды по антитеррору, пожарной безопасности, ГОЧС
- ✓ Регулярно проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической защищенности, экстремизму, защите информации и т.д.
- ✓ Проводится повторное категорирование объекта по количеству людей, одновременно работающих на объекте и разработан новый паспорт безопасности МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. с учетом категорировности объекта.

1.8 О мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

- Паспорт безопасности дорожного движения, обновляется ежегодно, размещен на сайте школы;
- в вестибюле школы размещен стенда по безопасному маршруту к школе;

- разработан план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- разработан план работы ЮИД совместно с педагог-организатором курирующей ЮИД –Шорниковой Е.М.
- каждый месяц проводятся инструктивные совещания с коллективом по проведению занятий с обучающимися по ПДД;
- 1-5 кл. разработали и вклеили в дневник «Безопасные маршруты от дома до школы и обратно»;
- Отряды ЮИД и Юный пешеход проводят с ребятами начальной школы ситуативные тренинги на перекрестке;
- каждую неделю безопасности (перед каникулами) проводился инструктаж по БДД с педагогическим коллективом, учащимися, родителями учащихся;
- классные руководители проводят с обучающимися беседы, классные часы по БДД каждую четверть. (итоговая справка по проверке журналов);
- посетили Автогородок учащиеся 5 класса и начальной школы;
- установлены знаки «Осторожно дети» и по ул. Ленина нанесена разметка пешеходного перехода, регулярно проводятся рейды по соблюдению ПДД обучающимися ОУ. Об организации техники безопасности участников образовательных отношений
- разработаны и утверждены инструкции на всех участников образовательного процесса должностные инструкции, по охране труда и технике безопасности;
- изданы приказы об ответственности работников за технику безопасности, противопожарный режим и антитеррористический режим учреждения, охрану труда на рабочих местах;
- разработаны планы мероприятий по охране труда в учреждении, противопожарной безопасности, по энергосбережению, по антитеррору, по улучшению условий, лечебно-профилактических и противотравматических мероприятий. Работают комиссии по охране труда, бракеражная комиссия- все участники образовательного процесса ознакомлены с законодательными и локальными актами и нормативной документацией школы под роспись;
- ежегодно проводится специальная оценка условий труда рабочих мест
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору и другим чрезвычайным ситуациям;
- проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС;
- проведены плановые проверки кабинетов повышенной опасности, весеннего осмотра территории, здания и сооружений на ней на предмет аварийности,
- своевременно разрабатываются и выполняются мероприятия по правительственным телеграммам, а также гор. Администрации, ГУО и др.

2. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

- 2.1. проведение всероссийского урока ОБЖ - 04.2022
- 2.2. подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
- 2.3. проведение единого урока МЧС ;
- 2.4. за 2021-2022 учебный год не зарегистрированы травмы. Меры профилактики: инструктажи со всеми участниками образовательного процесса

3.Создание условий для внеурочной деятельности школьников (исполнение нормативных документов)

- 3.1-положения о конкурсах прорабатываются своевременно;
- 3.2-отлажен механизм издания приказов о назначении ответственных
- 3.3-на основании этих приказов проводятся инструктажи по ТБ классными руководителями и фиксируются в журнале.

4. Охрана труда и обеспечение прав, работающих в школе (исполнение нормативных документов)

4.1 Постановление Минтруда и Минобробразования РФ от 13.01.03 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований охраны труда в образовательных учреждениях –выполняется, протокол проверки знаний, выдача удостоверений);

4.2 Инструкция о порядке ведения трудовых книжек – выполняется.

4.Закон «Об образовании в РФ» п. Обучение педагогического персонала оказанию первой доврачебной помощи» выполняется, весь педагогический коллектив прошел обучение.

5. Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность

5.1–подготовка актов технического состояния школы (2 раза в год осенний – октябрь, весенний –май) согласно этим актам планируются капитальные и текущие ремонты здания и его конструктивных элементов от фундамента до кровли, коммуникаций, плоскостных сооружений;

5.2–подготовка актов технического состояния готовности кабинетов повышенной опасности(июнь-август) в рамках подготовки к новому учебному году;

5.3–подготовка актов испытания спортивного оборудования и оборудования кабинетов технологии и мастерских (июнь –август) в рамках подготовки к новому учебному году;

5.4 –подготовка актов санитарно-технического состояния кабинетов (в течение года) с целью соблюдения требований СанПиН, пожарной безопасности;

6. Организационно-распорядительская деятельность, совещания при директоре (протоколы).

6.1 –анализ выполнения мероприятий по предупреждению ДДТ;

6.2 –анализ выполнения техники безопасности в кабинетах повышенной опасности;

6.3 –анализ выполнения мероприятий по пожарной безопасности.

6.4 –анализ выполнения мероприятий по антитеррору.

7. Заседания педсовета и профсоюзные собрания.

7.1–отчет по охране труда и технике безопасности (АС);

7.2–анализ подготовки школы к приему комиссии (АС);

7.3–утверждение и продление инструкций по охране труда (профсоюзное собрание);

7.4–составление соглашения по охране труда и проверка выполнения соглашения (АС, профком);

7.5–отчет о состоянии охраны труда и травматизма в учреждении (АС);

7.6–анализ исполнительской дисциплины (АС).

7.7 –коллективный договор (профсоюзное собрание);

8. Проверки вышестоящих инстанций.

8.1–Роспотребнадзор –предписания выполнены;

8.2 -Пожарная инспекция – предписания выполнены;

8.3 –ГОЧС –проверка документов по СЭП и СИЗ –замечаний нет;

8.4–Полиция –замечаний нет;

8.5 –БДД –замечаний нет

8.6–Антитеррористическая комиссия –замечаний нет

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 88 класса-комплекта, из них:
на 1 ступени (1 – 4 классы) – 956;
на 2 ступени (5 – 9 классы) – 1147;
на 3 ступени (10 – 11 классы) – 166

Учебный план школы был составлен на основе Сан Пин: постановления от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей», в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СОО,

ФЗ «Об образовании РФ» и изменений в статьях 11 и 14 ФЗ (о родных языках).

Часы школьного компонента в 8-9 классах выделяются на предпрофильную подготовку и подготовку к ОГЭ по предметам по выбору учащихся, в 10-11 классах на элективные курсы и на подготовку к ЕГЭ.

В 2021 – 2022у. г. школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса.

1. Выполнение всеобуча – работа всего педагогического коллектива.

Микрорайон школы очень большой. В апреле и сентябре учителя осуществляют обход микрорайона школы, контролируют посещение школы учащимися, определяют ориентировочную цифру детей, подлежащих обучению в следующем году. Анализ проведенной работы показал, что кроме детей-инвалидов, не подлежащих обучению, не обучающихся детей в микрорайоне школы нет.

2. Состояние преподавания учебных предметов проверяется:

- а) при проверке выполнения учебного плана;
- б) при проведении предметных декад;
- в) при проверке тематического планирования;
- г) при проведении административных контрольных работ.

Проверки показали, что учителя-предметники ответственно относятся к составлению и последующему выполнению рабочих программ.

Урочные планы многими учителями пишутся сжатые и используются пособия для учителя – разработки уроков, методические рекомендации, дидактические материалы.

Контрольные работы проводятся строго в соответствии с рабочими программами.

В 1 смене – 26 классов: 8-11 - 23 кл., 5м, 5а.

Четыре ученика обучались на дому: 5м, 8г.

Во II смене - 5-7 классах обучалось 729 обучающихся (27 классов-комплектов). Доля учащихся, освоивших учебные программы, составила 99,4%, вследствие того,

что имеют неудовлетворительные отметки 0,6% учащихся: Камалов Азиз из б6 по математике, Алишлавов Руслан из бж по русскому языку, Яубов Имамшамиль из бз по литературе, русскому языку, математике, Мужаидов Хизри из би. Они оставлены на осень.

Главная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив – обеспечение базового общего (полного) среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика, на каждом учебном занятии в активную познавательную деятельность с учётом возможностей и способностей.

Учебный план в 2020 – 2021 у.г. выполнен полностью. Учебные программы по предметам естественно-математического цикла учащимися освоены.

Крайне важной является деятельность учителей нашей школы по предупреждению второгодничества учащихся 9 и 11 классов.

2017-2018 у.г. - 0

2018-2019 у.г. - 1-9ж-ребёнок-инвалид-по состоянию здоровья.

2019-2020 у.г.-3 (два ученика 1 классов,1 -10 класс)

2020-2021 у.г.- 0,

2021-2022 у.г.-0, но по результатам промежуточной аттестации на осень в 8,10 классах оставлено 11 учащихся. В 11а классе два ученика не преодолели минимальный порог по математике и не получили аттестат об ОСО в июне - Асланов Ислам и Халимбеков Руслан. 208 учеников 9 классов успешно сдали ОГЭ и все получили аттестаты, хотя 17 обучающихся сдали ОГЭ со второй попытки. 5 обучающихся 11 классов получили аттестат особого образца и 8 обучающихся 9 классов подтвердили высокий уровень своих знаний, получив аттестат особого образца.

В соответствии с президентской программой в школе три математических класса – 5^м, 8^м;10^м.

8^м-качество-48%, успеваемость-100%.

Наиболее успешной была работа учителей: Ахмедханова С. А. – 1 победитель и 1 призер олимпиады им. Чебышева, Курбановой К.А., Амировой А.а.-победители и призёры по биологии и экологии на муниципальном уровне, Лахиловой Н.В., Селимовой Л.К.,Шихбабаевой З,А.Нагметулава К.А. у них были призёры и победители муниципального уровня.

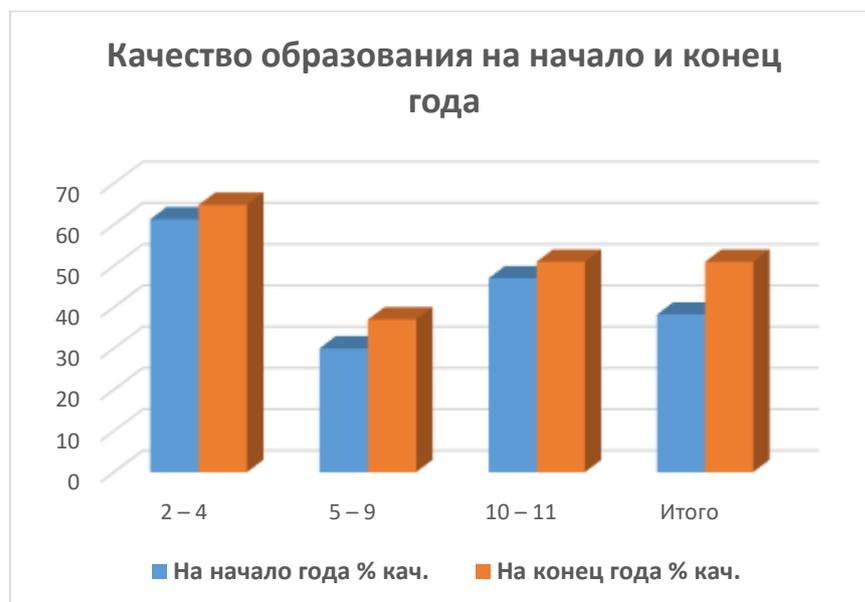
Успеваемости и качество знаний обучающихся по классам в 2021/2022 уч. году

На конец 2021 – 2022 учебного года обучалось 2269 учащихся															
: Начальная школа (2-4)				Основная школа (5-9)				Средняя школа (10-11)				Итого по школе (2-11)			
Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие

К государственной (итоговой) аттестации допущены все учащиеся.

Анализ результатов обучения во 2 – 11 классах за 2021 -2022 учебный год.

Классы	На начало года		На конец года		Динамика	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2 – 4	61,3	99,5	64,8	99,7	+3,5	+0,2
5 – 9	30,0	93	37,0	100	+7,0	+7
10 – 11	47,0	100	51,0	100	+4,0	сохранился
Итого	38,2	97,5	51	99,9	+12,8	+2,4



Анализ качества знаний показал стабильную и положительную динамику в 5абвг, 6бвгджзи, 7бд. Понижение качества в 5г,7аези. Самый низкий процент качества в 6е – 28% (кл. рук. Селимова Л. К.), 7а – 18% (кл. рук. Леонова Ж. В.), 7г – 18% (кл. рук. Курбанова З. А.), 7е- 19% (кл. рук. Насрулаева А. М.). Основными причинами низкого уровня качества знаний и наличие неуспевающих в отдельных классах являются: низкая мотивация к обучению, слабый уровень подготовленности обучающихся в начальной школе, самоустранение родителей от контроля за учебной работой детей, перекладывание все только на школу. Сказывается и слабо поставленная учебная мотивация классными руководителями с классом, отсутствие должной связи с учителями – предметниками, недостаточная работа с родителями. В следующем учебном году классным руководителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы.

Самый высокий процент качества в 5а (кл. рук. Гамзаева С. Ф.), 5е (кл. рук. Исмиханова А. М.), 5з (кл. рук. Шахмарданова Э. Р.), 6г (кл. рук. Гусейнова Т. Р.), 6д (Гаджихамедова Н. Х.). Потенциал повышения качества знаний имеется: 39 обучающихся закончили учебный год с одной «3» (9%).

Уровень успеваемости по школе к концу года составил 99,4%.

Для предупреждения неуспеваемости в течение 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа:

- организован внутришкольный контроль состояния работы по предупреждению второгодничества (мониторинг успеваемости учащихся по классам по результатам четверти);
- учителями-предметниками велась индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке;
- классными руководителями вопросы обучения систематически рассматривались на классных часах, классных родительских собраниях;
- вопросы предупреждения второгодничества и организации работы со слабоуспевающими учащимися рассматривались на заседаниях Совета Профилактики.

Качество ЗУН у учащихся проверялось:

октябрь – математика – входящий контроль 5-11 классы УО;
октябрь – математика – профильные классы;
октябрь – подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
декабрь – промежуточный контроль по всем предметам, 9 и 11 классы – подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, профильные классы.

февраль – пробный ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 классы);

апрель – итоговый контроль по всем учебным дисциплинам- проведён в режиме ОГЭ и ЕГЭ,

Итоги ЕГЭ 2021-/2022 учебного года

Предмет	2022														
	Все-го	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	68	0	0	2	3	17	21	17	25	30	44	2	3	0	0
Математика П	19	1	6	8	42	6	32	2	10	2	10	0	0	0	0
Физика	6	0	0	5	83	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0
Химия	21	8	38	6	29	4	19	2	10	1	4	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Биология	21	2	10	9	43	6	28	4	19	0	0	0	0	0	0
История	16	0	0	4	25	4	25	3	18	5	32	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	7	0	0	1	14	1	14	0	0	5	72	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28	6	21	5	18	3	12	5	18	6	21	0	0	0	0
Литература	3	0	0	1	33	1	33	1	34	0	0	0	0	0	0

Список учителей, чьи учащиеся получили более 80 баллов 2021-2022 учебный год.

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М.О.
за 2021-2022 учебный год.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников, городских многопредметной олимпиады и олимпиады младших школьников 1 – 11 классов в 2020-2021 учебном году.

В школьных предметных олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году приняли участие 730 учеников.

В городских предметных олимпиадах приняли участие 130 учеников нашей школы, 38 из них стали победителями и призерами.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Итоги участия обучающихся
МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О.
в муниципальных, Республиканских олимпиадах и конкурсах
в 2021-22 году**

№	конкурс	место	дата	ученик	учитель
1	Конкурс чтецов на родных языках	1	Февраль 2021	Гасанов Гусейн, 11м	Бечедова Х.М.
2	Конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	2	Февраль 2021	Турланова Саида 11б	Загидова Б.М.
		3		Сулейманова Ада 10в	Дукина В.В.
		3		Шахбанова Цибац, 8 кл	Саидова В.Б.
3	«Водный конкурс», муниципальный этап, Республиканский этап	1	Февраль 2021	Недорезов Илья, 10б	Мурзаев Х.Н.
		2			
4	Экоурок на портале Экокласс.рф	Благодарность	Февраль 2021	9б класс	Абакарова А.Г.
5	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	2	Март 2021	Умаргаджиев Магомедгаджи, 9м кл	Магомедова Б.Д.
		3		Недорезов Илья, 10Б	Бабаева Т.Г.
6	Муниципальный этап конкурса «День воды»	призеры	Март 2021	Маслаков Денис, 10В	Мурзаев Х.Н.
				– в двух номинациях	Дукина В.В.
				Магомедова Карина, 10В	
	Савзиханова Замира, 10В	Юсуфова Е.П.			
	Зайнулабидова С., 1в кл				

7	Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»	призеры	Март 2021	Муртазалиева Ф7з кл Курбангаджиева М.,6г кл. Аюбова М.,1 д кл	Даудова А.М. Агасиева А.А.
8	Призовое участие учеников школы в олимпиаде ДГУ «Абитуриент – 2021»	Победитель Призер	Март 2021	Адигюзелова К., 11В – русск.яз. Турланова С., 11Б-англ.яз. Маслаков Д., 10В – информатика Саруханова С., 9Б - обществознание	Загидова Б.М. Мурсалова А.К. Курбанова З.А. Алиханова Д.Б.

Гусейнова Тамилла Руберовна, учитель русского языка, участвовала в городском конкурсе «Учитель года – 2022»

Алибахмудова Хадижат Шуациевна, учитель родного языка и литературы стала призером в Республиканском этапе конкурса «Лучший учитель родного языка», заняла 1 место в городском этапе.

Коллектив учителей родных языков стал победителем городского этапа конкурса «Народов много – страна одна» в номинации «Обычаи, обряды и традиции народов России», стали призерами Республиканского этапа этого же конкурса

Администрация МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О. наградила почетными грамотами МКУ «УО» Администрации ГО «город Каспийск» победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2021 – 2022 уч.года

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	статус	Учитель	Предмет
1	Шахбанова Цибац Магомедовна	9д	Призер	Курбанисмаилова М.Х.	обществознание
2	Азизова Азиза Магомедрасуловна	11Б	Победитель	Рабданова Г.А.	Физкультура
3	Ахмедилова Хадижат Абдуллаевна	10А	Призер	Рабданова Г.А.	Физкультура
4	Наумов Святослав Дмитриевич	10а	Победитель	Мусаев Ш.Р.	Физкультура
5	Турабов Гаджимурад Сахибович	8и	Победитель	Абдулаев М.А.	Физкультура
6	Питинов Дмитрий Дмитриевич	8з	Призер	Абдулаев М.А.	Физкультура
7	Гаджимурадов Ибрагим Альфредович	7д	Призер	Магомедов Г.Н.	Физкультура
8	Исаев Абдулла Абдулгалимович	7д	Призер	Магомедов Г.Н.	Физкультура
9	Мусаева Салима Руслановна	7д	Призер	Магомедов Г.Н.	Физкультура

10	Яхьяева Ильмира Казбековна	7ж	Призер	Багамаев Р.М.	Физкультура
11	Гаджиев Гамзат Магомедович	8а	Призер	Магомедов Г.М.	Технология
12	Маилова Анжелика Хаджимурадовна	8г	Победитель	Лахиялова Н.В.	Технология
13	Магомедов Курбан Надирович	10а	Призер	Гаджиева Р.С.	Обществознание
14	Махмудова Карина Арсеновна	8б	призер	Курбанова К.А.	Биология
15	Омаров Ахмед Русланович	11б	Призер	Курбанова К.А.	Биология
16	Сулейманова Фарида Эльбрусевна	10б	Призер	Амирова А.А.	Биология
17	Назарова Насият Нусретовна	9д	призер	Кахриманова А.К.	Английский язык
18	Батырханова Джамиля Маратовна	7б	Призер	Махмудова Д.Н.	История
19	Кадирова Аминат Муртузовна	7б	Призер	Махмудова Д.Н.	История

Результаты муниципального этапа ВсОШ по МБОУ «СОШ №6» им.Омарова М.О. в 2020 – 2021 учебном году:

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеурочную, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через учащихся. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся в спортивных мероприятиях.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
- более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и городских соревнования.

Результаты ГТО:

Информация о регистрации на сайте и ходе сдачи нормативов ГТО

Календарный год	Кол-во зарегистрированных уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших нормы ГТО
2020	235	23
2021 – 1 квартал	126	

С целью мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом; участия в сдаче норм ГТО, выявления одаренных детей и содействия в их спортивной специализации; воспитания чувства коллективизма, ответственности за свой класс, школу; определения уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу учителей по физической культуре по вовлечению учащихся в выполнении нормативов ВФСК ГТО.
2. Обеспечить наличие информационного стенда и наглядных материалов по выполнению нормативов.
3. Организовывать и проводить внутришкольный фестиваль, принимать участие в городском фестивале по выполнению испытаний (тестов) на соответствие нормативам ВФСК ГТО.
4. Отдельное внимание следует уделять процессу организации и проведения мероприятий комплекса ГТО, важно вести более активное информирование школьников о планируемых мероприятиях, необходима большая освещенность процесса подготовки и реализации программ ГТО.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей

Система социального партнерства позволяет расширить образовательное пространство и создает условия для выстраивания индивидуальных

образовательных маршрутов учащихся через систему воспитательной и образовательной деятельности.

Образовательное учреждение сотрудничает с профессиональными образовательными организациями:

Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе,

Каспийское Медучилище им. А.Алиева,

Колледж архитектуры и строительства

Энергетический колледж

и образовательными организациями высшего образования:

ДГУ , ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ

Школа открыта для общественности прежде всего для родителей. За последние годы школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне. Именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени. Основные направления воспитательной деятельности.

Целевые направления:

- • экологическое
- • гражданско-патриотическое воспитание,
- • воспитание толерантности,
- • формирование законопослушного поведения,
- • формирование здорового образа жизни,
- • духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- • профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

Задачи :

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

-формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,

индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Очень хорошо работало детское объединение РДШ, руководитель Джафарова А.З. Они активно участвовали в школьных, районных, городских, республиканских и всероссийских событиях.

1.09.2021 в МБОУ СОШ6 им. Омарова М.О. прошла торжественная линейка, посвященная дню знаний! Всех поздравляем с началом учебного года!



1.09.2021 МБОУ СОШ6 им.Омарова М.О. Присоединилась к доброй акции «Дети вместо цветов» от благотворительного фонда Инсан.



01.09.2021 ученики нашей школы посетили круглый стол на тему "Актуальные вопросы профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде", приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который прошел в Центральной библиотеке г. Каспийска им.Ф. Алиевой.



10.09.2021 в Историческом парке «Россия-моя история» Республики Дагестан состоялся Торжественный приём в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».



15.09.2021 В рамках ежегодного «Месячника безопасности» в нашей школе проходят различные мероприятия по профилактике опасного поведения на дороге. Инспектор ГИБДД Ширавов В. С. провёл с учащимися 1-2 классов занимательную беседу по правилам дорожного движения.



2.10.2021 в городском парке культуры и отдыха г.Каспийска состоялось торжественное открытие Мемориала Памяти Воинам дагестанцам, труженикам тыла, павшим и пропавшим без вести на фронтах Великой Отечественной войны.



4.10.2021 в МБОУ СОШ6 им. Омарова М.О. прошли профилактические мероприятия «Мы против наркотиков» в 3-8 классах.



9.10.2021 в МБОУ "СОШ№12" г.Каспийск прошла встреча с участием олимпийского чемпиона по боксу Гайдарбекова Гайдарбека Абдулаевича в рамках проекта "Классные встречи РДШ".



17.10.2021 Совет Лидеров МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. провел акцию «Чистый микрорайон - без наркотиков». Целью акции является пропаганда духовно-нравственных ценностей, а также предупреждение молодёжи о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психологическое здоровье человека.



19.10.2021 наша школа приняла участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», которая призвана оказать содействие правоохранительным органам в борьбе с преступными деяниями в сфере оборота наркотических веществ, а также привлечь внимание общественности к насущной проблеме наркозависимости.



23.10.2021 На базе МБОУ "СОШ 12" прошёл торжественный приём в ряды Юнармии. Учеников нашей школы МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. 8 «д» класса приняли в ряды Юнармейцев!



25.10.2021 лидеры нашей школы МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. провели акцию «Мы рядом», целью которой является оказание добровольческой помощи малоимущим семьям и инвалидам. Ребята организовали сбор теплых вещей, детских игрушек и продуктов для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



28.10.2021 Акция «Спасибо вам герои»
Совет лидеров провел акцию «Спасибо вам герои», целью которой является благоустройство памятников и воинских захоронений.



29.10.2021 Акция «Молодежь против наркотиков!» Совет лидеров МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. присоединились к данной акции. Волонтеры раздавали листовки с призывами против употребления наркотических средств.



29.10.2021 Совет Лидеров провел самую любимую акцию «Покорми бездомное животное»
Ребята принесли корм и накормили бездомных котят



29.10.2021 в МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. г.Каспийск прошло празднование дня рождения РДШ! На мероприятии была представлена работа военно-патриотического направления, информационно-медийного, гражданской активности и личностного



30.10.2021 Акция «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!» Активисты МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. провели добрый урок в 3 «Ж»



В преддверии праздника «День матери», сегодня в малой академии наук прошла «Классная встреча», где ученица нашей школы МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. Чигалиева Даяна была ведущей, а в гостях была замечательная Байгушева Екатерина Викторовна, которая является руководителем ресурсного центра Дагестанского регионального отделения российского движения школьников.



12.11.2021 Команда МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. заняла 1 МЕСТО «Лучшая команда РДШ #05» в возрастной категории 8-12 лет.



15.11.2021 Юнармейцы нашей школы приняли участие в торжественном открытии в нашем городе Мемориала защитникам Отечества, труженикам тыла, павшим и пропавшим без вести на фронтах Великой Отечественной войны



17.10.2021 Совет Лидеров МБОУ СОШ №6 им.Омарова М.О. провел акцию «Чистый микрорайон - без наркотиков». Целью акции является пропаганда духовно-нравственных ценностей, а также предупреждение молодёжи о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психологическое здоровье человека.



09.12.2021 Праздник «День героев Отечества» очень важен для современной России, ведь он объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня ее создания и до сегодняшних дней. И сегодня мы вспомним Героев, которые проявляли свое мужество не только в военное время, но и в различных жизненных обстоятельствах.



17.12.2021 «В преддверии Нового Года мы с нашим школьным волонтерским отрядом «Вектор Добра» решили запустить благотворительную акцию «Вяжем добро».



17.12.2021 на базе Республиканского Центра Образования прошел долгожданный фестиваль «Равнение на добрые дела», на котором собрались все волонтеры города Каспийск.



17.12.2021 активистки Совета Лидеров МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. приняли участие в Гаджет кроссе от @rdsh_dagestan



23.12.2021 волонтеры нашей школы МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. совместно с добровольцами социального центра города Каспийск провели акцию «Новый год в каждый дом». Ребята организовали праздник для детей с малоимущих семей и вручали им сладкие подарочки.



25.12.2021 Администрация МБОУ «СОШ№6» провела акцию «Волшебство новогодней поры», на которую были приглашены учащиеся 1-11 классов, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В рамках акции подарки от Деда Мороза и Снегурочки получили дети из 55 семей.



10.01.22 Совет Лидеров подвел итоги конкурса «Зимняя сказка» и наградил кабинеты за «Лучшее новогоднее оформление» Победителями данного конкурса стали: 28 кабинет, (каб.начальной школы) –4, 6, 7, 11,12.



16.01.2022 прошла «Классная встреча» с региональным координатором российского движения школьников Людмилой Владимировной.



20.01.2022 активистка Совета Лидеров Ходжаева Барият провела открытый урок, посвященный Дню блокады Ленинграда/



27.01.2022 лидер Ходжаева Барият МБОУ СОШ№6 им.Омарова М.О. провела мастер класс «Светлячок Памяти».Блокадный «светлячок» - небольшой значок, который прикреплялся к одежде и помогал жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период Великой Отечественной войны.



26.01.2022 прошел
Республиканский
«Зимний фестиваль»



2.02.2021 наша школа
отмечает День памяти Героя
России, генерал-майора
милиции, Омарова Магомеда
Омаровича. Мы гордимся тем
, что с 2007 года наша школа
носит имя Магомеда
Омаровича, который
трагически погиб, защищая
Родину.



14.02.2022 активисты совета
лидеров провели акцию
«подари книгу».Ребятам
очень понравилась данная
акция!Они делились своими
любимыми книгами с
лучшими подругами!



22.02.2022 Акция
«Армейский
чемоданчик»Главная цель
акции - повысить интерес
школьников к изучению
традиций и истории защиты
Отечества на примере своей
семьи.Ребята принесли в
школу предметы армейской
жизни членов своих семей,
которые собрали в
импровизированный чемодан.



В преддверии такого прекрасного праздника как 23 февраля - День Защитника Отечества, Совет Лидеров МБОУ СОШ №6 им.Омарова М.О.провел «Классную встречу» и пригласили в гости Магомедова Шамиля Ниматулаевича, который является участником афганских событий.



Юнармейцы МБОУ «СОШ6» имени Омарова М.О. возложили цветы к обелиску-памятнику «Скорбящей матери» у мемориала «Вечный огонь» в честь всенародного праздника «День Защитника Отечества».



К празднованию Дня Защитника Отечества в нашей школе запланировано множество мероприятий: конкурсы, выставки, акции, концерты и многое другое. Стала уже традиционной конкурсно-игровая программа "А ну-ка, мальчики" среди восьмиклассников.



22.02.2022 прошло итоговое заседание клуба молодого патриота «Отечество» им. Героя России Магомеда Нурбагандова, которое прошло в Центральной библиотеке г. Каспияска им. Ф. Алиевой.



23.02.2022 Акция «Армейский чемоданчик». Главная цель акции - повысить интерес школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи.



1.03.2022 Наши активисты Совета Лидеров МБОУ СОШ №6 им.Омарова М.О. активно принимают участие в акции «Добро не имеет границ»! Сдают игрушки, книжки, одежду, канцелярские принадлежности и собственноручно написанные письма со словами поддержки!



В преддверии такого прекрасного праздника как 8 Марта - Международный женский день, Совет Лидеров МБОУ СОШ №6 им.Омарова М.О.провел «Классную встречу» и пригласили в гости любимого зам.директора нашей школы Несину Нину Николаевну.



Каждый месяц наш отряд волонтеров в рамках проекта «Наставник 2.0» проводит «добрые уроки» в начальной школе

3 марта активистки вместе с 3 «З» классом провели урок добра



5.03.2022 в МБОУ "СОШ№2" состоялась интерактивная игра " Мы славим женщину", посвящённая Международному женскому дню 8 Марта между командами школ города.



10.03.2022
Акция «Добро без границ»
В трудный момент мы объединились для того, чтобы помочь нуждающимся семьям эвакуированным из Украины. Эта гуманитарная помощь от школьников, родителей и учителей тем, кто в ней нуждается.



13.03.2022 юнармейцы МБОУ «СОШ №6» им.Омарова М.О. приняли участие в патриотическом проекте «Вахта Героев Отечества» героев Российской Федерации Сергея Липового и Андрея Красова.



7 Апреля отмечается Всемирный День здоровья! Сегодня на нашу классную встречу мы пригласили депутата молодежного парламента города Каспийск, тренера по баскетболу республиканской спортивной школы по игровым видам спорта, руководителя школьного, спортивного клуба «Волна» и учителя физической культуры нашей школы - Магомедова Гаджи Насрулаевича



7 апреля - Всемирный день здоровья.

Наши активисты Совета Лидеров провели «Урок здоровья» с 1 «Е» классом. Ребята узнали много нового интересного! Отгадывали загадки, размялись и очень весело провели время



12.04.2022 прошло мероприятие Миротворцы на базе Гимназии №11, к которому наши участники готовились очень долго. Конкурс проходил в три этапа, где ребятам нужно было подготовить выставку, туристическую карту, буклет на тему «В этом городе живу, этот город славлю.», творческий номер, открытку и видеоролик



18.04.2022 в МБОУ СОШ №6 им. Омарова М.О. совет Лидеров провел акцию Экодежурный



19.04.2022 В нашей школе проходит весенняя неделя добра!

Сегодня в нашей школе прошла акция «Часы обратного отсчета» Такие акции способствуют сохранению исторической правды. Наше поколение не должно забывать о героях Великой Отечественной Войны и их подвигах!



Двойные Чемпионы. Команда «Волна» МБОУ СОШ № 6 победители республиканских спортивных соревнований «Старты Надежд» 2022 среди 5х , 6х классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан



К празднованию Дня Защитника Отечества в нашей школе запланировано множество мероприятий: конкурсы, выставки, акции , концерты и многое другое. Стала уже традиционной конкурсно-игровая программа "А ну-ка, мальчики" среди восьмиклассников.



20.04.2022

Акция «Я помню. Я горжусь.»



20.04.2022

Акция «Марш парков»



23.04.2022 наша ученица Момот София провела мастер-класс по изготовлению броши ко Дню Победы



5.05.2022 на территории базы ОМОН прошло мероприятие, целью которого было награждение сотрудников спецподразделений, участвовавших в спецоперации, а также представителей СМИ.



07.05.2022 Возложение цветов на братском кладбище в городе Каспийск



07.05.2022
Акция «Окна Победы»



08.05. 2022 г.

В Каспийске состоялась церемония открытия памятника первостроителям нашего прекрасного города



09.05.2022 г.

Акция «Бессмертный полк»



18.05.2022

Торжественная линейка ко дню пионерии в г.Каспийске



16-19.05.2022 Активистки МБОУ «СОШ №6» им.Омарова М.О г.Каспийск приняли участие в Большом школьном пикнике , где было более 20 площадок по всем направлениям деятельности РдШ



19.05.2022 Совет лидеров нашей школы наградили за 2 место в Республиканском конкурсе «Медиа -фреш» в г. Махачкала на мероприятии, посвященном Дню Пионерии.



23.05.2022
Последний звонок



РАЗДЕЛ VI. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБОУ «СОШ №6» работало 188 человека, в том числе:

а) администрация – 9 человек;

б) учителя - 143 человек;

в) логопед – 2 человека;

социальный педагог -1

педагог-психолог-3

Звание Почетный работник РФ имеют: 11 учителей

1. Гамзатова М.Т.,
2. Несина Н.Н.,
3. Мурсалова А.К.,
4. Демирова С.З.,
5. Бабаева Т.Г.,
6. Алиярова Т.М.,
7. Исмаилова А.У.
8. Амирова А.А.,
9. Амирханова Х.А.;
- 10.Алиева С.М.
- 11.Загидова Б.М.

Звание Отличник образования Дагестана имеют: 6 учителей

1. Гамзатова М.Т.,
2. Несина Н.Н.,
3. Алиева С.М.,
4. Загидова Б.М.
5. Мурзаев Х.Н.

Звание Почетный работник профессионального образования и Заслуженный Учитель Дагестана имеет - Нагметуллаев К.Н..

Звание Заслуженный работник образования Республики Дагестан имеют:
Ахмедханов С.А. , Загидова Б.М.

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. в 2008г. получила Президентский Грант как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

6 учителей школы получили Президентские гранты:

Ахмедова Г.Э., Мурсалова А.К., Бечедова Х.М., Агаева М.С., Ахмедханов С.А., Исмаилова А.У. Дукина В.В., Загидова Б.М.

Характеристика педагогических работников по образованию:

- высшее педагогическое образование -127
- высшее непедагогическое образование - 1
- среднее специальное – 15

Характеристика педагогических работников по образованию:

- высшая квалификационная категория -77
- первая квалификационная категория -17
- не имеют квалификационной категории -46

Учителя без категорий аттестованы на соответствие занимаемой должности

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в большей части дистанционные.

В 2021-22 учебном году прошли подготовку по программе КПК 83 педагога

Прохождение повышения квалификации Учебный год	Прошли курсы	Количество педагогов, не прошедших курсы своевременно	Профессиональная переподготовка	Эксперты ЕГЭ	Менеджмент в образовании
2018-2019	55			8	
2019-2020	40			6	6
2020-2021	43	5	3	6	3
2021-2022	83		2	6	2

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной

школы, обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность образовательной организации - важнейшее направление системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы № 6, который воспринимает ее как необходимое средство в построении вектора развития образовательного учреждения, так, как только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика. В связи с этим предполагаются новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией. Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М.О. направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Образовательную программу, Программу развития школы и организацию учебной деятельности. Инновационная деятельность школы осуществляется на информационно - деятельностном уровне.

1.Используемые инновации

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Область применения	Результат
В содержании образования	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг ВПР, итоговая аттестация в форме ГИА, ЕГЭ)	4 классы, 9, 11 классы	Проведение внешней экспертизы обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
	Реализация ФГОС НОО	1-4 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ
	Реализация ФГОС ООО	5-9 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.
	Реализация ФГОС СОО	10 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.

В организации образовательной деятельности	Реализация программ углубленного обучения на средней ступени обучения	8-9 классы, с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии, биологии, обществознания	Расширение спектра образовательных услуг, создание условий для раннего профессионального самоопределения
	Реализация программ профильного обучения на старшей ступени обучения	10-11 профильные классы (физико-математический, химико-биологический, социально – экономический, информационно-математический)	Создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Проблемное обучение	1-11 классы	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
	Разноуровневое обучение	1-11 классы	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения
	Проектные методы обучения	1-11 классы	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

	Исследовательские методы в обучении	1-11 классы	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	1-11 классы	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	1-11 классы	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
	Информационно-коммуникационные технологии	1-11 классы	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
	Здоровьесберегающие технологии	1-11 классы	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
	Система инновационной оценки «портфолио»	1-11 классы	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
В содержании воспитывающей деятельности	Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС	1-11 классы	Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка
В управлении ОО	Создана модель эффективной системы управления на основе личностно-ориентированного подхода		Создание условий для развития личности, способной к поликультурной самоидентификации, саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению через сочетание адаптивной и коммуникативной способности личности к изменяющимся условиям поликультурной среды

	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда (НСОТ)		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОО
--	---	--	---

2. РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ

С 2020 года школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Одна из основных задач педагогического коллектива - создавать и обеспечивать необходимые условия для качественного образования, личностного развития, профессионального и личностного самоопределения учащихся в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Результаты проекта:

- центр цифровой трансформации образования, целевая модель цифровой образовательной среды;
- разработка методологии внедрения в основные образовательные программы современных образовательных технологий;
- обучение административно-управленческих и педагогических кадров по вопросам цифровизации образования;
- электронные ресурсы по всем предметным областям, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- система развития онлайн образования по модульному принципу,
- обеспеченность образовательных организаций доступом к сети в Интернет с высокой скоростью.

По программе школа получила 2 полностью оборудованных класса:

– 2 интерактивные панели на ножках, 30 ноутбуков школьных, 6 ноутбука учительских.

Педагоги в своей работе пользуются информационным порталом "Российская электронная школа», Дневник.Ру. Учащиеся активно используют программные платформы онлайн-обучения, такие как ZOOM, "Учи.ру", Skype, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа), ЯКласс.

Все ученики школы зарегистрированы в ЦОК (Цифровой образовательный контент), родители открыли бесплатный доступ детям в Учи.ру, где проводились

массовые мониторинги. По Результатам Школа находится на первом месте по городу.

Кабинеты школы оборудованы современными интерактивными программными комплексами для эффективного использования ИКТ в процессе обучения и воспитания. Одним из инновационных направлений деятельности школы является внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Педагоги школы активно используют ИКТ при проведении мероприятий, таких как вебинары, мастер-классы, презентации, конференции и олимпиады, дистанционные мероприятия.

Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как **инновационная форма обучения**, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

в 2021-2022 учебном году на дистанционное обучение перевели уроки родных языков из-за нехватки кабинетов для рассадки классов.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.

Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

В школе под дистанционным обучением понимают образовательную систему, построенную с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий.

Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как все изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

РАЗДЕЛ VII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Школу финансирует муниципалитет.

МБОУ «СОШ №6» заключила договоры на общую сумму

РАЗДЕЛ VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2021– 2022 учебном году

- 20 выпускников награждены МЕДАЛЬЮ ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ,
- АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА (9 класс) -5;
- 271 отличников;
- 723 хорошиста;
- 51% качество знаний;
- 38 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов;
- 2 победителя и 1 призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов;
- 2 победителя и 3 призера – Олимпиада ДГУ
- 1 победитель – Олимпиада «Юные таланты» при юстиции.
- 1 призер муниципального этапа конкурс «Зеленая планета»
- 1 победитель республиканского и муниципального этапа конкурса юных исследователей окружающей среды.
- 1 призер – конкурс буктрейлеров;
- 5 призеров – конкурс «День воды»
- 1 победитель – Шаг в будущее
- 1 победитель и призер республиканского этапа – конкурс чтецов на родном языке
- 3 призера – конкурс сочинений «Без срока давности»
- 1 Призер Юниорской лиги – кавказская математическая олимпиада;
- 15 призеров и победителей различных конкурсов муниципального этапа.
- 1 - нагрудной знак ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РД;
- Школа является Победителем *Победитель VI Всероссийской конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ» 29 октября 2020-27 марта 2021г*
- Победитель конкурса Лучшие руководители РФ «Всероссийское признание»

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Профильное обучение в классах 9(математическое);
- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Внеурочная деятельность;
- Наличие системы воспитания в школе;
- Высокий авторитет школы в окружающем социуме;

- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Трудности в организации образовательного процесса, связанные с пандемией по коронавирусу;
- Трудности в оптимальном соединении большого объема изучаемого материала и предельно допустимой нагрузке образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив чётко видит и осознает свои задачи, а именно:

1. Реализация приоритетных направлений деятельности ОУ, в соответствии с Программой развития ОУ на период 2020-2025.
2. Анализ внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация Дорожной карты.
3. Совершенствование форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в свете реализации программы преемственности НОО и ООО, ООО и СОО.
4. Реализация ООП СОО 2020-2022гг. в соответствии с ФГОС СОО
5. Оптимизация деятельности Методической Службы ОУ.
6. Оптимизация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности.
7. Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми -инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования.
8. Реализации ВСОКО.
9. Повышение качества образования через совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам.
10. Дальнейшее обеспечение учебно-воспитательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС-полное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами, повышение уровня информатизации всех участников образовательной деятельности.
11. Совершенствование условий, обеспечивающих современный уровень интеллектуальной и профессиональной компетенции педагогов за счёт:

- повышения квалификации педагогов; участие педагогов школы в сети педагогических сообществ, в педагогических конкурсах; актуализация содержания деятельности;