

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА**

г. Каспийска, ул. Ленина 74 [kasschool6@mail.ru](mailto:kasschool6@mail.ru)  
тел. 5 – 22 -06

---

Принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №6» им.Омарова М.О.  
от 30.05.2023 Протокол №1

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №6»  
им. Омарова М.О. Гамзатова М.Т.  
Приказ №104/1 от 30.05.2023



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования для обучающихся  
8-9 классов МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М. О.  
на 2023-2024 учебный год**

г. Каспийск  
2023

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№6» разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устав МБОУ «СОШ №6»
8. Образовательная программа школы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

*Цели* внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

-

*Основными задачами* организации внеурочной деятельности являются:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

*Ожидаемые результаты* внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям

общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

*Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№6»:*

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

ФГОС ООО предусматривает количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в размере не более 1750 часов за 5 лет обучения на этапе основной школы, в год - не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества олимпиад, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с интересными людьми.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп не по классным коллективам, а из числа обучающихся разных классов одной возрастной ступени.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, интерактивными досками.

Проведение внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№6» проводится в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиН. Внеурочная деятельность в ОО предоставляется участникам образовательного процесса на основе их пожеланий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах – до 40 минут, продолжительность учебного года 5-9 классы-34 недели.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение

учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. В рамках курса внеурочной деятельности может быть предусмотрено проведение дистанционных занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ№6»	Направления		Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ№6»
	ФОП ООО	модуля «Внеурочная деятельность» ФРПВ	
Духовно-нравственное	-внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	-курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности -курсы, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	-внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	-курсы туристско-краеведческой направленности -курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности -курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Родное слово» «Говорим и пишем грамотно» «Совершенствуй свой английский» «Практическое обществознание» «Практическая география» «Практическая химия» «Биологический практикум» «Информатика в задачах и вопросах»

			«Математика: практико-ориентированные задачи»  «Экспериментальная физика»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	-курсы, занятия спортивно-оздоровительной направленности -курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Быстрее, выше, сильнее» «ГТО – ступень к спортивным достижениям»
<b>Социальное</b>	-внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки  - внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	-курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности; -курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Мир вокруг нас»  «Россия-мои горизонты»



## Недельный план внеурочной деятельности 8-9 классов на 2023 -2024 учебный год

### Недельный план внеурочной деятельности 8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы в неделю									
			8«А»	8«Б»	8«В»	8 «Г»	8 «Д»	8 «Е»	8 «Ж»	8«З»	8«И»	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	«ГТО – ступень к спортивным достижениям»	Секция	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Родное слово»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир вокруг нас»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1		1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего часов ВД за учебный год</b>			170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
<b>Итого количество часов за период обучения</b>			<b>1530</b>									



	я физика»,										
<b>ИТОГО</b>			204	204	204	204	204	204	204	204	204
<b>Всего часов ВД за учебный год</b>			<b>6</b>	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Итого количество часов за период обучения</b>			<b>1836</b>								

