

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича

г. Каспийска, Республики Дагестан

email: kasschool6@mail.ru

тел. 5-22-06

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №6»

им. Омарова М.О.

Протокол от

28.03.2024 № _3_



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6»

им. Омарова М.О.

Гамзатова М.Т.

18.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6»

имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича

за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения сомообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы.

Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича (МБОУ СОШ №6» им. Омарова М.О.) |
| Директор | Гамзатова Мадина Таймазовна |
| Заместители директора | Несина Нина Николаевна – заместитель по УВР Мурсалова Августина Камалдиновна - заместитель по УВР Имамова Ильвира Яверовна - заместитель по УВР Дукина Виктория Викторовна - заместитель по УВР Алиева Салихат Магомедовна - заместитель по ИТ Леонова Жанна Владимировна – заместитель по ВР Гадисов Заур Гадисович - заместитель по АХЧ |
| Адрес организации | 368300, г. Каспийск, ул. Ленина, д. 74 |
| Телефон, факс | 8 (87242)5-22-06, |
| Адрес электронной почты | kasschool6@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование ГО «город Каспийск» |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | От 05.03.2015 № 7993, серия 05 Л01 № 0002454 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.03.2015 № 6073, серия 05А01 № 0000986; срок действия: до 18 марта 2027 года |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ№6» имени Героя России генерала Омарова Магомеда Омаровича расположено на центральной улице динамично развивающегося района нашего города, живописно раскинувшегося у Каспийского моря. В непосредственной близости находятся спортивные сооружения республиканского уровня: Дворец спорта им. А.Алиева, футбольный стадион «Анжи-арена», а также развлекательные и рекреационные

зоны досуга и отдыха. Такое расположение нашего образовательного учреждения привлекает к нам не только местных жителей, но и гостей из других городов.

Школа развивает связи со спортшколой г. Каспийска, детской поликлиникой, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Расположенные в городе музыкальная школа им. Агабабова, художественная школа, детская библиотека, Станция юных натуралистов, ДЮСШ, ДШЭП, Дом детского творчества, КИД позволяет активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. с ВУЗами: ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ. Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия комплектования классов

За школой закреплен микрорайон:

1. Ленина №№ 39, 48, 50, 52, 52б, 54, 54а, 56, 60, 70, 70а, 72, 74а, 76, 76а

2. Ильяшенко

3. А.Султана - №№ 2, 2а, 2б, 2в, 2г, 4, 4а, 4б, 6, 8, 8а, 10

4. Хизроева - №№ 35, 37, 39

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| Комплектование в 2022-2023 уч. году | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во классов | 7 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 3 | 3 |
| Кол-во обучающихся | 199 | 234 | 238 | 230 | 216 | 236 | 221 | 233 | 245 | 91 | 75 |

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей географии, биологии и химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022/2023 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 901 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 690 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 477 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 166 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 3 | 40 | 6 | 34 |
| 5-8,10 | 2 | 40 | 6 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | 2299 | 2269 | 2234 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 975 | 956 | 901 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 1146 | 1147 | 1167 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 178 | 166 | 166 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2023г.. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проведены Уроки Цифры, классные часы и родительские собрания по теме «Безопасный Интернет», «Осторожно, мошенник!», «Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребёнка?»

Применение ЭОР и ЦОР

В сентябре 2022г. МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. перешла на электронный журнал Дневник.ру, применив безбумажный вариант в 1-10 классах. К 1 сентября были занесены в систему и активированы все учителя, ученики и родители. Переход школы на ББЖ – это серьезный шаг, который не только дает образовательной организации новый статус и возможность заявить о себе как об успешном участнике информатизации образования, но возлагает на школу большую ответственность. Переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости означает, что привычные формы ведения отчетности уходят в прошлое и на смену им приходят электронные журналы, которые полностью заменяют бумажные.

С сентября 2023г. МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. является пилотной школой по внедрению МЭШ в Республику Дагестан. Успешное внедрение и качество работы, позволило оценить ИКТ компетентность сотрудников школы.

По Письму Минпросвещения МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. активировала работу на образовательной платформе «Сферум».

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. активно работает и применяет на своих уроках образовательную платформу «Учи.ру». Получила благодарность за активное участие в тестировании по письму Минобразования РД.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.
 - обучающихся – 85 процентов;
 - родителей – 70 процентов;

Дистанционное обучение

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. является основным пунктом ЕГЭ и ОГЭ в г. Каспийске. Во втором полугодии часто проходят апробации ЕГЭ и КЕГЭ. В связи с этим школе приходится работать, в дни проведения апробаций, в дистанционном режиме. Дистанционное обучение проводят, используя платформы «Сферум», «Дневник.ру», «Учи.ру», «МЭШ», «РЭШ».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический, математический и гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне МБОУ СОШ №6»

| Профиль | Профильные предметы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 11б | 0 | 10б | 10б, 11б |
| Математический | Математика | 10м,8м,6м | 11м,9м,7м | 10м,8м,5м | бм,9м,11м |
| Гуманитарный | Русский яз. Общество | 10а | 11а | 10а | 10а, 11а |
| Универсальный | Русский язык, Математика | | | | 10в, 11в |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «СОШ № 6» организовано индивидуальное обучение на дому.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ «СОШ №6» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребёнка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- дети с расстройством психологического и речевого развития
- дети с двусторонней сенсорной тугоухостью

Таблица 6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году (декабрь 2023г)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 901 (из них 10 – надомное обучение) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 1167 (из них 9 – надомное обучение) |

В 2023 году в образовательной организации получали образование 2234 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ, 41 дети-инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

25 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. Но наряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в электронный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;

- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С января 2023 по декабрь 2023 года в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О.» функционировали следующие виды внеурочной деятельности.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в начальной школе
МБОУ «СОШ №6» им Омаров М. О. на 2023- 2024 уч. г.**

| Ф.И. О. учителя | Кол-во часов | Направление | Каб. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|
| Джабраилова Р.Р. Хореограф. | 7 часов 1 кл 7 групп по 15 уч-ся | «Гимнастика» | Гимн. зал |
| Аскендерова С.А. логопед | 9 ч (1-2кл) 10гр (ПО 8ч) | « Развитие речи» | Кабинет логопеда |
| Логопед Сулейманова Н.А | 9ч (3-4) кл | | |
| Султанбегова Н.Э. | 9 ч (3 кл) 9 гр. по 13 обуч. | Психология «Познай себя» | 02 каб 01 каб |
| Гасангусейнова П.М. | 9ч 12обуч | « Рукоделие» | Каб ИЗО |
| Аталаева Л.А. | 9 ч 3 гр по 14 обуч. | «Рукотворный мир» | 02 каб 7 каб |
| Щиллаева А.Д. | 4ч | «Веселый английский» | 0 1 каб |
| Имамова И.Я. | 10ч | «Умелые ручки» | ГПД |
| Лукарева И.Ю. | 1А | «Финансовая грамотность » | 7каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 7каб |
| Сапарчаева Г.А. | 1Б | «Финансовая грамотность» | 11каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 11 каб |
| Омарова З.М. | 1 В | «Финансовая грамотность» | 3 каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 3 каб |
| Рагимова З.И. | 1 Г | «Финансовая грамотность» | 2 каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 2 каб |
| Омарова Е.Ю. | 1 Д | «Финансовая грамотность» | 10 каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 10 каб |
| Алиева Б.Г. | 1 Е | «Финансовая грамотность» | 9 каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 9 каб |
| Эминова З.Г. | 1 Ж | «Финансовая грамотность» | 4 каб |
| | 2ч | « Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 4 каб |
| Амирханова Х.А. | | «Финансовая грамотность» | 11 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Омарова Р.Х. | | «Финансовая грамотность» | 8 каб |

| | | | |
|--------------------|--|--------------------------|--------|
| | | «Школа здоровья» | |
| Чупалова С.Г. | | «Финансовая грамотность» | 5 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Джабраилова У.Ш. | | «Финансовая грамотность» | 7 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Меджидова Э.Г. | | «Финансовая грамотность» | 10 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Юнусова А.Ю. | | «Финансовая грамотность» | 12 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Тарикулиева С.С. | | «Финансовая грамотность» | 4 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Ибрагимова М.А. | | «Финансовая грамотность» | 3 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Абдулжалилова Д.Д. | | «Финансовая грамотность» | 1 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Демирова С.З. | | «Финансовая грамотность» | 6 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Исмаилова А.У. | | «Финансовая грамотность» | 6 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Салихова З.Ш. | | «Финансовая грамотность» | 8 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Омарова А.М. | | «Финансовая грамотность» | 2 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Чериева Р.А. | | «Финансовая грамотность» | 9 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Юсупова И.А. | | «Финансовая грамотность» | 12 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Курбалиева Ф.М. | | «Финансовая грамотность» | 5 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Шатова Е.Н. | | «Финансовая грамотность» | 1 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Абдулгамидова З.Р. | | «Финансовая грамотность» | 5 каб |
| | | «Школа здоровья» | |

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------|--------|
| Джамалханова Д.Ш. | | «Финансовая грамотность» | 11 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Юсуфова Е.П. | | «Финансовая грамотность» | 4 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Магомедова П.З. | | «Финансовая грамотность» | 8 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Агасиева А.А. | | «Финансовая грамотность» | 9 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Исмаилова Ю.А. | | «Финансовая грамотность» | 6 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Магомедова М.М. | | «Финансовая грамотность» | 3 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Сейфединова А.М. | | «Учение с увлечением» | 9 каб |
| | | «Школа здоровья» | |
| Рамазанова Э.С. | | «Финансовая грамотность» | 2 каб |
| | | «Школа здоровья» | |

**Расписание
занятий внеурочной деятельности 5-11 классов на 2023 -2024 учебный год
5 классы**

| № п/п | Направление | Программа Вид деятельности | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|-------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» Разговор или беседа с обучающимися | Классные руководители | Понедельник 13.15 | Кабинеты классов |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| 2 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Шахматы» Кружок | Рабаданов Г.Р. | Вт. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ Чт. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ Сб. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Шахматный клуб |
| | | «Гитара» Кружок | Маликова М.Н. | Понед. 13. ⁰⁰ -14. ²⁰ Вторн. 13. ⁰⁰ -14. ²⁰ Четверг 13. ⁰⁰ -14. ²⁰ Пятн. 13. ⁰⁰ -14. ²⁰ | Акт. зал |
| | | «Футбол» Спортивный клуб | Багамаев Р. М. | Понед. 12. ³⁰ -14. ⁰⁰ Вторник 12. ³⁰ -14. ⁰⁰ Четверг 12. ³⁰ -14. ⁰⁰ Суббота 12. ³⁰ -14. ⁰⁰ | Спорт зал №1 Футб. поле |
| 3 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «История родного края» Кружок | Насрулаева А.М. | Понед. 17. ⁵⁰ -18. ³⁰ Вторник 13. ⁰⁰ -13. ⁴⁰ Среда 13. ⁰⁰ -13. ⁴⁰ 17. ⁵⁰ -18. ³⁰ Четверг 17. ⁵⁰ -18. ³⁰ Пятница 13. ⁰⁰ -13. ⁴⁰ 17. ⁵⁰ -18. ³⁰ Суббота 13. ⁰⁰ -13. ⁴⁰ | Кабинет №2 |

6 классы

| № п/п | Направление | Программа Вид деятельности | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|-------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» Разговор или беседа с обучающимися | Классные руководители | Понедельник 13.15 | Кабинеты классов |
| 2 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, | «Россия - мои горизонты» Курс | Классные руководители | Четверг 13.15 | Кабинеты классов |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|-------------------------|
| | самореализации обучающихся, в том числе одаренных | | | | |
| 3 | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мероприятия физкультурно-спортивного клуба «Мир спортивных игр» | Магомедов Г. Н. | Среда 12. ³⁰ -14. ³⁰ Суббота 12. ³⁰ -14. ³⁰ Воскрес. 10. ⁰⁰ -12. ⁰⁰ | Спорт зал №1 |
| 4 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Ораторское искусство» Кружок | Руднева З.А. | Понедельник 1гр. 2гр. 11 ³⁰ -12 ¹⁵ 12 ²⁰ -13 ⁰⁵ Среда 1гр. 2гр. 13 ¹⁰ -13 ⁵⁵ 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ | Актовый зал |
| | | «Я-волонтер» Клуб социальной практики | Сулейманова А.Р. | I группа Вторн. 10. ⁰⁰ -11. ²⁵ Четверг 10. ⁰⁰ -11. ²⁵ II группа Среда 10. ⁰⁰ -11. ²⁵ Пятница 10. ⁰⁰ -11. ²⁵ | Центр детских инициатив |

7 классы

| № п/п | Направление | Программа Вид деятельности | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|-------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» Разговор или беседа с обучающимися | Классные руководители | Понедельник 13.15 | Кабинеты классов |
| 2 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | Четверг 13.15 | Кабинеты классов |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|-------------------------|
| | образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Курс | | | |
| 3 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» Практикум | Кличханова К. З. | 7а -1 см. среда, 6 ур. 7м -1 см. втор. 6 ур. 7б – понед.6 ур. 7в – вторн. 6 ур. 7г – понед. 0 ур. 7д – вторн. 0 ур. 7е – среда 0 ур. 7ж – суббота 6 ур. 7з – четв.0 ур. | Каб. 11 |
| 4 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Танцы» Кружок | Курбанова М.А | Вторник 17 ⁰⁰ —19 ⁴⁰ Четверг 17 ⁰⁰ —19 ⁴⁰ Суббота 17 ⁰⁰ —19 ⁴⁰ | Актный зал |
| | | «В здоровом теле- здоровый дух» Секция | Абдулаев М.А. | Вторник 18 ³⁰ —21 ⁰⁰ Четверг 18 ³⁰ —21 ⁰⁰ Суббота 18 ³⁰ —21 ⁰⁰ | Спорт.зал |
| 5 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «За гранью возможного» (информатика) Кружок | Магомедов Р.М. | Понед. 13 ¹⁵ Сред. 13 ¹⁵ Пятн. 13 ¹⁵ Субб. 13 ¹⁵ Воскр. 9 ⁰⁰ 9 ⁵⁰ 10 ³⁰ 11 ¹⁵ 12 ⁰⁰ | Каб. 27 |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Школа лидера «Умей вести за собой» Объединение | Абдуллаева А.З. | I группа Понед. 11. ³⁰ -12. ⁵⁵ Среда 11. ³⁰ -12. ⁵⁵ II группа Четверг 11. ³⁰ -12. ⁵⁵ | Центр детских инициатив |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Суббота 11. ³⁰ -12. ⁵⁵ | |
|--|--|--|--|--|--|

8 классы

| | Направление внеурочной деятельности | Программа | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|---|---|------------------------|---|---|--|
| 1 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Классные руководители | Понедельник 08.00 | Кабинеты классов |
| 2 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия мои горизонты» | Классные руководители | Четверг 08.00 | Кабинеты классов |
| 3 | «ГТО – ступень к спортивным достижениям» | Мусаев Ш.Р. | Вторн. 12. ⁴⁵ -14. ⁴⁵ Пятн. 12. ⁴⁵ -14. ⁴⁵ Субб. 12. ⁴⁵ -14. ⁴⁵ | Спорт.зал | |
| 4 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Родное слово» | Гаджикайбова С.С Хираева Н.Р. Алибахмудова Х.Ш. Магомедова М.Г. Алиярова Т.М. Шабанова Э.М. Манташева Д.Н. Пирмагомедова Б.З | Среда – 7 урок Среда – 7 урок | 24 кабинет 12 а кабинет 8 кабинет 2 кабинет 6 кабинет 22 кабинет 1 этаж, каб. род. яз. 10 кабинет |
| 5 | Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | «Мир вокруг нас» | Шабанова Н.Ш. | 8а – пятн.6 ур. 8б- вторн. 8 ур. 8в – среда 7ур. 8г –пятн . 7 ур. 8д – втор.7 ур. 8е – субб. 7 ур. 8ж – понед . 7 ур. 8з – субб. 6 ур. | Каб .17 Каб. 19 Каб. 8 Каб. 17 Каб. 24 Каб. 24 Каб. 24 Каб. 30 |

9 классы

| № | Направлений внеурочной деятельности | Программа | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|---|---|---------------------------------|-----------------------|--|------------------|
| 1 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Классные руководители | Понед. 08.00 | Кабинеты классов |
| 2 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | Четверг 08.00 | Кабинеты классов |
| 3 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Быстрее, выше, сильнее» | Магомедов Г. Н. | Понед. 18. ⁰⁰ -20. ⁰⁰ Среда 18. ⁰⁰ -20. ⁰⁰ Пятн. 18. ⁰⁰ -20. ⁰⁰ Воскр. 12. ⁰⁰ -14. ³⁰ | Спорт.зал |
| 4 | | "Говорим и пишем грамотно" | Учителя-предметники | 9а – пятн. 7 ур. 9б - среда 7 ур. 9в – пон. 16.30 9г – субб. 7 ур. 9д – среда 7 ур. 9е – субб. 6 ур. 9ж – пятн. 7 ур. 9з – сред. 6 ур. 9и- среда 7 ур. | Кабинеты классов |
| 5 | | «Совершенствуй свой английский» | Халибекова С.М. | Пятн. 7 ур. | Каб.12 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------------------------|
| 6 | | "Практическое обществознание" | Махмудова Д.Н. | Вторн. 7 ур. Пятн. 7 ур. | Каб.1 |
| 7 | | «Практическая география» | Абакарова А.Г. | Вторн. 7 ур. Среда 8 ур. Пятн. 7 ур. | Каб.13 |
| 8 | | «Практическая химия» | Алимурадова М.Э. | Вторн. 7 ур. Среда 7 ур. | 17 каб. |
| 9 | | «Биологический практикум» | Абдуллаева М.Ю. Амирова А.А. Курбанова К.А. | Четв. 15 ³⁰ Субб. 12 ⁴⁰ Четв. 13 ¹⁰ | Каб.4 Каб. 5 Каб.4 |
| 10 | | «Информатика в задачах и вопросах» | Магомедов А.К. | Пон. 8 ур. Вторн 7 ур. | Каб. 26 |
| 11 | | «Математика: практико-ориентированные задачи» | Питинова Е.Б. Раджабова С.М. Вакансия | Втор. 8 ур. Вторн. 7 ур. | Каб. 29 Каб. 28 |
| 12 | | «Экспериментальная физика» | Ахмедова Г.Э Муталимова М.З. | Вторн. 14 ⁰⁰ Субб. 8 ур. | Каб. 11 Каб. 10 |

10 классы

| № | Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|---|-------------------------------|--|-----------------------|---|------------------|
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | Классные руководители | Понед. 08.00 | Кабинеты классов |
| 2 | | «Россия-мои горизонты» | Классные руководители | Четверг 08.00 | Кабинеты классов |
| 3 | Интеллектуальное | «За страницами школьного учебника» история | Гаджиева Р.С. | Втор. 8 ур. | Каб.3 |
| 4 | | «Билет в будущее» | Шабанова Э.М. | Пятн. 7 ур. | Каб.26 |
| 5 | | «Актуальные вопросы обществознания» | Гаджиева Р.С. | Среда 8 ур. | Каб.3 |
| 6 | | «Код будущего» | Магомедов А.К. | Воскр. 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ | Каб.26 |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|---|------------|
| 7 | Спортивно-оздоровительное | Карате | Бахмудов Г.К. | Воскр. 18 ⁰⁰ -18 ⁴⁰ 18 ⁵⁰ -19 ³⁰ 19 ⁴⁰ -20 ²⁰ | Спорт. зал |
| 8 | Функциональная грамотность | Финансовая грамотность | Муталимова М.З. | Субб. 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ | Каб.10 |
| 11 классы | | | | | |

| | Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Руководитель | Время проведения | Место проведения |
|---|-------------------------------|--|-----------------------|---|------------------|
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | Классные руководители | Понед. 08.00 | Кабинеты классов |
| 2 | Профориентационное | «Россия-мои горизонты» | Классные руководители | Четверг 08.00 | Кабинеты классов |
| 3 | | «Билет в будущее» | Шабанова Э.М. | Среда 7 ур. Субб. 7, 8 ур | Каб.26 |
| 4 | Социальное | «Путь к успеху» | Шабанова Н. Ш. | Пон. 8 ур. Втор. 8 ур. Четв. 7 ур. | Каб. 24 |
| 5 | Интеллектуальное | «За страницами школьного учебника» история | Гаджиева Р.С. | Втор. 7ур. | Каб.3 |
| 6 | | «Разговорный английский | Загирова У.Б. | Втор. 7 ур. | 14 каб. |
| 7 | | «Актуальные вопросы обществознания» | Гаджиева Р.С. | Среда 7 ур. | Каб.3 |
| 8 | | «Код будущего» | Магомедов А.К. | Воскр. 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰ 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ | Каб.26 |
| 9 | | Химия «Шаг за шагом к ЕГЭ» | Бутаева Н.Э. | Пятн. 7, 8 ур Субб. 7 ур. | Каб .17 |

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
-составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой
-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Экскурсии и походы» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О.

В отчетном периоде в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. проведены следующие мероприятия:

Январь

1. 10.01 – Награждение классов за конкурс «Лучшее новогоднее оформление».
2. 11.01 – Снятие новогодних плакатов, сбор ёлки
3. 12.01 – Видеоролик на конкурс «Лучшая команда РДШ»
4. 13.04 – Встреча с представителем «ЛизаАлерт»
5. 14.01 – Сдача 2х статей в газету «Орленок»
6. 15.01 – Акция «Помоги ближнему»
7. 17.01 - Реестр РДШ
8. 17.01 – Видеоролик к проекту «Шеф в школе»
9. 18.01 – Семинар
10. 19.01 – Классная встреча с Людмилой Владимировной
11. 20.01 – Акция «Добрые уроки» с Советом Лидеров
12. 20.01 – Проект РДШ «Министерство школьной моды»
13. 21.01 – Акция «Покорми бездомное животное»
14. 21.01 – Квиз ФинКультПросвет в ВК
15. 22.01 – Акция «Малоимущие» Совет Лидеров
16. 22.01 – Урок Памяти (Блокада Ленинграда)

Февраль

1. 02.02- Возложение цветов
2. 08.02- Акции ко Дню Науки
3. 14.02- День книгодарения
4. 15.02- семинар вожатых в СОШ 15
5. 16.02- флешмоб «Будь готов»
6. 17.02- Видеоролик «Их именами славится Россия»
7. 17.02- Видеоролик «10 шагов счастливого детства»
8. 18.02- Армейский чемоданчик
9. 18.02- видеоролик на проект «Классное радио»
10. 19.02- День родного языка
11. 19.02- сбор активистов ресурсного центра
12. 19.02- «100-летие пионерской организации им. Ленина»
13. 21.02 – Детство без границ
14. 21.02.- акции ко Дню Защитников Отечества
15. 22.02- «А ну-ка, мальчики»

16. 22.02.- Классная встреча с Афганцем
17. 22.02.- Мероприятие в городской библиотеке
18. 24.02. – сбор совета лидеров
19. 25.02.- сбор гуманитарной помощи
20. 25.02 регистрация детей на сайте рдш
21. 26.02.- акция «Добро не имеет границ»
22. 26.02.- подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки»
23. 28.02 – Акция «Добро не имеет границ», вручение благодарностей участникам «Детства без границ»

Март

1. 01.03 – Семинар в Интернат№2
2. 02.03 – Репетиция танца РДШ
3. 03.03 – Видеоролик школы
4. 04.03 – «Классная встреча» с Ниной Николаевной
5. 04.03 – Видеоролик от Совета Лидеров к 8 марта
6. 05.03 – «А ну-ка, девочки»
7. 09.02- Миротворцы
8. 10.03- «Шеф в школе»
9. 11.03- Урок Памяти Гаджимагомедову Нурмагомеду

- 10.14.03- оформление выставки
- 11.15.03-репетиция к семинару, оформление работ на конкурс
- 12.16.03- разработка туристической карты города
- 13.17.03- видеоролик на экологический конкурс
- 14.18.03- 1 этап конкурса «Миротворцы», акция «Добро не имеет границ»
- 15.19.03 - прощание с Азбукой

Апрель

1. 04.04.- Подготовка к конкурсу Миротворцы
2. 04.04.- сбор Совета Лидеров
3. 05.04.- Республиканский конкурс «Медиа-фреш»
4. 05.04- Выставка музейных экспозиций
5. 05.04.- День рождения КИДа
6. 06.04- Видеоролик на конкурс Миротворцы
7. 07.04- Акции ко дню здоровья
8. 08.04- Подготовка к Окружному этапу «Лучшая команда РДШ»
9. 08.04- Смотр музейных экспозиций
10. 09.04- Репетиция к конкурсу Миротворцы
11. 09.04- Квиз «Дотянуться до звёзд»
12. 18.04- Акция «Мы рядом с вами» - помощь малоимущим
13. 18.04 - плакат добровольцев

14. 19.04 – Акция «Часы обратного отсчета» - открытый урок ВОВ
15. 20.04 – Сбор Совета Лидеров
16. 20.04 – Сдача статей по прошедшим мероприятиям в газету «Орленок»
17. 20.04 – Школьный альбом
18. 21.04 – Акция «Я помню. Я горжусь.» - уборка территории памятника
19. 21.04 - Вахта памяти
20. 21.04 – Экодежурный по стране
21. 22.04 – Акция «Мы вместе» - раздача буклетов ЗОЖ
22. 23.04 – «Марш парков» - уборка территории
23. 23.04 – Акция «Георгиевская лента»
24. 23.04 – Субботник вместе с Арсигрупп
25. 25.04 – Показ фильма «Чернобыль»
26. 25.04 - Голосование за благоустройство города
27. 26.04 – Семинар вожатых
28. 26.04 – Акция «Мы вместе»
29. 28.04 – Акция «Открытка трудящимся»
30. 28.04 – Репетиция танца РДШ
31. 29.04 – Акция «Без труда - нет добра»
32. 29.04 – Секретный документ (викторина)
33. 30.04 – Мастер – класс – «Знак удачи»
34. 30.04 – Мастер класс по изготовлению броши к 9 мая

Май

1. 04.05- Акция «Парад у дома ветерана»
2. 04.05- концерт посвященный празднованию Дня Победы
3. 05.05. Акция «Песни Победы»
4. 06.05- Урок Победы
5. 07.05- Акция «Окна победы»
6. 08.05.- Возложение цветов
7. 08.05- Открытие памятника первостроителям
8. 09.05- Бессмертный полк
9. 11.05- Возложение цветов к мемориалу памяти погибших ВОВ
- 10.12.05- Репетиция на площади
- 11.15.05- Репетиция к параду ДОО
- 12.17-20 – Форум «Большой школьный пикник» в г.Москва
- 13.18.05- Прием в РДШ в Каспийске
- 14.19.05- Слет ДОО в Махачкале
- 15.21.05- Последний звонок

| МЕРОПРИЯТИЕ | КЛАССЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--------|--------------------------------|---------------|
| Инвариантные модули | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i> | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-11 | Первая неделя сентября | Кл.рук |
| Оформление классных уголков | 1-11 | Сентябрь | Кл.рук |
| Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 1-11 | Вторая неделя сентября | Кл.рук |
| Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | Вторая неделя сентября | Кл.рук |
| Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова, «Поэт аула и планеты...» | 1-11 | 8 сентября | Кл.рук |
| Классный час «День единства народов Дагестана» | 1-11 | 14 сентября | Кл.рук |
| Классный час, посвященный дню города «Двигательстрой-Каспийск. От рабочего поселка до современного города» | 1-11 | Четвертая неделя сентября | Кл.рук |
| Классный час «Учитель, пред именем твоим...» | 1-11 | 4 октября | Кл.рук |
| Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)» | 1-11 | Третья неделя октября | Кл.рук |
| Классный час, посвященный бабушкам и дедушкам в России «Бабушка рядышком с дедушкой...» | 1-11 | Четвертая неделя октября | Кл.рук |
| Классный час, посвященный дню народного единства | 1-11 | 4 ноября | Кл.рук |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-11 | Вторая неделя ноября | Кл.рук |
| Классный час «Я вижу мир сердцем» | 1-11 | Третья неделя ноября | Кл.рук |
| Классный час «Мама-первое слово» | 1-11 | Четвертая неделя ноября | Кл.рук |
| Классный час «Битва за Москву» | 1-11 | 5 декабря | Кл.рук |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-11 | 12 декабря | Кл.рук |
| Классный час «Новый год к нам мчится!» | 1-11 | Четвертая-пятая неделя декабря | Кл.рук |

| | | | |
|--|------|--------------------------|-----------------------------|
| Классный час, посвященный международному дню детских изобретений | 1-11 | 17 января | Кл.рук |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» | 1-11 | Четвертая неделя января | Кл.рук |
| Классный час «Сталинградская битва» | 1-11 | 2 февраля | Кл.рук |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 | 15 февраля | Кл.рук |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-11 | Четвертая неделя февраля | Кл.рук |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-11 | 7 марта | Кл.рук |
| Классный час, посвященный дню Земли | 1-11 | Четвертая неделя марта | Кл.рук |
| Классный час, посвященный Дню смеха | 1-11 | 1 апреля | Кл.рук |
| Классный час «День космонавтики» | 1-11 | 12 апреля | Кл.рук |
| Классный час «Всемирный день Земли» | 1-11 | Третья неделя апреля | Кл.рук |
| Классный час, посвященный празднику Весны и Труда | 1-11 | 1 мая | Кл.рук |
| Классный час «День Победы» | 1-11 | 8 мая | Кл.рук |
| Классный час «День детских общественных организаций России» | 1-11 | Четвертая неделя мая | Кл.рук |
| Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)</i> | | | |
| День российской гвардии | 1-11 | 2 сентября | Кл.рук, учителя-предметники |
| День воинской славы России- День Бородинского сражения (1812 год) | 1-11 | 4 сентября | Кл.рук, учителя-предметники |

| | | | | |
|---|------|-----------------------------------|------------------------|----------|
| День воинской славы России- День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год) | 1-11 | 8 сентября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День танкиста | 1-11 | второе воскресенье сентября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День воинской славы России- День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790 год) | 1-11 | 11 сентября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День рождения Зои Космодемьянской (1923г.) | 1-11 | 13 сентября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День рождения русского полководца, генерал-фельдмаршала Михаила Кутузова (1745-1813) | 1-11 | 16 сентября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День интернета в России | 1-11 | 30 сентября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день пожилых людей | 1-11 | 1 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день Таблицы умножения | 1-11 | 3 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день защиты животных | 1-11 | 4 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День гражданской обороны МЧС России | 1-11 | 4 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День учителя. 2023 год – Год педагога и наставника | 1-11 | 5 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День отца | 1-11 | третье воскресенье октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день почты | 1-11 | 9 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День отца в России | 1-11 | 16 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |

| | | | | |
|--|------|------------|------------------------|----------|
| Всемирный день хлеба | 1-11 | 16 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день школьных библиотек | 1-11 | 25 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День памяти жертв политических репрессий | 1-11 | 30 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День основания российского военно-морского флота | 1-11 | 30 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День тренера в России | 1-11 | 30 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день Черного моря | 1-11 | 31 октября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День российской полиции | 1-11 | 10 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день молодежи | 1-11 | 10 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день толерантности | 1-11 | 15 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День рождения деда Мороза | 1-11 | 18 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день приветствия | 1-11 | 21 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День Георгиевского креста | 1-11 | 26 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День матери в России | 1-11 | 27 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-11 | 30 ноября | Кл.рук, предметники | учителя- |

| | | | | |
|---|------|------------|------------------------|----------|
| День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) | 1-11 | 1 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-11 | 1 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день инвалидов | 1-11 | 3 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День неизвестного солдата | 1-11 | 3 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День информатики | 1-11 | 4 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-11 | 5 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День Героев Отечества | 1-11 | 9 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день борьбы с коррупцией | 1-11 | 9 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Единый урок «Права человека» | 1-11 | 10 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день футбола | 1-11 | 10 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день гор | 1-11 | 11 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День Андреевского флага | 1-11 | 11 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День Конституции Российской Федерации | 1-11 | 12 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день чая | 1-11 | 15 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |

| | | | | |
|---|------|------------|------------------------|----------|
| Международный день помощи бедным | 1-11 | 19 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День воинской славы- День взятия турецкой крепости Измаил | 1-11 | 24 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-11 | 25 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День спасателя Российской Федерации | 1-11 | 26 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день кино | 1-11 | 28 декабря | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Рождество Христово | 1-11 | 7 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День заповедников и национальных парков России | 1-11 | 11 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день «Спасибо!» | 1-11 | 11 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День российской печати | 1-11 | 13 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день планетариев | 1-11 | 14 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День зимующих птиц России. Акция «Покорми птиц!» | 1-11 | 15 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день объятий | 1-11 | 21 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День студента в России | 1-11 | 25 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День первооткрывателя в России | 1-11 | 29 января | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День рождения М. Пришвина (1873-1954) | 1-11 | 4 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |

| | | | | |
|---|------|------------|------------------------|----------|
| День российской науки | 1-11 | 8 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| 190 лет со дня рождения Д. Менделеева | 1-11 | 8 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день радио | 1-11 | 13 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день дарения книг | 1-11 | 14 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День орнитолога в России | 1-11 | 19 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день родного языка Всемирный день экскурсовода | 1-11 | 21 февраля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день гражданской обороны День кошек в России | 1-11 | 1 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день писателя | 1-11 | 3 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День создания отрядов юных инспекторов движения | 1-11 | 6 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День рождения телефона | 1-11 | 7 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День рождения Ю.А. Гагарина | 1-11 | 9 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день математики | 1-11 | 14 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-11 | 18 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя | 1-11 | 20 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день Балтийского моря | 1-11 | 22 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |

| | | | | |
|--|------|-------------|------------------------|----------|
| День рождения паровоза | 1-11 | 24 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День работника культуры | 1-11 | 25 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день театра | 1-11 | 27 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Час Земли | 1-11 | 30 марта | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всероссийские экологические уроки | 1-11 | Март-апрель | Кл.рук, предметники | учителя- |
| 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) | 1-11 | 1 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день птиц | 1-11 | 1 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Международный день детской книги | 1-11 | 1 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День геолога | 1-11 | 7 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День российской анимации | 1-11 | 8 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-11 | 12 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день искусства и культуры | 1-11 | 15 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-11 | 19 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Национальный день донора в России | 1-11 | 20 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День местного самоуправления в России | 1-11 | 21 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |

| | | | | |
|--|------|---------------|------------------------|----------|
| День пожарной охраны | 1-11 | 30 апреля | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Праздник Весны и Труда | 1-11 | Первая мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| Всемирный день Солнца | 1-11 | 3 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День Вечного огня и военных памятников | 1-11 | 7 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День музеев | 1-11 | 18 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День детских общественных организаций России | 1-11 | 19 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День вежливости и этикета | 1-11 | 22 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День славянской письменности и культуры | 1-11 | 24 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День филолога | 1-11 | 25 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День пограничника | 1-11 | 28 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |
| День соседей | 1-11 | 31 мая | Кл.рук, предметники | учителя- |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Модуль «Самоуправление»

| <i>Наименование курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|--------------|-----------------------|
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 1-11 | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 1-11 | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 1-11 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 1-11 | Последняя неделя каждого месяца | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 1-11 | Ноябрь | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| Новогодний квест | 1-11 | Декабрь | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| Акция «Всемирный день объятий» | 1-11 | Январь | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-11 | Февраль | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы | 1-11 | Март | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| День смеха. Квест «День веселья» | 1-11 | Апрель | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| День местного самоуправления | 1-11 | 21 апреля | Зам.дир.по ВР, Совет старшекласников |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба |
| Проект «Билет в будущее» | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, эксперты проекта |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| Час размышлений «Человек и профессия» | 1-11 | Ноябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | Апрель | Зам.дир.по ВР |
| Единый день профориентации | 1-11 | Апрель | Зам.дир.по ВР |
| Трудовой десант | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, вожатые, Совет старшеклассников |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | Сентябрь | Администрация, Кл.рук |
| Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха» | 5 1-11 1-11 9 1-11 | В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель | Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-11 | Октябрь | Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------|---|
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-11 | В течение года | Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-11 | В течение года | Администрация, Кл.рук |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 1-11 | Февраль-март | Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-11 | Март-апрель | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День дублера | 1-11 | Апрель | Администрация, Кл.рук |
| Заседание Совета отцов | 1-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Заседание Совета профилактики | 1-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-11 | 1 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |

| | | | |
|--|------|----------------------------|---|
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-11 | 25-29 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 1-11 | Сентябрь-октябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-11 | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-11 | Октябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-11 | Октябрь, апрель | Преподаватель- организатор ОБЖ, коллектив школы |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-11 | Октябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-11 | Первая неделя октября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Неделя правового просвещения | 1-11 | 18-23 октября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День народного единства | 1-11 | 1-5 ноября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-11 | Ноябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-11 | Ноябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Правовой месячник | 1-11 | Декабрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День Конституции | 1-11 | 12 декабря (10 декабря) | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День науки | 1-11 | Февраль | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-11 | Март | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, библиотекари |
| Экологические субботники | 1-11 | Март-май | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------------|-----------------------|
| Международный день земли | 1-11 | Апрель | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-11 | Май | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 1-11 | 1 июня | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-11 | 12 июня (11 июня) | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Размещение тематических выставок | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-11 | 3 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Акция «Дети Беслана» | 1-11 | 3 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 1-11 | До 30 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-11 | Январь-июнь, сентябрь-декабрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание | 1-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |

| | | | |
|--|------|---|--|
| межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | | |
| Международный день толерантности | 1-11 | 16 ноября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | 1-11 | | |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 1-11 | Апрель | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 1-11 | Апрель | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-11 | Март-апрель | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 1-11 | Декабрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-11 | Март-июнь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 1-11 | Март-июнь, январь-февраль | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры |

| | | | |
|--|---------------|------------------|--|
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 1-11 | Апрель-сентябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всея семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций | 1-11 | Март-апрель | Зам.дир.по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры |
| Соревнования по шахматам «Белая ладья» | 1-11 | Март | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Модуль «Этнокультурное воспитание» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана» | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Проект «Дагестанские сказки» | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-11 | 15 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 1-11 | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура – детям Дагестана» | 1-11 | Сентябрь-декабрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-11 | Февраль | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День родного языка | 1-11 | 21 февраля | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| | | | |

Модуль «Дополнительное образование»*(согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования)***Этнокультурное направление**

| | | | |
|--|------|------------------|-----------------------|
| Экскурсии в школьный краеведческий музей | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана» | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-11 | 15 сентября | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 1-11 | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура – детям Дагестана» | 1-11 | Сентябрь-декабрь | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-11 | Февраль | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |
| День родного языка | 1-11 | 21 февраля | Зам.дир.по ВР, Кл.рук |

Модуль «Волонтерская деятельность»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|----------------|---|
| Благотворительные акции совместно с фондом «Подари жизнь» совместно с фондом «Инсан» имени | 1-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, социально- психологическая служба, Кл.рук |
| Международный день глухих | 1-11 | 26 сентября | Зам.дир.по ВР, социально- |

| | | | |
|--|------|-----------------------|---|
| | | | психологическая служба, Кл.рук |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-11 | Октябрь | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Международный день детского церебрального паралича | 1-11 | 6 октября | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Международный день слепых | 1-11 | 13 ноября | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| День волонтера | 1-11 | 5 декабря (6 декабря) | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Международный День инвалидов | 1-11 | 3 декабря | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Всемирный день азбуки Брайля | 1-11 | Январь | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |

| | | | |
|--|------|------------------------|---|
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-11 | Январь | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-11 | 21-23 февраля, 6-9 мая | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Акция «Мой чистый город» | 1-11 | Апрель | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-11 | 5 мая | Зам.дир.по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук |

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- пятидневные сборы в учебно-методическом центре ВПВМ «Авангард» при ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства»
- сотрудничество с Военным комиссариатом города.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Леонова Ж.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Леонова Ж.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Кл.рук 6–11-х классов, педагог-психолог Шабанова Н.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе
- ПО АНО "Энергетический колледж"
- ПОУ «Каспийский медицинский колледж»
- ЦБС г. Каспийска им.Ф.Алиевой
- ИТ-КУБ г. Каспийска при МБОУ «Каспийская гимназия № 11»
- СЮН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- родительские собрания с приглашением представителей организаций – партнеров
- Молодежные форумы по профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Несина Н.Н., Мурсалова А.К. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Леонова Ж.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Шабанова Н.Ш. Кл.рук |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Шабанова Н.Ш. |
| 01.10.2023 | Организация работы в федеральном проекте «Код будущего» | Зам.директора по ИТ Алиева С.М, |
| 01.09.2023– 25.05.2024 | Участие во Всероссийских открытых уроках-Проектория | Зам.директора по ИТ Алиева С.М, |
| 01.04- 25.05.2023 | Получение превои профессии ЦОП РД | Заместитель директора по воспитательной работе Леонова Ж.В. |
| 20.04.2023 | Участие в ЕДОД (ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, ПО АНО "Энергетический колледж" | Заместитель директора по воспитательной работе Леонова Ж.В. |

Эффективность воспитательной работы в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О в 2023 году.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. с начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей, которые регулярно проверяются заместителями директора по УВР и ВР. Все руководители кружковой работы имеют необходимое материально-техническое оснащение, систему ЗУН, регулярно повышают свое мастерство на различных мастер-классах и семинарах.

Кружковая работа в нашей школе реализуется преимущественно через:

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетического, общеразвивающего технического направления в апреле-мае 2021 года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Таблица 7. МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. в 2022-2023 гг функционировали следующие курсы дополнительного образования

| | | |
|-------------------|--|---------------------------------|
| «Балетная студия» | художественно-эстетическое направление | Курбанова Мадина Абдуламидовна |
| «Шахматы» | техническое направление | Герейханова Саида Абдусаламовна |
| «Мир театра» | социокультурное направление | Гусейнова Тамилла Руберовна |
| «Баскетбол» | Физкультурно-оздоровительное направление | Магомедов Гаджи Насрулаевич |

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном режиме в связи со своей спецификой. Далее в связи со снятием антиковидных ограничений, все курсы дополнительного образования проходили в очном формате через систему АИС «Навигатор».

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гусейнова Т.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 9-х классов.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ №6» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Волна» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Детско-юношеский спортивный клуб «Волна» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

ШСК «Волна» реализует программы дополнительного образования по видам спорта таких как: волейбол, баскетбол, футбол, карате, шахматы и гимнастика.

Для успешной реализации проекта в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы с хорошей материальной базой, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны),
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. - мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы)
- Это делает процесс обучения более современным, разнообразным, насыщенным.

В рамках деятельности ШСК в первом полугодие 2022\23 учебного года проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Таблица 8. Спортивно-массовые оздоровительные мероприятия

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Участники | Количество участников |
|-------|---|------------------|-------------|-----------------------|
| 2 | Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!» | Сентябрь 2023 | 1-11 классы | 500 |
| 3 | Олимпиада по физкультуре | Октябрь 2023 | 5-11 классы | 200 |
| 4 | Первенство школы по «Мини-футболу» | Октябрь 2023 | 3-8 классы | 360 |
| 5 | Первенство школы по «Снайперы» | Ноябрь 2023 | 3-7 классы | 600 |
| 6 | Первенство школы по волейболу | Ноябрь 2023 | 8-11 классы | 60 |
| 7 | Первенство школы по шахматам | Декабрь 2023 | 2-7 классы | 40 |
| 8 | Презентация на тему «лучший спортивный класс» | Декабрь 2023 | 5-11 классы | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|----------------------|-----|
| 9 | Общешкольные зарядки | Сентябрь 2023, Октябрь 2023 | 1-11 кл и учителя | 500 |
| 10 | Участие в общегородской зарядке, посвященной 80-летию Победы в Битве за Кавказ. | Октябрь 2023 | 9-11 кл и учителя | 200 |
| 11 | Акция совместно с Движением Первых «Папа в топе» | Октябрь 2023 | 5-7 кл | 150 |

Одним из главных результатов деятельности клуба «Волна» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Результативность участия в спортивных мероприятиях в 2023уч. г.

3 место на муниципальном этапе Чемпионата школьный баскетбольной лиги «КЭС-баскет»

II место на муниципальном этапе соревнований по баскетболу «Локо-Баскет» (юноши)

III - место (девушки)

Муниципальный этап «Школьная футбольная лига»

1 место - 9 класс

1 место - 8 класс

2 место- 2 класс

3 место- 7 класс

III место на муниципальном этапе соревнований по волейболу (юноши)

III место на муниципальном этапе соревнований по волейболу (девушки)

Победители и Призеры республиканских соревнований по карате

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и региональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном и республиканском этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК за первое полугодие следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Волна» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей города.

Спортивный клуб «Волна » ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

- Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

- Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Вывод: Курсы дополнительного образования пользуются большим спросом среди обучающихся и их родителей, позволяют реализовать их творческий потенциал. Мониторинг эффективности организации системы дополнительного образования показал повышение качества на 15 процентов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Учебный год начинается 01 сентября 2023 года

Учебный год заканчивается в:

1-11 классы – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность учебных четвертей и каникул

| Четверти | Продолжительность учебной четверти | Количество учебных недель | Каникулы | Количество дней каникул | Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов |
|------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2023 – 27.10.2023 | 8 недель | Осенние 28.10.2023 – 06.11.2023 | 10 дней | — |
| 2 четверть | 07.11.2023 – 29.12.2023 | 8 недель | Зимние 30.12.2024– 07.01.2024 | 9 дней | — |
| 3 четверть | 08.01.2024– 23.03.2024 | 11 недель | Весенние 24.03.2024– 31.03.2024 | 8 дней | 19.02.2024– 25.02.2024 |
| 4 четверть | 01.04.2024 – 25.05.2024 | 7 недель | Летние 26.05.2024– 31.08.2023 | | — |
| Итого: | | 34 недели (для 1 классов 34 недели) | | 27 дней | 7 дней |

3. Учебные занятия заканчиваются:

Конец учебного года согласно приказу «О порядке окончания учебного года»:

для 9,11(12) классов – 25.05.2023;

для 1-8,10 классов – 31.05.2023.

4. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками и региональными праздниками:

15.09.2023 – День единства народов Дагестана

4.11.2023 – День народного единства.

1-6.01.2024 – Новогодние каникулы.

07.01.2024 – Рождество Христово

23-24.02.2024 – День защитника Отечества

08-09.03.2024 – Международный женский день

10-12.04.2024 – Ураза Байрам

29.04-01.05.2024 – Праздник Весны и Труда

09.05.2024– День Победы

12.06.2024 – День России

16.06.2024 – Курбан Байрам

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-ти дневной учебной неделе – 5-11 классы;
- по 5-ти дневной учебной неделе – 1-4 класс.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-ти дневной учебной неделе – 5-11 классы;
- по 5-ти дневной учебной неделе – 1-4 класс.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-ом классе проводится в форме диагностических работ, во 2-11 классах - промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса, в соответствии с уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9, 11(12) классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Начало учебных занятий в 8.00, перемены - 5 мин , большая перемена после 3 урока – 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей МБОУ СОШ №6» за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 Уч. год | 2021/22 Уч. год | 2022/23 Уч. год |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 2304 | 2252 | 2265 |
| | – начальная школа | 976 | 964 | 915 |
| | – основная школа | 1150 | 1133 | 1147 |
| | – средняя школа | 178 | 155 | 169 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 | 0 | 13 |
| | – начальная школа | 2 | 0 | 9 |

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| | – основная школа | 0 | 0 | 4 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 2 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 10 | 8 | 18 |
| | – в средней школе | 20 | 5 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------------|------|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | с отметками «4-5» | | | | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4-5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 242 | 238 | 98 | 159 | 67 | 105 | 44 | 54 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 231 | 231 | 100 | 142 | 61 | 102 | 44 | 40 | 17,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 217 | 217 | 100 | 120 | 55 | 86 | 40 | 34 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 690 | 686 | 99 | 421 | 61 | 293 | 43 | 128 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в принципе не изменился.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всег о учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успевают | | Переведен ы условно | |
|------------|---------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------------------|------|----------------------------|-----|--------------------|-----|------------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол ичес тво | % | с отме ткам и «4» и «5» | % | с отмет ками «4-5» | % | с отме ткам и «5» | % | Кол ичес тво | % | Кол ичес тво | % |
| 5 | 237 | 237 | 100 | 116 | 49 | 90 | 38 | 26 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 241 | 241 | 100 | 110 | 46 | 92 | 38 | 18 | 7.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 227 | 227 | 100 | 82 | 36 | 70 | 31 | 12 | 5.3 | 0 | 0 | 5 | 2.2 |
| 8 | 242 | 242 | 100 | 59 | 24.3 | 50 | 21 | 9 | 4 | 0 | 0 | 9 | 3.7 |
| 9 | 204 | 200 | 98 | 61 | 30.5 | 43 | 21.5 | 18 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Итого | 1151 | 1147 | 99.6 | 428 | 37.3 | 345 | 30 | 83 | 7.3 | 4 | 0.1 | 14 | 1.2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 % процентов (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7% (в 2022-м – 9%)

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успева ют | | Переведе ны условно | |
|--------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|----------------------------|-----|-----------------------------|----|------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Коли честв о | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отме ткам и «5» | % | с отмет ками «4-5» | % | Ко лич еств о | % | Кол ичес тво | % |
| 10 | 85 | 85 | 100 | 25 | 29 | 2 | 2,3 | 23 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 84 | 84 | 100 | 37 | 44 | 9 | 11 | 28 | 37 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|
| ВС | 169 | 169 | 100 | 62 | 37 | 11 | 7 | 51 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысили на 8 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2022-м было 10%).

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.

| | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-----------|----|-----------|-----|-----------|----|-----------|----|
| | классы | | классы | | классы | | классы | |
| | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Общее количество выпускников | 204 | 87 | 211 | 100 | 205 | 66 | 206 | 85 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 204 | 87 | 211 | 100 | 205 | 66 | 205 | 85 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 204 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 204 | 87 | 211 | 100 | 205 | 66 | 200 | 85 |
| | | | | | | | | |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 206 обучающихся (100%), 1 ученик не получил «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процента по русскому языку, повысилось на 23,5 процентов по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам МБОУ «СОШ №6»

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 87 | 4.3 | 100 | 69 | 4.4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 84 | 3.9 | 100 | 19 | 3.3 |
| 2021/2022 | 100 | 45 | 3,5 | 100 | 78 | 4,1 |
| 2022/2023 | 100 | 68,5 | 3,75 | 100 | 83 | 4,3 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все допущенные к ГОИ и ОГЭ девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|--------------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| <i>Обществознание</i> | 77 | 57 | 4 | 100 |
| <i>История</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Иностранный язык</i> | 13 | 77 | 4,3 | 100 |
| <i>Биология</i> | 41 | 75,6 | 3,7 | 100 |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | 126 | 44 | 3,6 | 100 |
| <i>Литература</i> | 1 | 0 | 3 | 100 |
| <i>Физика</i> | 9 | 44 | 3,4 | 100 |
| <i>География</i> | 107 | 48,5 | 3,6 | 100 |

| | | | | |
|--------------|----|----|-----|-----|
| Химия | 15 | 67 | 3,7 | 100 |
|--------------|----|----|-----|-----|

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года МБОУ «СОШ №6»

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 204 | 100 | 211 | 100 | 205 | 100 | 206 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 14 | 7 | 14 | 7 | 8 | 4 | 18 | 9 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 57 | 28 | 37 | 18 | 60 | 29 | 61 | 30 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 204 | 100 | 211 | 100 | 205 | 100 | 200 | 97 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек + 2 семейное обучение) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 60 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 60 |
| Средний балл | 3,5 |

| | |
|---|---|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Два ученика не справились с экзаменом и не получили аттестат. На 4 и 5 сдали 30 обучающихся (30%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | |
|--|----|
| Количество обучающихся | 85 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 19 |
| Средний балл | 66 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24_человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл 54

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов на 3 балла по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года МБОУ «СОШ №6»

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 44(проф) | 83 |
| 2021/2022 | 42(проф) | 70 |
| 2022/2023 | 54(проф) | 66 |

Таблица 21.

Итоги ЕГЭ 2021-2022 учебного года

| 2022-2023 | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|---------------------|----|-----------------|-----|----------|------|----------|----|-----|---|-------|-------|
| Предмет | Всего | Не преодолели порог | % | От порога до 59 | % | От 60-79 | % | От 80-99 | % | 100 | % | Ср.б. | Пр.б. |
| Русский язык | 85 | 0 | 0 | 31 | 36 | 35 | 41 | 19 | 22 | 0 | 0 | 66 | 69 |
| Математика II | 24 | 0 | 0 | 13 | 52 | 11 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 48 |
| Физика | 10 | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 46 |
| Химия | 19 | 3 | 15 | 10 | 52 | 4 | 22 | 2 | 11 | 0 | 0 | 51,5 | 40 |
| Информатика | 19 | 6 | 31 | 10 | 53 | 2 | 10,5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 44 | 59 |
| Биология | 22 | 2 | 9 | 16 | 73 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 47 |
| История | 13 | 3 | 22 | 8 | 62 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 43 | 64 |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| Английский язык | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | 71 | 73 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 29 | 11 | 38 | 13 | 45 | 3 | 10 | 2 | 7 | 0 | 0 | 48 | 61 |
| Литература | 5 | 0 | 0 | 3 | | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 52 | 56 |

98% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 7 | 10 | 15 | 20 | 5 | 5 |

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------------------|-------|-------------------------------|
| 1 | Ахмедилова Хадижат Абдуллаевна | 11 а | Гаджиева Рухия Салимовна |
| 2 | Магомедов Курбан Надирович | 11 а | Гаджиева Рухия Салимовна |
| 3 | Магомедова Патимат Мурадовна | 11 б | Саидова Виолета Борисовна |
| 4 | Умаргаджиев Магомед-Гаджи Магомедович | 11 б | Саидова Виолета Борисовна |
| 5 | Абасов Магомед-Керим Девришович | 11 м | Магомедова Булажат Далгатовна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а выпускники 11-х классов на 98%.
 2. По ГИА-9 средний балл бпо русскому языку 4,3 (+0,1), по математике – 3,8(+0,4)
 3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 54, по русскому языку – 66.
 4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (9%).
 5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (9%).
1. Действующую с 2009 года модель государственной (итоговой) аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ можно считать освоенной, имеющей достаточно разработанную нормативно-правовую базу, методическое и организационно-содержательное сопровождение на всех уровнях, функционирующую стабильно, обеспечивающую реальные условия для реализации прав субъектов образовательного процесса.
 2. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих обучающихся.
 3. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности обучающихся нашей школы становится основой для управленческой и

методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

4. Государственная (итоговая) аттестация все более и более рассматривается как механизм управления качеством образования. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

5. Обращает внимание факт сохранения значимых различий в уровне общеобразовательной подготовки выпускников классов с углубленным изучением предметов и общеобразовательными. Различия проявляются в более низком уровне подготовки (средний тестовый балл ниже) и более высокой доле выпускников, не набравших минимальные тестовые баллы. Для повышения уровня их подготовки необходимо определение дифференцированных и индивидуальных способов и приемов работы с обучающимися, продолжения проведения диагностических работ и репетиционного тестирования на протяжении периода обучения в 10-11 классах, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.

6. Таким образом, в целом, качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 6» удовлетворяет образовательные потребности родителей и обучающихся. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют результаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты ВПР

Сводная таблица ВПР по Русскому языку (1-2часть) в 4 классах

В 4-х классах 216 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 215 школьников (99%). Один ученик на домашнем обучении

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38**

Максимальный балл за работу набрали 6 обучающихся:

4 «а»- Ефремян М.

4 «б»- Эседова Х.

4 «в»- Мамаев И.

4 «г»- Мустафаева А., Таибова Д.

4 «з»-Неджафов Д.

Средний балл по школе – **3,8**

Качество знаний по школе - 64 %

Общий анализ качества знаний таков:

Таблица 24.

| Класс | Кол –во человек | Кол –во выполн работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний % | Успев. % | Сред.балл % |
|--------------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| 4 А | 25 | 24 | 8 | 9 | 7 | 0 | 71 | 100 | 3,9 |
| 4 Б | 30 | 30 | 9 | 12 | 6 | 3 | 70 | 90 | 3,9 |
| 4 В | 26 | 26 | 10 | 9 | 4 | 3 | 73 | 88 | 4,0 |
| 4Г | 26 | 26 | 9 | 7 | 10 | 0 | 61 | 100 | 3,9 |
| 4 Д | 27 | 27 | 4 | 12 | 7 | 4 | 59 | 85 | 3,6 |
| 4 Е | 27 | 27 | 3 | 12 | 11 | 1 | 56 | 96 | 3,6 |
| 4 Ж | 28 | 28 | 5 | 12 | 8 | 3 | 61 | 89 | 3,7 |
| 4 З | 27 | 27 | 2 | 15 | 10 | 0 | 63 | 100 | 3,7 |
| Всего | 216 | 215 | 50 | 88 | 63 | 14 | 64 | 93 | 3,8 |

Распределение отметок такого: «2» - 14, «3» - 63, «4» - 88, «5» - 50

Таблица 25

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|------------------------|----|
| ВПР 2022, 4 класс | | |
| Предмет: | Русский язык | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | |
| Дата: | 11.04.23г 13.04.23г | |
| Понизили (отметка < отметки по журналу)% | 44 | 20 |
| Подтвердили (отметка = отметке по журналу)% | 157 | 73 |
| Повысили (отметка > отметки по журналу) | 14 | 7 |
| Всего: | 215 | 99 |

Вывод:

Понизили (отм.<отм. по журналу)- 20%

Подтвердили (отм.=отм.по журналу)-73%

Повысили (отм.>отм. по журналу)-7%

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является пониженным (64%);

абсолютная успеваемость – 93%;

средний балл – 3,8%;

2.Результаты ВПР по математике**Сводная таблица ВПР по математике в 4 классах.**

Работу по математике выполняли 215 обучающихся (99%)

Максимальный балл – 20. Его набрали 1 обучающийся:

4 «Г»- Таибова Д.

Средний балл по школе -3,8

Качество знаний по школе - 65 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Таблица 26.

| Класс | Кол –во человек | Кол – во выполн. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний % | Успев. % | Сред.балл % |
|--------------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|-----------|-------------|
| 4 А | 25 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 67 | 100 | 3,9 |
| 4 Б | 30 | 30 | 9 | 11 | 10 | 0 | 67 | 100 | 3,9 |
| 4 В | 26 | 26 | 6 | 11 | 7 | 2 | 65 | 92 | 3,8 |
| 4Г | 26 | 26 | 9 | 7 | 10 | 0 | 61 | 100 | 3,9 |
| 4 Д | 27 | 27 | 4 | 14 | 8 | 1 | 67 | 96 | 3,8 |
| 4 Е | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | 0 | 63 | 100 | 3,7 |
| 4 Ж | 28 | 28 | 5 | 12 | 10 | 1 | 61 | 96 | 3,8 |
| 4 З | 27 | 27 | 6 | 12 | 9 | 0 | 67 | 100 | 3,9 |
| Всего | 216 | 215 | 48 | 91 | 72 | 4 | 65 | 98 | 3,8 |

Распределение отметок такого: «2» - 4, «3» - 72, «4» - 91, «5» - 48.

Таблица 27.

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|-------------------|----|
| ВПР 2023, 4 класс | | |
| Предмет: | Математика | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | |
| Дата: | 18.04.23г | |
| Понизили (отметка < отметки по журналу)% | 63 | 29 |
| Подтвердили (отметка = отметке по журналу)% | 136 | 63 |
| Повысили (отметка > отметки по журналу) | 16 | 7 |
| Всего: | 215 | 99 |

Вывод:

Понизили (отм.<отм. по журналу)- 99%

Подтвердили (отм.=отм.по журналу)-63%

Повысили (отм.>отм. по журналу)-7%

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является пониженным (65%);

абсолютная успеваемость – 91%;

средний балл – 3,8%.

Сводная таблица ВПР по Окружающему миру в 4х классах

Работу по окружающему миру выполняли 215 обучающихся (99%).

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Работу по окружающему миру выполняли 215 обучающихся (99%)

Максимальный балл – 32. Его набрали 2 обучающийся:

4 «б»-Эседова Х.

4 «е»-Алиева З.

Средний балл по школе – 3,9.

Качество знаний по школе - 69 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Таблица 28.

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполн.работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний % | Успев. % | Средний балл % |
|--------------|------------------|------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------------|
| 4 А | 25 | 24 | 5 | 13 | 5 | 1 | 75 | 95 | 3,9 |
| 4 Б | 30 | 30 | 9 | 14 | 7 | 0 | 77 | 100 | 4,0 |
| 4 В | 26 | 26 | 9 | 10 | 6 | 1 | 73 | 96 | 4,0 |
| 4Г | 26 | 26 | 6 | 12 | 8 | 0 | 69 | 100 | 3,9 |
| 4 Д | 27 | 27 | 5 | 15 | 7 | 0 | 74 | 100 | 3,9 |
| 4 Е | 27 | 27 | 4 | 16 | 7 | 0 | 74 | 100 | 3,9 |
| 4 Ж | 28 | 28 | 7 | 8 | 13 | 0 | 54 | 100 | 3,8 |
| 4 З | 27 | 27 | 2 | 15 | 10 | 0 | 63 | 100 | 3,7 |
| Всего | 216 | 215 | 47 | 103 | 63 | 2 | 69 | 99 | 3,9 |

Распределение отметок таково: «2» - 2, «3» -63, «4» -103, «5» - 47.

Таблица 38.

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| ВПР 2023, 4 класс | | |
| Предмет: | Окружающий мир | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | |

| | | |
|---|-----------|----|
| Дата: | 25.04.23г | |
| Понизили (отметка < отметки по журналу)% | 70 | 32 |
| Подтвердили (отметка = отметке по журналу)% | 138 | 64 |
| Повысили (отметка > отметки по журналу) | 7 | 3 |
| Всего: | 215 | 92 |

Вывод:

Понизили (отм.<отм. по журналу)- 32%
 Подтвердили (отм.=отм.по журналу)-64%
 Повысили (отм.>отм. по журналу)-3%

Предложения по устранению недостатков:

- следует продумать работу с различными источниками информации (особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами)
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников;
- включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов;

Рекомендации по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

На уроках окружающего мира необходимо:

- развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
- учить понимать содержание заданий;
- систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Решения:

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании МО начальных классов.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году в план работы МО начальных классов.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.
5. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Включить на уроках окружающего мира работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты,

на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.

7. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
8. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВП

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах.

МБОУ «СОШ №6» за 2022-2023 уч.год

Таблица 29.

| предмет | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-----|----|-----|----|---|----|----|-----|
| <u>5 класс</u> | всего | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | %у | %к | К.о |
| Русский язык | 238 | 219 | 36 | 98 | 79 | 6 | 97 | 65 | 3,7 |
| Математика | 238 | 236 | 45 | 112 | 75 | 4 | 98 | 66 | 4 |
| История | 238 | 221 | 30 | 91 | 99 | 1 | 99 | 55 | 3,7 |
| Биология | 238 | 224 | 45 | 117 | 61 | 1 | 99 | 63 | 3,9 |

Выводы:

По Русскому языку в 5 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 14 уч.(6%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 192-87%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 13 (6%)

По Истории в 5 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 29 уч.(13%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 177-79%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 16 (7%)

По Биологии в 5 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 65 уч.(29%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 125-55,8%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 34 (15,2%)

| предмет | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-----|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| <u>6 класс</u> | всего | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | %у | %к | К.о |
| Русский язык | 239 | 219 | 28 | 76 | 103 | 12 | 95 | 47 | 3,5 |
| Математика | 233 | 215 | 24 | 79 | 102 | 10 | 93 | 52 | 3,5 |
| История | 111 | 105 | 15 | 50 | 37 | 3 | 97 | 60 | 3,7 |
| Обществознание | 125 | 117 | 1 | 63 | 52 | 1 | 99 | 52 | 3,5 |
| География | 114 | 106 | 19 | 62 | 25 | 0 | 100 | 76 | 3,9 |
| Биология | 124 | 115 | 8 | 52 | 51 | 4 | 92 | 52 | 3,5 |

Выводы:

По Русскому языку в 6 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 45 уч.(21%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 161-73%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 13 (6%)

По Истории в 6 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 20 уч.(19%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 71-68%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 13 (12%)

По Обществознанию в 6 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 51 уч.(44%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) – 60 (51%), повысили (отм.>отм.по журналу) – 5 (4%)

По Биологии в 6 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 39 уч.(34%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 61-53%, повысили (отм.>отм.по журналу) –15 (13%)

По Географии в 6 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 28уч.(26%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 70-66%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 8 (8%)

| предмет | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| <u>7 класс</u> | всего | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | %у | %к | К.о |
| Русский язык | 225 | 208 | 18 | 66 | 107 | 17 | 92 | 40 | 3,4 |
| Математика | 223 | 211 | 25 | 91 | 93 | 2 | 99 | 55 | 3,8 |
| Физика | 124 | 120 | 4 | 50 | 65 | 1 | 99 | 38 | 3,5 |
| История | 75 | 69 | 9 | 38 | 22 | 0 | 100 | 61 | 3,8 |
| Обществознание | 81 | 74 | 3 | 27 | 44 | 0 | 100 | 48 | 3,4 |
| Английский язык | 225 | 204 | 18 | 88 | 89 | 9 | 95 | 50 | 3,5 |
| География | 68 | 60 | 5 | 29 | 26 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |
| Биология | 97 | 91 | 24 | 34 | 32 | 0 | 100 | 65 | 3,8 |

Выводы:

По Русскому языку в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 46 уч.(22%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 151-72%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 11 (5%)

По Английскому языку в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 99 уч.(48%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 105-51%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 0 (0%)

По Истории в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 12 уч.(17%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 41-59%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 16 (23%)

По Обществознанию в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 25 уч.(34%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) – 39 (53%), повысили (отм.>отм.по журналу) – 10 (13%)

По Биологии в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 25 уч.(27%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 42-46%, повысили (отм.>отм.по журналу) –24 (26%)

По Географии в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 38 уч.(64%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 21-35%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 0 (0%)

По Физике в 7 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 33 уч.(27,5%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 79-66%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 8 (7%)

| предмет | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| <u>8 класс</u> | всего | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | %у | %к | К.о |
| Русский язык | 242 | 224 | 14 | 106 | 87 | 16 | 93 | 54 | 3,5 |
| Математика | 242 | 238 | 8 | 78 | 148 | 4 | 97 | 37 | 3,4 |
| Физика | 83 | 79 | 4 | 23 | 51 | 1 | 99 | 33 | 3,3 |
| История | 81 | 79 | 17 | 27 | 35 | 0 | 100 | 55 | 3,9 |
| Обществознание | 80 | 73 | 8 | 25 | 39 | 1 | 98 | 45 | 3,4 |
| География | 82 | 78 | 23 | 24 | 31 | 0 | 100 | 60 | 3,9 |
| Биология | 82 | 77 | 11 | 49 | 17 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| Химия | 83 | 71 | 20 | 17 | 34 | 0 | 100 | 52 | 3,8 |

Выводы:

По Русскому языку в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 33 уч.(15%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 167-75%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 24 (10%)

По Истории в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 25 уч.(32%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 47-59%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 7 (9%)

По Обществознанию в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 22 уч.(30%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) – 46 (63%), повысили (отм.>отм.по журналу) – 5 (6%)

По Биологии в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 18 уч.(23%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 44-57%, повысили (отм.>отм.по журналу) –15 (19%)

По Географии в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 29 уч.(13%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 68-87%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 1 (1%)

По Химии в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 3 уч.(4%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 55-76%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 14 (19%)

По Физике в 8 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 21 уч.(27%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 49-64%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 7 (9%)

| предмет | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----|---|----|----|---|-----|----|-----|
| <u>10 класс</u> | всего | пис | 5 | 4 | 3 | 2 | %у | %к | К.о |
| География | 89 | 87 | 7 | 53 | 27 | 0 | 100 | 68 | 3,7 |
| | | | | | | | | | |

По Географии в 11 кл понизили (отм.<отм.по журналу) – 10 уч.(11%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 61-70%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 16 (18%)

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2023.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 4-8-х и 10х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3.3. Внедрять эффективные практики в педагогический процесс.

3.4. При подготовке учеников к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

3.6. Учителям биологии и математики необходимо обратить внимание на выставление оценки «5» обучающимся на промежуточной аттестации (четверть и

год). Не завышать её, это самая высокая оценка знаний и они должны ей соответствовать.

Рекомендации для учителей русского языка:

- учить читать и понимать задания, выстраивать алгоритм выполнения;
- использовать задания для формирования навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); синтаксического анализа словосочетания и предложения в соответствии с планируемыми результатами; в системе организовать работу с текстами различных стилей и жанров, отрабатывая умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы;
- при изучении любой темы анализировать тексты с целью осуществления информационной переработки в соответствии с поставленной проблемой. Развивать у обучающихся способность приобретать, хранить и использовать информацию.
- подходить к рассмотрению текста с позиций смыслового чтения, вскрывающего логические закономерности его композиции, требующего активизации мыслительной деятельности обучающихся
- учить самостоятельно извлекать информацию из различных источников, видеть логику развития мысли в письменном высказывании;
- учить конструировать и моделировать письменное высказывание с учетом соблюдения орфографических, пунктуационных, речевых норм

Рекомендации для учителей истории:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения (умения раскрывать смысл исторических терминов) Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
2. Уделить больше внимания на уроках на изучение исторических источников и умению работать с ними (например, памятники культуры народов Древнего мира). Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом (внимательное чтение и неукоснительное выполнение инструкций, работа по критериям оценивания)
5. Усилить работу по изучению карты государств Древнего мира
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

7. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

8. Развивать интерес у учащихся к изучению истории родного края. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны. Необходимо уделить большое внимание на работу с историческими источниками по истории родного края.

Рекомендации для учителей обществознания:

1. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

2. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

4. Использовать задания по:

- формулировке обществоведческих терминов и понятий, приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысления;
- развитию способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умению находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),
- систематизации, анализу полученных данных; применению полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися по подобным заданиям.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач.

5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Рекомендации для учителей математики

1. Спланировать системное повторение пройденного материала по курсам: математика, алгебра и геометрия.
2. Продолжить формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по этим модулям.
3. Провести анализ заданий с учащимися и разбор типичных ошибок.
4. Уделить внимание изучению материала по темам, вызвавшим наибольшие трудности.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений по межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
6. Усилить работу по разработке индивидуальных маршрутов для отдельных обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В школьных предметных олимпиадах в 2020 – 2021 учебном году приняли участие 730 учеников.

В школьных предметных олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году приняли участие 1163 ученика

В школьных предметных олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 815 учеников

В 2023 году городских предметных олимпиадах приняли участие 193 учеников нашей школы, **46 из них стали победителями и призерами.**

Количество участников Республиканского этапа ВсОШ – 7

Количество участников конкурсов национального компонента – 7, призереов - 24

Результаты МЭ ВсОШ 2023 уч.год

Таблица 30.

история

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|----|------------|----------------------|
| 1 | Туллиева Саида Гусейновна | 7б | 39 | Победитель | Насрулаева А.М. |
| 2 | Чимаева Сабрина Махачевна | 7б | 25 | Призер | Насрулаева А.М. |
| 3 | Ильясова Лейла Мурадовна | 8в | 38 | Победитель | Курбанисмаилова М.Х. |
| 4 | Магомедов Ибрагим Шамсудинович | 8в | 41 | Победитель | Курбанисмаилова М.Х. |
| 5 | Мусаев Абдул - Кадыр Ризванович | 9г | 25 | Призер | Махмудова Д.Н. |
| 6 | Несурова Алина Албертовна | 11а | 24 | Призер | Гаджиева Р.С. |

ЭКОНОМИКА

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----|----|------------|----------------------|
| 1 | Туллиева Саида Гусейновна | 7 б | 60 | Победитель | Насрулаева А.М. |
| 2 | Чимаева Сабрина Махачевна | 7б | 44 | Победитель | Насрулаева А.М. |
| 3 | Ильясова Лейла Мурадовна | 8в | 84 | Победитель | Курбанисмаилова М.Х. |
| 4 | Рамазанов Магомед Рустамович | 8в | 28 | Призер | Курбанисмаилова М.Х. |
| 5 | Алиева Фатима Адильхановна | 9б | 42 | Победитель | Махмудова Д.Н. |
| 6 | Батырханова Джамия Маратовна | 9б | 33 | Призер | Махмудова Д.Н. |

литература

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|----|------------|-----------------|
| 1 | Алиева Фатима Адильхановна | 9 б | 39 | Призер | Дмитриенко О.В. |
| 2 | Идрисова Элиза Абдулгатовна | 11а | 47 | Победитель | Загидова Б.М. |

русский язык

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----|----|------------|--------------|
| 1 | Туллиева Саида Гусейновна | 7 б | 45 | Победитель | Бабаева Т.Г. |
|---|---------------------------|-----|----|------------|--------------|

БИОЛОГИЯ

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|-------|--------|----------------|
| 1 | Эминов Магомедрасул Абдурашидович | 7б | 21 | Призер | Набиева А.В. |
| 2 | Туллиева Саида Гусейновна | 7б | 18,75 | Призер | Набиева А.В. |
| 3 | Ибадова Алина Матлабовна | 8д | 20,75 | Призер | Абдулаева М.Ю. |
| 4 | Гаджиагаева Амина Тажудиновна | 8ж | 18 | Призер | Абдулаева М.Ю. |
| 5 | Маилова Анжелика Гаджимурадовна | 10б | 39,6 | Призер | Амирова А.А. |

математика

| | | | | | |
|---|------------------------------|----|----|------------|---------------|
| 1 | Туллиева Саида Гусейновна | 7б | 8 | Победитель | Асалиева А.Г. |
| 2 | Рамазанова Алина Рамазановна | 9а | 7 | Победитель | Гапурова С.М. |
| 3 | Алиева Фатима Адильхановна | 9б | 12 | Победитель | Питинова Е.Б. |

ЭКОЛОГИЯ

| | | | | | |
|---|--------------------------|----|------|------------|-----------------|
| 1 | Тагиева Аиша Исаевна | 7з | 43,5 | Победитель | Набиева А.В. |
| 2 | Ибадова Алина Матлабовна | 8д | 33,5 | Призер | Абдуллаева М.Ю. |

информационные технологии:

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|----|--------|----------------|
| 1 | Керимова Реана Мурадовна | 9б | 19 | призер | Магомедов А.К. |
| 2 | Хирамагомедов Магомед Мухтарович | 9б | 16 | призер | Магомедов А.К. |
| 3 | Пиров Гаджи Ифратович | 10м | 14 | призер | Алиева С.М. |
| 4 | Успатова Диана Сердеровна | 10а | 12 | призер | Магомедов А.К. |
| 5 | Гаджиев Гамзат Магомедович | 10м | 11 | призер | Алиева С.М. |
| 6 | Гусейнов Ахмед Маратович | 11в | 11 | призер | Магомедов А.К. |

Английский язык

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|----|------------|------------------|
| 1 | Туллиева Саида Гусейновна | 7б | 33 | Победитель | Ахмедова М.Ш. |
| 2 | Ильясова Лейла Мурадовна | 8в | 66 | Победитель | Гусейнова Л.С. |
| 3 | Батырханова Джамия Маратовна | 9б | 45 | Призер | Кахриманова А.К. |
| 4 | Абдулгамидова Амина Шамиловна | 10а | 49 | Призер | Имамова Н.Б. |
| 5 | Султанов Умар - Асхаб Магомедович | 10а | 79 | Победитель | Загирова У.Б. |
| 6 | Чупанов Ахмед Абубакарович | 10а | 53 | Призер | Загирова У.Б. |
| 7 | Ахмедов Мурад Магомедович | 11а | 55 | Призер | Имамова Н.Б. |
| 8 | Идрисова Элиза Абдулгатовна | 11а | 48 | Призер | Загирова У.Б. |
| 9 | Шахруханова Аминат Сатоважиевна | 11а | 41 | Призер | Имамова Н.Б. |

обществознание

| | | | | | |
|---|----------------------------|----|----|------------|-----------------|
| 1 | Алиева Фатима Адильхановна | 9б | 42 | Победитель | Махмудова Д.Н. |
| 2 | Туллиева Саида Гусейновна | 7б | 37 | Призер | Насрулаева А.М. |
| 3 | Чимаева Сабрина Махачевна | 7б | 37 | Призер | Насрулаева А.М. |

право

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|----|--------|----------------------|
| 1 | Ганиева Диана Мадридовна | 8а | 36 | Призер | Курбанисмаилова М.Х. |
| 2 | Ильясова Лейла Мурадовна | 8в | 43 | Призер | Курбанисмаилова М.Х. |
| 3 | Магомедов Ибрагим Шамсудинович | 8в | 49 | Призер | Курбанисмаилова М.Х. |
| 4 | Рамазанов Магомед Рустамович | 8в | 43 | Призер | Курбанисмаилова М.Х. |
| 5 | Успатов Успат Сердерович | 8г | 51 | Призер | Курбанисмаилова М.Х. |
| 6 | Успатова Диана Сердеровна | 10а | 53 | Призер | Гаджиева Р.С. |
| 7 | Идрисова Элиза Абдулгатовна | 11а | 50 | Призер | Гаджиева Р.С. |

физкультура

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|-------|------------|----------------|
| 1 | Зиятханов Ибрагим Насреддинович | 9г | 77 | Победитель | Магомедов Г.Н. |
| 2 | Кадыров Шарапудин Абдулкадырович | 9г | 69,7 | Призер | Магомедов Г.Н. |
| 3 | Магомедова Зарифа Назировна | 9г | 63,7 | Призер | Магомедов Г.Н. |
| 4 | Мусаева Салима Руслановна | 9д | 78,25 | Победитель | Магомедов Г.Н. |
| 5 | Мусаева Амина Руслановна | 9д | 51,14 | Призер | Магомедов Г.Н. |
| 6 | Шайбов Анвар Джамболатович | 10б | 69,16 | Призер | Мусаев Ш.Р. |
| 7 | Селимов Рамазан Мирзаханович | 11в | 76,2 | Победитель | Мусаев Ш.Р. |

**Победители и призеры муниципальных этапов конкурсов
в 1 полугодии 2023 – 2024 уч.года**

| № | Конкурс | ФИО призера, победителя, место | класс |
|----------|--|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Сочинение о противодействии коррупции | Черакова Л.М., 3 место | 9 «З» кл |
| 2 | Шаг в будущее | Лабазанова А.Х., 1 место | 10а кл |
| 3 | Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Агаев М.К., 1 место | 7 м кл |
| 4 | Конкурс «Моя малая родина» | Алибахмудов И.М., 1 место | 9 Б кл |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений | Абакарова Ф.М., 1 место | 7 Е кл |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений | Султанова К.М., 1 место | 9 «З» кл |
| 7 | «Второе дыхание родным языкам» | Алиханова С.В., 2 место | 4 Б кл |

Республиканские конкурсы

| № | Конкурс | ФИО призера, победителя, место | класс |
|----------|--|---|------------------|
| 1 | Учителя живут в учениках | Рамазанова Ф.Р., 2 место | 3 Б кл |
| 2 | Региональный фестиваль «Финансовые бои» | Команда 10 кл., 1 место | 10 А кл |
| 3 | Региональная олимпиада школьников по обществознанию СКИ РПА МИНЮСТА России | Уцумиев М.М., 1 место Мусаев А.Р., 2 место | 9 Г кл 9 Г кл |
| 4 | Республиканский фестиваль русской народной и дагестанской сказки | Коллектив 4 кл., 1 место | 4 А, Д кл |
| 5 | Республиканская олимпиада МИФ по физике | Омаров Гамид, 3 место Гаджиагаева Амина, 3 место | 8 Ж, Д кд |
| 6 | Республиканский конкурс чтецов «Пою тебе, Кавказ мой милый!» | Ибрагимов Ибрагим - номинация «Специальный приз» | 10 А кл |

Победители и призеры муниципальных этапов конкурсов

1. Олимпиады регионального компонента

| | | | | | |
|----|---------------------|---------|------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Успатова Диана | 10а | Призер | Гаджикайбова С.С. | Лезг.язык |
| 2 | Касумов Мирза | 7в | Призер | Алиярова Т.М. | Лезгинск.язык |
| 3 | Керимова Меседу | 11 в | Призер | Султанова А.А. | Лакский язык |
| 4 | Магомедова Баху | 10а | призер | Хираева Н.Р. | Аварский язык |
| 5 | Султанахмедов Мурад | 11а | призер | Пирмагомедова Б.З. | Табасар.язык |
| 6 | Ибрагимбеков Муса | 10 б | призер | Пирмагомедова Б.З. | Табасар. язык |
| 7 | Ибрагимбеков Муса | 10 б | призер | Пирмагомедова Б.З. | Табасаран.лит-ра |
| 8 | Топаева Амина | 8а | призер | Манташева Д.Н. | Кумыкск.язык |
| 9 | Шахбанова Цибац | 11 б | призер | Магомедова м.Г. | Даргинский язык |
| 10 | Имранова Мариян | 10а | победитель | Султанова А.А. | Лакская лит-ра |
| 11 | Халилова Назира | 9б | победитель | Султанова А.А. | Лакская лит-ра |
| 12 | Курбанов магомед | 8е | победитель | Султанова А.А. | Лакский язык |
| 13 | Шабанова фатима | 7ж | победитель | Пирмагомедова б.З. | Табасар.язык |
| 14 | Магомедов Шамиль | 8б | победитель | Кадимова И.М. | История Дагестана |

2. Муниципальные конкурсы

| № | Конкурс | ФИО призера, победителя, место | класс | Руководитель |
|---|---|-----------------------------------|-------|----------------------|
| 1 | «Моя семья в летописи республики» | Гусейнова Марьям, 1 место | 8а | Курбанисмаилова М.Х. |
| 2 | Конкурс чтецов «Альберт Лиханов – книга на все времена» | Мирзаалиева Амира, 2 место | 7а | Саидова В.Б. |
| 3 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Гусейнова Марьям, 3 место | 8а | Курбанисмаилова М.Х. |
| 4 | Забота о чистой воде – забота о будущем | Зайнулабидова Сальма, 1 место | 4в | Юсуфова Е.П. |
| | | Ходжаева Барият, 1 место | 10а | Леонова Ж.В. |
| 5 | Экологические проблемы РД глазами детей | Алибахмудов Ислам, 1 место | 9 | Алибахмудова Х.Ш. |
| 6 | Изменение климата глазами детей | Мурадова Карина, 1 место | 10а | Амирова А.А. |
| | | Решотка Валерия, 1 место | 7 кл | Тарасова Л.А. |
| | | Гусниева Алина, 1 место | 2 кл | Ибрагимова М.А. |

| | | | | |
|---|---|--|-----|-----------------|
| 7 | Конкурс проектов «Первоцвет» | Алишлалов Ахмедхан, 3 место | 4и | Рамазанова э.С. |
| | | Адамова Алина, 3 место | 3а | Демирова С.З. |
| 8 | Конкурс сочинений – эссе «Герой нашего времени» | Абакарова Фатима, 1 место | 7е | Дукина В.В. |
| 9 | Муниципальный слет юных экологов | Джамолодинова Насихат – 1 место Аскеров Султан – 1м Мурадова Карина – 1м Агасиева Амина – 1 м | 10м | Амирова А.А. |

Всероссийские и Республиканские конкурсы

| № | Конкурс | ФИО призера, победителя, место | класс | Руководитель |
|---|---|--|---------|----------------------|
| 1 | «Науки юношей питают» | Лабазанова Амина Хизриевна, 3 место | 10м кл | Курбанисмаилова М.Х. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Исторические языки России» | Абдулгалимова Алина, 2 место | 11 Б кл | Султанова А.А. |
| 3 | Всероссийский конкурс чтецов «Альберт Лиханов – книга на все времена» | Хабибов Саид, 1 место | 5ж | Загидова Б.М. |
| | Республиканский конкурс сочинений «Язык мой – мой богатство» | Хираев Хирамагомед, 3 место | 9 кл | Хираева Н.Р. |
| 4 | Северо – Восточная олимпиада школьников ДГУ по лакскому языку | Керимова Меседу, финалист | 11в | Султанова А.А. |
| 5 | Международный форум научной молодёжи "Шаг в будущее " | Гусейнов Ахмед, спец.диплом, призер | 11в | Кванториум |
| 6 | Республиканский конкурс творческих работ «Скажи спасибо своему учителю, наставнику» | Мамедова Алия, 1 место | 3е | Юсупова И.А. |
| 7 | Республиканский слет юных экологов | Джамолодинова Насихат – 1 место Аскеров Султан – призер Мурадова Карина - призер | 10м | Амирова А.А. |

Кроме того, в конкурсах профессионального мастерства приняли участие педагоги школы:

Таблица 31.

| № | Наименование конкурса | этап муниципальный/ республиканский | ФИО победителя, призера | победитель/ призер |
|---|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Самый классный классный | республиканский | ЛЕОНОВА Жанна Владимировна | призер |
| | | | | |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 185 | 102 | 5 | 68 | 60 | 42 | 9 | 9 | 0 |
| 2020 | 204 | 90 | 4 | 93 | 87 | 55 | 8 | 24 | 0 |
| 2021 | 211 | 94 | 3 | 99 | 100 | 66 | 11 | 23 | 0 |
| 2022 | 205 | 86 | 2 | 110 | 66 | 47 | 11 | 7 | 0 |
| 2023 | 200 | 84 | 7 | 94 | 84 | 56 | 21 | 7 | 0 |

Учащиеся 9 классов, которые не поступили в ОУ города и Республики, продолжили обучение на курсах для получения профессиональной подготовки. Многие девочки пошли на курсы парикмахеров и швейного дела, а мальчики на компьютерные курсы. Никто не остался «за бортом» образования

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 154 педагога из них 7 –внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 33.

| Категория / год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|------|------|------|------|------|
| Высшая категория | 26 | 14 | 17 | 63 | 71 |
| Первая категория | 9 | 1 | 4 | 19 | 19 |

Высшая категория – 71 педагогов

Первая категория – 19 педагогов.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 20 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О., присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 20 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал хорошую готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения

и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает хорошую готовность педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М.О. в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»

С целью психолого-педагогической и методической помощи молодым специалистам организована работа «Школы молодого педагога».

Ответственными за работу с молодыми учителями назначены заместители директора по УВР по Приказу № 122 от 23.09.2023г..

Для оказания действенной методической и педагогической помощи молодым учителям и их адаптации в новом коллективе назначены наставники:

| | <u>Молодые специалисты</u> | <u>Наставники</u> |
|----|---|--|
| 1. | Абдулкафарова Асият Уллубийевна учитель английского языка | Омарова Патимат Алиевна учитель английского языка |
| 2. | Аскерова Саида Руслановна учитель английского языка | Омарова Патимат Алиевна учитель английского языка |
| 3. | Щиллаева Айшат Джамбулатовна учитель английского языка | Омарова Патимат Алиевна учитель английского языка |
| 4. | Атавова Умиселем Райзутдиновна учитель русского языка и литературы | Гамзатова Сабина Ганифаевна учитель русского языка и литературы |
| 5. | Алиханова Зухра Сайгидуллаевна учитель русского языка и литературы | Бабаева Тамила Гаджибековна учитель русского языка и литературы |
| 6. | Мусаева Камила Гияровна учитель английского языка | Ахмедова Марина Шурадиновна учитель английского языка |
| 7. | Асалиева Альбина Гермудиновна учитель математики | Питинова Елена Борисовна учитель математики |

Заместители директора по УВР – Несина Н. Н., Мурсалова А. К., Имамова И. Я. и Дукина В. В. спланировали и определили формы работы по психолого-

педагогическому всеобучу и ознакомили молодых учителей с современными технологиями в учебно-воспитательном процессе.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38479 единица;
- книгообеспеченность – 80,4 процентов;
- обращаемость – 1,8
- посещаемость - 15840;
- объем учебного фонда – 30499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 16743 | 13756 |
| 3 | Художественная | 7860 | 14558 |
| 4 | Справочная | 120 | 120 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ№ 6» расположена в трехэтажном здании, построенном в 1991 году, общая площадь которого 6971 кв. м. Здание школы представляет собой 3 учебных корпуса. На пришкольном участке есть школьный стадион.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 90 % кабинетов школы обеспечены современными ИКТ-технологиями, проведен Интернет, что способствует повышению качества образования.

Общая площадь учреждения кв. м.-6971 кв.м.

Количество кабинетов 44, из них специализированных кабинетов: - 8

а) кабинет обслуживающего труда- 30 мест, имеется 6 швейных машинок, в том числе 4 с электрическим приводом;

б) Мастерские: - 2 кабинета функционируют, учебный предмет «Технология», оснащены токарными и слесарными станками в количестве 24 шт.

в) кабинет химии - 30 мест, обеспеченность оборудованием 100 %; имеется в наличии мультимедийный проектор.

г) кабинет физики - 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 10 %; установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором.

д) мультимедиа класс биологии- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

е) 2 кабинета информатики - 26 мест, локальная сеть Интернета. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, установлен

контент- фильтр на всех компьютерах.

ж) 2 мультимедиа класса математики- 60 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

з) мультимедиа класс информатики- 16 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором;

и) 2 спортивных зала (указать размеры, наличие спортивного оборудования и инвентаря, его состояние – 320 кв.м., находится в – в исправном состоянии. Основной спортивный инвентарь: брусья гимнастические- 1 шт., перекладина- 1 шт., стойка волейбольная- 2 шт., ворота гандбольные- 2 шт., конь гимнастический- 1 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные- 20 шт., мячи гандбольные- 5 шт.

к) другие кабинеты: оборудованы на 90 %, полностью укомплектованы необходимыми наглядными пособиями, во всех кабинетах есть компьютер, мультимедийные проекторы в 90% кабинетов, проведен Интернет во все кабинеты, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски,

2 кабинета по программе ЦОС оборудованы новейшими ноутбуками и мультимедийными экранами.

л) 2 мультимедийных класса русского языка и литературы 60 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

м). мультимедиа класс начальной школы с полной комплектацией функционирует учебно-лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

12. Состояние мебели – хорошее.

Отремонтировано – 100% ученической мебели.

Требуется замена 18 комплектов ученической мебели.

13. Обеспеченность учебниками:

Для 1-11 классов – 85%

14. Организация питания (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): столовая на 180 посадочных мест, электроплит- 3 шт. на 10 конфорок, мармит- 1 шт., шкаф жарочный- 1 шт., электрокипятильник – 1 шт., холодильник 3 шт., морозильник – 1 шт., электромясорубка – 1 шт.

15. Организация медицинского обслуживания (наличие кабинета медперсонала, оснащенность): имеется медицинский и процедурный кабинеты, в штате ЦРБ закреплена 3 штатная единица медицинской сестры. Обеспеченность оборудованием медицинского кабинета- 100 %. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 05.01.01.000.М000073.12.13 от 12.12.13г

16. Обеспеченность ИКТ оборудованием

Таблица 35.

| | |
|---|-----|
| Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты) | 196 |
| Число портативных компьютеров (ноутбуки) | 79 |
| Число нетбуков | 30 |
| Число планшетных ноутбуков | 30 |
| Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году | 10 |
| Число компьютеров старше 5 лет | 54 |
| Число компьютеров, используемых в управлении ОУ | 15 |
| Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ | 155 |
| Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течении всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке не учитываются) | 2 |
| Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора) | 15 |
| Число компьютеров, установленных в библиотеке | 1 |
| Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах | 26 |
| Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время | 0 |
| Число проекторов | 41 |
| Число МФУ | 20 |
| Число принтеров | 52 |
| Число ксерксов | 4 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 2190 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 901 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 1136 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 152 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 764 38% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 18 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 5 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1548 (71%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 281 (13%) |
| – регионального уровня | | 58 (3%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 147 |
| – с высшим образованием | | 136 |
| – высшим педагогическим образованием | | 133 |
| – средним профессиональным образованием | | 10 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 94 (66%) |
| – с высшей | | 75 (53%) |
| – первой | | 19 (12%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 52 (35%) |
| – до 5 лет | | 8 (5%) |
| – больше 30 лет | | 74 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 63 (42%) |
| – до 30 лет | | 16 (11%) |
| – от 55 лет | | 24 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 158 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 158(100%) |
| | | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2190(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую.