

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича

г. Каспийска, Республики Дагестан

email: kasschool6@mail.ru

тел. 5-22-06

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №6»

им. Омарова М.О.

Протокол от

28.03.2023 № _3_



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6»

им. Омарова М.О.

Гамзатова М.Т.

_11.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6»

имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича

за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения сомообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Особенности управления.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы.

Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича (МБОУ СОШ №6» им. Омарова М.О.)
Директор	Гамзатова Мадина Таймазовна
Заместители директора	Несина Нина Николаевна – заместитель по УВР Мурсалова Августина Камалдиновна - заместитель по УВР Имамова Ильвира Яверовна - заместитель по УВР Омарова Елена Юсуповна - заместитель по УВР Дукина Виктория Викторовна - заместитель по УВР Алиева Салихат Магомедовна - заместитель по ИТ Басова Инна Викторовна – заместитель по ВР Гадисов Заур Гадисович - заместитель по АХЧ
Адрес организации	368300, г. Каспийск, ул. Ленина, д. 74
Телефон, факс	8 (87242)5-22-06,
Адрес электронной почты	kasschool6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование ГО «город Каспийск»
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 05.03.2015 № 7993, серия 05 Л01 № 0002454
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2015 № 6073, серия 05А01 № 0000986; срок действия: до 18 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ№6» имени Героя России генерала Омарова Магомеда Омаровича расположено на центральной улице динамично развивающегося района нашего города, живописно раскинувшегося у Каспийского моря. В непосредственной близости находятся спортивные сооружения республиканского уровня: Дворец спорта им. А.Алиева,

футбольный стадион «Анжи-арена», а также развлекательные и рекреационные зоны досуга и отдыха. Такое расположение нашего образовательного учреждения привлекает к нам не только местных жителей, но и гостей из других городов.

Школа развивает связи со спортшколой г. Каспийска, детской поликлиникой, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Расположенные в городе музыкальная школа им. Агабабова, художественная школа, детская библиотека, Станция юных натуралистов, ДЮСШ, ДШЭП, Дом детского творчества, КИД позволяет активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. с ВУЗами: ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГНХУ. Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия комплектования классов

За школой закреплен микрорайон:

1. Ленина №№ 39, 48, 50, 52, 52б, 54, 54а, 56, 60, 70, 70а, 72, 74а, 76, 76а

2. Ильяшенко

3. А.Султана - №№ 2, 2а, 2б, 2в, 2г, 4, 4а, 4б, 6, 8, 8а, 10

4. Хизроева - №№ 35, 37, 39

Комплектование в 2021-2022 уч. году	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	9	9	8	11	9	9	9	9	8	4	3
Кол-во обучающихся	239	232	217	268	240	233	242	221	211	90	76

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей географии, биологии и химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021/2022 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	234
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	691
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	244
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	919
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	177

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2265 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	3	40	6	34
5-8,10	2	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	2339	2299	2269
Основная образовательная программа начального общего образования	1013	975	956
Основная образовательная программа основного общего образования	1130	1146	1147
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	196	178	166

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2265 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместили на сайте МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и	https://s6ksp.siteobr.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП

<p>других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>		<p>3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>https://s6ksp.siteobr.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://s6ksp.siteobr.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://s6ksp.siteobr.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://s6ksp.siteobr.ru/</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://s6ksp.siteobr.ru/</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://s6ksp.siteobr.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения</p>

		планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s6ksp.siteobr.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://s6ksp.siteobr.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции приказ № 186 от 30.11.2021 г.	https://s6ksp.siteobr.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://s6ksp.siteobr.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://s6ksp.siteobr.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1х и 5х классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В сентябре 2022г. МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. перешла на электронный журнал Дневник.ру, применив безбумажный вариант в 1-10 классах. К 1 сентября были занесены в систему и активированы все учителя, ученики и родители. Переход школы на ББЖ – это серьезный шаг, который не только дает образовательной организации новый статус и возможность заявить о себе как об успешном участнике информатизации образования, но возлагает на школу большую ответственность. Переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости означает, что привычные формы ведения отчетности

уходят в прошлое и на смену им приходят электронные журналы, которые полностью заменяют бумажные.

По Письму Минпросвещения МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. активировала работу на образовательной платформе «Сферум».

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. активно работает и применяет на своих уроках образовательную платформу «Учи.ру». Получила благодарность за активное участие в тестировании по письму Минобрнауки РД.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 98 процентов.

Дистанционное обучение

МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. является основным пунктом ЕГЭ и ОГЭ в г. Каспийске. Во втором полугодии часто проходят апробации ЕГЭ и КЕГЭ. В связи с этим школе приходится работать, в дни проведения апробаций, в дистанционном режиме. Дистанционное обучение проводят, используя платформы «Сферум», «Дневник.ру», «Учи.ру».

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический, математический и гуманитарный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне МБОУ СОШ №6»

Профиль	Профильные предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Естественно-научный	Биология. Химия	10б	11б	0	10б
Математический	Математика	9м,7м,5м	10м,8м,6м	11м,9м,7м	10м,8м,5м
Гуманитарный	Русский яз. Общество	11а	10а	11а	10а

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «СОШ № 6» организовано индивидуальное обучение на дому.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ «СОШ №6» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы

построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- дети с расстройством психологического и речевого развития
- дети с двусторонней сенсорной тугоухостью

Таблица 7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году (декабрь 2022г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	956 (из них 12 – надомное обучение)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1147 (из них 6 – надомное обучение)

В 2022 году в образовательной организации получали образование обучающиеся. Из них 18 обучающихся с ОВЗ, 49 дети- инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 8. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АОП

Численность обучающихся надомного обучения

Январь- май 2022г	Сентябрь-декабрь 2022г
18 уч	18уч

Наименование программы	Класс							Итого
	1	2	3	4	5	6	7	
ЗПР 7.1			4	1			1	6
ЗПР 7.2	1	1	1				2	5
НОДА 6.2		1	1			3		5
ЗПР тяжелая форма 5.2						1		1
УО (вариант 1-9)								
РАС (вариант 8.2)								
Иные			2			1		3
Итого	1	2	8	1		5	3	

11 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. Но на ряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти,

выставляются в электронный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Таблица 9.

Сведения о детях с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. в 2021-2022 уч. году

№ пп	ФИО учащегося	Класс	Программа
1.	Абдуллаев Гичихан Шамилевич	6г	ООП
2.	Адуева Марьям Арслановна	7ж	Вариант 7.2
3.	Багавдинов Багавдин Хабибович	2ж	Вариант 7.2
4.	Мамедов Мехди Мехманович	6з	Вариант 6.2
5.	Мирзаева Джамиля Исуповна	6ж	Вариант 5.2
6.	Мурадов Рифат Альбертович	3ж	Вариант 7.1
7.	Мусаев Рамазан Узаирович	6в	АООП для детей НОДА
8.	Новрузова Фатима Наруллаховна	2г	АООП для детей НОДА
9.	Алирзаев Билял	1 и	Вариант 7.2
10.	Рамазанов Таир Мирзаханович	3и	ООП
11.	Набиев Мухаммад	3ж	Вариант 7.1
12.	Самадова Халла Мурадовна	7ж	Вариант 7.2
13.	Яхьяева Асият Шамилевна	4и	Вариант 7.1
14.	Саидов Магомед Русланович	3ж	Вариант 7.1
15.	Ибрагимова Мадина Митаровна	3е	ООП
16.	Гасанова Патимат Загировна	7з	Вариант 7.1
17.	Нухова Амина Максимовна	3з	Вариант 7.1
18.	Джамалов Мавлуд Заурович	6д	АООП для детей НОДА

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

С января 2022 по декабрь 2022 года в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О.» функционировали следующие виды внеурочной деятельности

Таблица 10.

Название кружка	Руководитель
«Разговор о важном»	Классные руководители
«Гимнастика»	Джабраилова Р.Р.
« Развитие речи»	Аскендерова С.
« Рукоделие»	Гасангусейнова П.М.
«Умелые ручки»	Аталаева Л.А.
«Веселый английский»	Аминова М.З.
«Веселый английский»	Мусаева Р.А.
«Занимательная математика и грамматика»	Лукарева И.Ю.
«Занимательная математика и грамматика»	Исмаилова А.У.
«Занимательная математика и грамматика»	Омарова З.М.
«Занимательная математика и грамматика»	Рагимова З.И.
«Занимательная математика и грамматика»	Омарова Е.Ю.
«Занимательная математика и грамматика»	Алиева Б.Г.
«Занимательная математика и грамматика»	Сапарчаева Г.А.
«Занимательная математика и грамматика»	Ибрагимова М.М.
«Балет»	Курбанова М.А
«Шахматы»	Герейханова С.А.
«Баскетбол»(мальчики)	Магомедов Г.Н.
«Мир театра»	Гусейнова Т.Р.
«Волшебная кисточка»	Манцаева А.М.
«Гимнастика»	Джабраилова Р.Р.
«Баскетбол»(девочки)	Мусаев Ш.Р.
«Футбол»	Багамаев Р.М.
«Волейбол»	Рабаданова Г.А
«Каратэ»	Абдуллаев М.А.
«Развитие речи»	Аскандерова С.П
«Познай себя»	Султанбекова Н.Э.
«Рукоделие»	Гасангусейнова П.М.
«Умелые ручки»	Аталаева Л.А.
«Шахматный клуб»	Шаншаев И. А.
«Я-личность»	Валиева К.К.
«Я -волонтер»	Джафарова А.З.
«Добро не знает границ»	Сулейманова А.Р.

«Ораторское искусство»	Зара А.
«За гранью возможного»(информатика)	Магомедов А.К.
Вокальная группа «Виарт» Обучение на гитаре «Фламенко»	
«Карате»	Абдуллаев М.А.
«Информатика для всех»	Магомедов А.К.
«Баскетбол»	Мусаев Ш.Р.
Основы читательской грамотности	Дукина В. В.
Основы читательской грамотности»	Кадимова И. М
Основы математической грамотности	Магомедова Н. Т.
Основы математической грамотности	Разакова А. Т.
Основы математической грамотности	Асалиева А. Г.
Основы естественно-научной грамотности	Даудова А. М.
Мир спортивных увлечений	Магомедов Г. Н.
Биссероплетение	Шахаева А. Г.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
-составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой
-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 «Е» , 11 «А», классах: в классном кабинете № 2,12 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2026 гг (№122/1 от 30.08.2021 по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Экскурсии и походы» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О.

В отчетном периоде в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- 01.09- Линейка «День знаний»
- 01.09- Акция «Дети вместо цветов»
- 01.09-Челлендж «Снова в школу»
- 03.09- «Диктант Победы»
- 03.09- Акция «Свеча в окне»
- 03.09- Акция «Научный кроссворд»
- 04.09- Общешкольная зарядка «Здоровым быть-здорово»
- 05.09- Торжественная церемония поднятия флага
- 06.09- Урок по безопасности Лизалерт
- 07.09- Интеллектуальная игра со дня Бородинского сражения
- 08.09- сценарии ко Дню Единства и выборам Президента школы
- 09.09 – Сбор кандидатов в президенты
- 10.09- сбор Совета Лидеров
- 12.09- Поднятие флага
- 12.09-Сбор президентов
- 13.09- Репетиция ко дню единства народов Дагестана
- 13.09- Проект «Орлята»
- 14.09- День Единства РД
- 14.09- Акция «Национальные блюда народов Дагестана»
- 16.09- Подготовка поделок к выставке
- 16.09- Акция «Мечта учителя»
- 17.09- Выставка ко дню города
- 19.09- Поднятие флага
- 19.09- Репетиция с президентами
- 21.09- Репетиция с президентами
- 21.09 – Акции по РДШ ко дню учителя
- 22.09- Сбор совета лидеров
- 22.09 – Беседа по безопасности ЛизаАлерт
- 23.09- Видеоролик ко дню учителя
- 23.09- Репетиция выборов
- 23.09- Сбор президентов
- 24.09- «Россия –страна возможностей»
- 26.09- Поднятие флага
- 26.09- Репетиция с президентами
- 27.09 - акции ко Дню пожилых
- 27.09- Беседа по безопасности в МБОУ СОШ№13
- 27.09 – Прослушивание предвыборной программы президентов
- 28.09 – Репетиция танца ко дню выборов
- 29.09 – Школьный альбом
- 30.10 – Акции по Наставнику 2.0

Октябрь

- 01.10 – Видеоролик ко дню пожилых
- 1.10.- Акция «Письмо солдату»
- 0.10. – Портфолио «ЮИД»
- 11.10.- «Школа добрых дел.Наставник»
- 11.10.- Акции ко Дню Отца
- 12.10- Сбор Совета Лидеров
- 13.10- конкурс «Министерство школьной моды»

14.10- подготовка к приему РДШ
15.10- урок добра в начальной школе
09.10- Возложение цветов у памятника «Скорбящая мать»
10.10.- Акция «Письмо солдату»
10.10. – Портфолио «ЮИД»
11.10.- «Школа добрых дел.Наставник»
11.10- Мастер класс по оказанию первой помощи
11.10.- Акции ко Дню Отца
12.10- Сбор Совета Лидеров
12.10- Экологический урок
13.10- конкурс «Министерство школьной моды»
13.10 – Тренировочная эвакуация
13.10- Мастер класс по оказанию первой помощи
14.10- подготовка к приему РДШ
14.10- Классная встреча ПСО «Снежный барс»
15.10- урок добра в начальной школе
15.10-Акции ко Дню Отца
17.10- Встреча с пограничниками
17.10- Урок безопасности в начальной школе
18.10-Акции Мывместе
19.10-Мастер-класс по журналистике
20.10- Регистрация на сайте РДШ
20.10- проводы мобилизованных в военкомате
20.10- Акция «Мы рядом»
21.10- Сбор совета лидеров 2 смены
21.10- Акция «Горькие плоды сладкой жизни»
21.10- Акция «Твой выбор»
22.10- Осенний марафон добрых дел
22.10- Акция «чистый район без наркотиков»
22.10.- Подготовка к деловой игре «Сделай выбор»
24.10- Акция «Герои моей страны»
24.10- Акция «Из уст в уста»
25.10- Урок добра в начальной школе
25.10- Благоустройство памятников
26.10 -Семинар в 12 школе
26.10- Конкурс рисунков ко Дню народного единства
27.10- Деловая игра «Сделай выбор» сош 13
28.10- Акция «Молодежь против наркотиков»
28.10- конкурс рисунков ко Дню народного единства
29.10-Всероссийский проект «Экотренд»
29.10- Итоговый сбор Совета лидеров

Ноябрь

07.11- отчет «Осенняя неделя добра»
07.11- сбор совета лидеров 2 смена
08.11- Классная встреча с активисткой совета лидеров
09.11- Акция «Мы граждане России»
10.11- - Республиканский конкурс «Доброволец года»
10.11- Конкурс «Лучший школьный музей»
11.11- акция по сбору макулатуры «Бумбатл»
11.11-заявка «Горячее сердце»

- 12.11- сбор совета лидеров 1 смены
- 12.11- заявка на Всероссийский форум «Зимний фестиваль»
- 14.11-Проводы мобилизованных в военкомате
- 14.11-Проводы мобилизованных в военкомате
- 14.11- Выставка в «Каспийской гимназии №1 1»
- 15.11- Семинар в ДДТ
- 16.11- Акция «Память в цветах»
- 16.11- Флешмоб в поддержку Набиеву Энверу
- 16.11- Награждение Фатимы
- 17.11- Акции ко Дню матери
- 18.11- Сбор и оформление гуманитарной помощи
- 19.11- Видеоролик ко Дню матери
- 20.11-Открытие памятника погибшим военной части
- 20.11-Поднятие Андреевского флага
- 21.11-Акция «Мы вместе»
- 22.11- Сбор Совета Лидеров
- 22.11- Акция «Поговори с мамой»
- 23.11- Акция «Модная перезагрузка»
- 24.11- Акция «Завтрак для мамы»
- 24.11- Слет юных добровольцев
- 24.11- Форум дополнительного образования
- 25.11- Сдача макулатуры
- 26.11- Акция «Моя мама самая самая»
- 26.11- Квест «Быстрее, сильнее, умнее»
- 26.11- Праздник ко дню Матери
- 28.11- Всероссийская акция «Образ Неизвестного Солдата»
- 28.11-Подготовка к мероприятию ко дню Героев
- 29.11- Встреча с представителем социального центра
- 30.11- Сбор Совета Лидеров

Декабрь

- 01.12- Акция ко дню борьбы со СПИДом
- 02.12- Всероссийская акция Урок памяти «Мы не забыли!»
- 03.12- Онлайн-квест «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- 03.12- День инвалида
- 05.12- День волонтера
- 06.12- Городской форум «Улицы героев»
- 07.12- репетиции ко дню Героя Отечества
- 09.12- День Героев Отечества
- 10.12- подготовка к конкурсу «Улица Героев»
- 12.12- День конституции
- 13.12- Форум «Улицы Героев»
- 14.12- Стратегическая сессия РДДМ
- 15.12- Оформление к Новому году
- 16.12-«Урок добра» в начальной школе
- 16.12- Проводы на съезд РДДМ
- 17.12-классная встреча с футболистом
- 19.12-Оформление выставки «Новогодние фантазии»
- 20.12- Видеопоздравление от Совета лидеров к Новому году
- 21.12- Сценарий праздника для детей ОВЗ
- 22.12-Сбор совета лидеров
- 23.12- Акция ко Дню Государственного гимна РФ
- 24.12- акция «Новогодние окна

- 26.12- классная встреча с футболистами
- 27.12- Республиканский «Зимний фестиваль»
- 28.12- Акция «Волшебство новогодней поры»

Январь

- 1. 10.01 – Награждение классов за конкурс «Лучшее новогоднее оформление».
- 2. 11.01 – Снятие новогодних плакатов, сбор ёлки
- 3. 12.01 – Видеоролик на конкурс «Лучшая команда РДШ»
- 4. 13.04 – Встреча с представителем «ЛизаАлерт»
- 5. 14.01 – Сдача 2х статей в газету «Орленок»
- 6. 15.01 – Акция «Помоги ближнему»
- 7. 17.01 - Реестр РДШ
- 8. 17.01 – Видеоролик к проекту «Шеф в школе»
- 9. 18.01 – Семинар
- 10. 19.01 – Классная встреча с Людмилой Владимировной
- 11. 20.01 – Акция «Добрые уроки» с Советом Лидеров
- 12. 20.01 – Проект РДШ «Министерство школьной моды»
- 13. 21.01 – Акция «Покорми бездомное животное»
- 14. 21.01 – Квиз ФинКультПросвет в ВК
- 15. 22.01 – Акция «Малоимущие» Совет Лидеров
- 16. 22.01 – Урок Памяти (Блокада Ленинграда)

Февраль

- 1. 02.02- Возложение цветов
- 2. 08.02- Акции ко Дню Науки
- 3. 14.02- День книгодарения
- 4. 15.02- семинар вожатых в СОШ 15
- 5. 16.02- флешмоб «Будь готов»
- 6. 17.02- Видеоролик «Их именами славится Россия»
- 7. 17.02- Видеоролик «10 шагов счастливого детства»
- 8. 18.02- Армейский чемоданчик
- 9. 18.02- видеоролик на проект «Классное радио»
- 10. 19.02- День родного языка
- 11. 19.02- сбор активистов ресурсного центра
- 12. 19.02- «100-летие пионерской организации им. Ленина»
- 13. 21.02 – Детство без границ
- 14. 21.02.- акции ко Дню Защитников Отечества
- 15. 22.02- «А ну-ка, мальчики»
- 16. 22.02.- Классная встреча с Афганцем
- 17. 22.02.- Мероприятие в городской библиотеке
- 18. 24.02. – сбор совета лидеров
- 19. 25.02.- сбор гуманитарной помощи
- 20. 25.02 регистрация детей на сайте рдш
- 21. 26.02.- акция «Добро не имеет границ»
- 22. 26.02.- подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки»
- 23. 28.02 – Акция «Добро не имеет границ», вручение благодарностей участникам «Детства без границ»

Март

1. 01.03 – Семинар в Интернат№2
2. 02.03 – Репетиция танца РДШ
3. 03.03 – Видеоролик школы
4. 04.03 – «Классная встреча» с Ниной Николаевной
5. 04.03 – Видеоролик от Совета Лидеров к 8 марта
6. 05.03 – «А ну-ка, девочки»
7. 09.02- Миротворцы
8. 10.03- «Шеф в школе»
9. 11.03- Урок Памяти Гаджимагомедову Нурмагомеду

10. 14.03- оформление выставки
11. 15.03-репетиция к семинару, оформление работ на конкурс
12. 16.03- разработка туристической карты города
13. 17.03- видеоролик на экологический конкурс
14. 18.03- 1 этап конкурса «Миротворцы», акция «Добро не имеет границ»
15. 19.03 - прощание с Азбукой

Апрель

1. 04.04.- Подготовка к конкурсу Миротворцы
2. 04.04.- сбор Совета Лидеров
3. 05.04.- Республиканский конкурс «Медиа-фреш»
4. 05.04- Выставка музейных экспозиций
5. 05.04.- День рождения КИДа
6. 06.04- Видеоролик на конкурс Миротворцы
7. 07.04- Акции ко дню здоровья
8. 08.04- Подготовка к Окружному этапу «Лучшая команда РДШ»
9. 08.04- Смотр музейных экспозиций
10. 09.04- Репетиция к конкурсу Миротворцы
11. 09.04- Квиз «Дотянуться до звёзд»
12. 18.04- Акция «Мы рядом с вами» - помощь малоимущим
13. 18.04 - плакат добровольцев
14. 19.04 – Акция «Часы обратного отсчета» - открытый урок ВОВ
15. 20.04 – Сбор Совета Лидеров
16. 20.04 – Сдача статей по прошедшим мероприятиям в газету «Орленок»
17. 20.04 – Школьный альбом
18. 21.04 – Акция «Я помню. Я горжусь.» - уборка территории памятника
19. 21.04 - Вахта памяти
20. 21.04 – Экодежурный по стране
21. 22.04 – Акция «Мы вместе» - раздача буклетов ЗОЖ
22. 23.04 – «Марш парков» - уборка территории
23. 23.04 – Акция «Георгиевская лента»
24. 23.04 – Субботник вместе с Арсигрупп
25. 25.04 – Показ фильма «Чернобыль»
26. 25.04 - Голосование за благоустройство города
27. 26.04 – Семинар вожатых
28. 26.04 – Акция «Мы вместе»
29. 28.04 –Акция « Открытка трудящимся»
30. 28.04 – Репетиция танца РДШ
31. 29.04 – Акция «Без труда - нет добра»

32. 29.04 – Секретный документ (викторина)
33. 30.04 – Мастер – класс – «Знак удачи»
34. 30.04 – Мастер класс по изготовлению броши к 9 мая

Май

1. 04.05- Акция «Парад у дома ветерана»
2. 04.05- концерт посвященный празднованию Дня Победы
3. 05.05. Акция «Песни Победы»
4. 06.05- Урок Победы
5. 07.05- Акция «Окна победы»
6. 08.05.- Возложение цветов
7. 08.05- Открытие памятника первостроителям
8. 09.05- Бессмертный полк
9. 11.05- Возложение цветов к мемориалу памяти погибших ВОВ
10. 12.05- Репетиция на площади
11. 15.05- Репетиция к параду ДОО
12. 17-20 – Форум «Большой школьный пикник» в г.Москва
13. 18.05- Прием в РДШ в Каспийске
14. 19.05- Слет ДОО в Махачкале
15. 21.05- Последний звонок

Эффективность воспитательной работы в МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О в 2021- 2022 году.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. с начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей, которые регулярно проверяются заместителями директора по УВР и ВР. Все руководители кружковой работы имеют необходимое материально-техническое оснащение, систему ЗУН, регулярно повышают свое мастерство на различных мастер-классах и семинарах.

Кружковая работа в нашей школе реализуется преимущественно через:

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетического, общеразвивающего технического направления в апреле-мае 2021 года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Таблица 11. МБОУ «СОШ№6» им.Омарова М.О. в 2021-2022 гг функционировали следующие курсы дополнительного образования

«Балетная студия»	художественно-эстетическое направление	Курбанова Мадина Абдуламидовна
«Шахматы»	техническое направление	Герейханова Саида Абдусаламовна
«Мир театра»	социокультурное направление	Гусейнова Тамилла Руберовна

«Баскетбол»	Физкультурно-оздоровительное направление	Магомедов Гаджи Насрулаевич
-------------	--	-----------------------------

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном режиме в связи со своей спецификой. Далее в связи со снятием антиковидных ограничений, все курсы дополнительного образования проходили в очном формате через систему АИС «Навигатор».

В 2022 году МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мир Театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гусейнова Т.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ №6» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Волна» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Детско-юношеский спортивный клуб «Волна» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

ШСК «Волна» реализует программы дополнительного образования по видам спорта таких как: волейбол, баскетбол, футбол, карате, шахматы и гимнастика.

Для успешной реализации проекта в МБОУ СШ №6 имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы с хорошей материальной базой, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны),
 -коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. - мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы)
 Это делает процесс обучения более современным, разнообразным, насыщенным.

В рамках деятельности ШСК в первом полугодие 2022\23 учебного года проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Таблица 11.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Количество участников
2	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»	Сентябрь 2022	1-11 классы	500
3	Олимпиада по физкультуре	Октябрь 2022	5-11 классы	200
4	Первенство школы по «Мини-футболу»	Октябрь 2022	3-8 классы	360
5	Первенство школы по «Снайперы»	Ноябрь 2022	3-7 классы	600
6	Первенство школы по волейболу	Ноябрь 2022	8-11 классы	60
7	Первенство школы по шахматам	Декабрь 2022	2-7 классы	40
8	Презентация на тему «лучший спортивный класс»	Декабрь 2022	5-11 классы	

Одним из главных результатов деятельности клуба «Волна» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Результативность участия в спортивных мероприятиях за первое полугодии 2022-2023уч. г.

1. Футбол муниципальный этап «школьной футбольной лиги:

I место – 5 класс;

I место – 7 класс;

II место – 8 класс

2. Баскетбол, первенство города среди юношей и девушек:

III место – юноши:

II место – девушки

3. Призеры республиканских соревнований по карате

4. Волейбол муниципальный этап соревнований «Серебряный мяч»

I место – юноши ;

III место - девушки.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и региональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном и республиканском этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК за первое полугодие следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Волна» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей города.

Спортивный клуб «Волна» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

- Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

- Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Вывод: Курсы дополнительного образования пользуются большим спросом среди обучающихся и их родителей, позволяют реализовать их творческий потенциал. Мониторинг эффективности организации системы дополнительного образования показал повышение качества на 15 процентов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Учебный год начинается 01 сентября 2022 года

Учебный год заканчивается в:

1-4 классы – 25 мая 2023 года

5-8, 10 классы – 30 мая 2023 года

9,11 классы – 25 мая 2023 года

2. Продолжительность учебных четвертей и каникул

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель	Осенние 29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней	—
2 четверть	07.11.2022 – 30.12.2022	9 недель	Зимние 31.12.2022 – 08.01.2023	9 дней	—
3 четверть	14.01.2023 – 21.03.2023	10 недель	Весенние 21.03.2023 – 02.04.2023	13 дней	13.02.2023– 19.02.2023
4 четверть	01.04.2023 – 31.05.2023	8 недель	Летние 01.06.2023– 31.08.2023		—
Итого:		35 недели (для 1 классов 34 недели)		30 дней	7 дней

3. Учебные занятия заканчиваются:

для обучающихся 1-8,10 классов 29.05.2023;

для выпускников 9,11(12) классов 24.05.2023.

Конец учебного года согласно приказу «О порядке окончания учебного года»:

для 9,11(12) классов – 25.05.2023;

для 1-8,10 классов – 31.05.2023.

4. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

15.09.2022 – День единства народов Дагестана

23.02. 2023 – День защитника Отечества

08.03.2023 – Международный женский день

30.04.2023 по 03.05.2023 – Праздник Весны и Труда

09.05.2023– День Победы

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-ти дневной учебной неделе – 2-11 классы;
- по 5-ти дневной учебной неделе – 1 класс.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-ти дневной учебной неделе – 2-11 классы;
- по 5-ти дневной учебной неделе – 1 класс.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-ом классе проводится в форме диагностических работ, во 2-11 классах - промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса, в соответствии с уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9, 11(12) классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Начало учебных занятий в 8.00, перемены - 5 мин , большая перемена после 3 урока – 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей МБОУ СОШ №6» за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2492	2313	2304	2252
	– начальная школа	1178	1009	976	964
	– основная школа	1164	1113	1150	1133
	– средняя школа	150	191	178	155
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	0	2	0
	– начальная школа	2	0	2	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0

	– об основном общем образовании	0		0	0
	– о среднем общем образовании	0		0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	19	14	10	8
	– в средней школе	10	15	20	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	234	234	100	142	61	44	19	0	0	0	0	0	0
3	217	217	100	134	62	36	17	0	0	0	0	0	0
4	270	268	99	161	99	47	17	2	0	0	0	0	0
Итого	721	719	99,7	437	61	127	18	0	0	0	0	0	0

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»									
2	242	240	99	157	65	46	19	0	0	0	0	0	0
3	231	231	100	146	63	33	14	0	0	0	0	0	0
4	217	211	97	123	57	27	12	0	0	0	0	0	0
Итого	690	682	99	426	62	87	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021-м было 59%).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметк ами «4» и «5»		с отме ткам и «5»		Кол ичес тво		Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	234	234	99	108	46	25	10	83	35	1	0,4	1	0
6	231	230	100	118	51	34	15	84	36	0	0	0	0
7	246	243	99	95	38	25	10	70	28	3	1	3	1
8	210	199	95	56	27	7	3	49	23	9	4	9	4
9	205	205	100	60	29	8	4	52	25	0	0	0	0
Итог о	1126	1111	99	437	39	99	9	338	30	13	1,1	13	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% процента (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021-м – 10%)

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	87	87	100	28	32	2	2	26	30	0	0	0	0
11	66	66	100	26	39	8	12	18	31	0	0	0	0
ВС	153	153	100	54	35	10	7	44	30	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 6 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 9% (в 2021-м было 19%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	классы		классы		классы		классы	
	9	11	9	11	9	11	9	11
Общее количество выпускников	185	60	204	87	211	100	205	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	9	0	5	2	3	3	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	2	0	0	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	185	60	204	87	211	100	205	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0	204	87	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	184	60	204	87	211	100	205	66

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 205 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 59 процента по русскому языку, понизилось на 39 процентов по математике.

Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам МБОУ «СОШ №6»

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	87	4.3	100	69	4.4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	3.9	100	19	3.3
2021/2022	100	45	3,5	100	78	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек.

Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	100	71	3,7	100
История	1	100	4,0	100
Иностранный язык	11	82	4,3	100
Биология	104	80	3,8	100
Информатика и ИКТ	75	33	3,3	100
Литература	7	86	3,7	100
Физика	12	50	3,5	100
География	85	74	3,8	100
Химия	20	75	4,0	100

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года МБОУ «СОШ №6»

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	185	100	204	100	211	100	205	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	19	10	14	7	14	7	8	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	56	30	57	28	37	18	60	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	184	99,5	204	100	211	100	205	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,5	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 68 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (66 человек + 2 семейное обучение) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 66 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	47
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23

ЕГЭ по русскому языку сдавали 66 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (24%).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	24	20	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16		
Средний балл			
Средний тестовый балл	66	71	71

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл 48

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года МБОУ «СОШ №6»

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59(проф)	78
2019/2020	42(проф)	73
2020/2021	44(проф)	83
2021/2022	42(проф)	70

В 2022 году из 66 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 18 человека (29%). 28 обучающихся (42%) выбрали обществознание, 6 (9%) – физику, 16 (24%) – историю, 7 (11%) – английский язык, 2 (3%) – информатику, 21 человек (32%) – химию и 21 человека биологию, Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 24.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	66	69	100
Физика	6	48	100
Математика (профильный уровень)	18	48	94
Химия	21	43	62
Биология	21	47	90
История	16	59	100
Обществознание	28	57	79
Английский язык	7	73	100
Информатика	2	77	100
География			
Литература	3	56	100

Таблица 25.

Итоги ЕГЭ 2021-/2022 учебного года

Предмет	2022														
	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	68	0	0	2	3	17	21	17	25	30	44	2	3	0	0
Математика II	19	0	6	8	42	6	32	2	10	2	10	0	0	0	0
Физика	6	0	0	5	83	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0
Химия	21	8	38	6	29	4	19	2	10	1	4	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Биология	21	2	10	9	43	6	28	4	19	0	0	0	0	0	0
История	16	0	0	4	25	4	25	3	18	5	32	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	7	0	0	1	14	1	14	0	0	5	72	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28	6	21	5	18	3	12	5	18	6	21	0	0	0	0
Литература	3	0	0	1	33	1	33	1	34	0	0	0	0	0	0

Пересдача:

1. Асланов Ислам Русланович – профиль – 11 А класс -пересдал базу
2. Халимбеков Руслан Шамильевич – база – 11 А класс –пересдал базу

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 9% процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 26. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	10	15	20	5

Таблица 27. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Федотенко Руслан Исламович	11 а	Саидова В.Б.
2	Адеева Динара Далгатовна	11 б	Кадимова И.М.
3	Гамзатова Наира Юрьевна	11 б	Кадимова И.М.
4	Недорезоа Илья Борисович	11 б	Кадимова И.М.
5	Исаева Марьям Абдулгалимовна	11 в	Дукина В.В,

Выводы:

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

1. Действующую с 2009 года модель государственной (итоговой) аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ можно считать освоенной, имеющей достаточно разработанную нормативно-правовую базу, методическое и организационно-содержательное сопровождение на всех уровнях, функционирующую стабильно, обеспечивающую реальные условия для реализации прав субъектов образовательного процесса.
2. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих обучающихся.
3. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности обучающихся нашей школы становится основой для управленческой и методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

4. Государственная (итоговая) аттестация все более и более рассматривается как механизм управления качеством образования. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

5. Обращает внимание факт сохранения значимых различий в уровне общеобразовательной подготовки выпускников классов с углубленным изучением предметов и общеобразовательными. Различия проявляются в более низком уровне подготовки (средний тестовый балл ниже) и более высокой доле выпускников, не набравших минимальные тестовые баллы. Для повышения уровня их подготовки необходимо определение дифференцированных и индивидуальных способов и приемов работы с обучающимися, продолжения проведения диагностических работ и репетиционного тестирования на протяжении периода обучения в 10-11 классах, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.

6. Таким образом, в целом, качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 6» удовлетворяет образовательные потребности родителей и обучающихся. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют результаты ы. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило ___ процентов от общей численности выпускников 2022 года.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О.

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 48 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года.

Таблица 28.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	476	497	500	498	465	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	19%	15%	13%	19%	15%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	2%	7%	8%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Таблица 29.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	19%	31%	38%	10%	2%	0%
Математическая грамотность	4%	8%	31%	27%	21%	8%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	15%	50%	31%	4%	0%	0%

Изучение уровней сформированности умений позволяет определить виды учебной деятельности, развитие которых дает возможность улучшить результаты. Сформированность умений коррелирует со средним значением по виду грамотности и выражается в баллах по 1000-балльной шкале

Таблица 30.

Грамотность	Умения	Ваша ОО	Россия
Читательская грамотность	1. Умение находить и извлекать информацию	478	497
	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	481	500
	3. Умение осмысливать и оценивать информацию	469	497
Математическая грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	504	491
	2. Умение применять математический аппарат	500	497
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	494	501
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснять явления	466	475
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	482	479
	3. Умение научно интерпретировать данные	473	476

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам

Группы ОО	Ваша ОО
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерезильентная

Выводы: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерезильентных со средними результатами.

Задачи:

1. Создать насыщенную образовательную среду,
2. Дифференцированный подход к ученикам с разными возможностями и запросами,
3. Поддержка учебной мотивации и активности школьников,
4. Вовлечение родителей
5. Вовлечение учащихся в учебный процесс;

Результаты ВПР

Сводная таблица ВПР по Русскому языку (1-2часть) в 4 классах

Работу по русскому языку выполняли 229 обучающихся (94% уч.- от 244 обучающихся в пятых классах).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38**

Максимальный балл за работу набрал один обучающийся (из 4 «б» класса – Крысанов Глеб).

Средний балл по школе – **3,9**.

Качество знаний по школе - 68 %

Общий анализ качества знаний таков:

Таблица 31.

Класс	Кол –во человек	Кол –во выполн работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Сред.балл %
4 А	26	25	8	14	1	2	88	92	4,1
4 Б	30	26	8	11	6	1	73	96	4,0
4 В	26	25	4	10	10	1	56	96	3,7
4Г	27	22	8	6	6	2	63	90	3,9
4 Д	26	26	6	11	7	2	65	92	3,8
4 Е	26	26	7	11	7	1	69	96	3,2
4 Ж	28	28	3	14	10	1	61	96	3,6
4 З	27	24	10	9	5	0	79	100	4,2
4Л	28	27	2	14	8	3	59	89	3,5
Всего	244	229	56	100	60	13	68	94	3,9

Распределение отметок такого: «2» - 13, «3» - 60, «4» - 100, «5» - 56.

Таблица 32

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022, 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.22г	
Понизили (отметка < отметки по журналу)%	42	18
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)%	152	66
Повысили (отметка > отметки по журналу)	35	15
Всего:	229	94

Вывод:

Понизили (отм.<отм. по журналу)- 18%

Подтвердили (отм.=отм.по журналу)-66%

Повысили (отм.>отм. по журналу)-15%

Результаты ВПР по русскому языку

Таблица 33.

Отметка за ВПР	«2» Пониже нный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышен ный уровень	«5» Расширен ный уровень
Диапазон баллов	0-13	14 -23	24 – 32	33 - 38
Доля участников, получивших отметку	6%	26%	44%	24%

Результативность: успешность выполнения проверочной работы составляет 94 %, качество выполнения – 68 %.

2.Результаты ВПР по математике

Сводная таблица ВПР по математике в 4 классах.

Работу по математике выполняли 229 обучающихся (94%)

Максимальный балл – 20. Его набрали 4 обучающихся:

ТурабоваАдиля- 4«а»кл.

Джабраилов Мурад- 4«б» кл.

Ибрагимова Асият- 4«в»кл.

Султанов Мухаммадамин- 4«л» кл.

Средний балл по школе -4,4

Качество знаний по школе - 87 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Таблица 34.

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Сред.балл %
4 А	26	25	14	8	3	0	88	100	4,4
4 Б	30	28	20	6	2	0	93	100	4,6
4 В	26	25	13	9	3	0	88	100	4,5
4Г	27	21	7	9	5	0	76	100	4,0
4 Д	26	26	13	11	2	0	92	100	4,4
4 Е	26	24	13	8	3	0	87	100	4,2
4 Ж	28	28	5	15	6	2	71	93	3,6
4 З	27	25	16	9	0	0	100	100	4,6
4 Л	28	27	12	11	4	0	85	100	4,3
Всего	244	229	113	86	28	2	87	99	4,4

Распределение отметок такого: «2» - 2, «3» - 28, «4» - 86, «5» - 113.

Таблица 35.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022, 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	27.09.22г	
Понизили (отметка < отметки по журналу)%	21	9
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)%	127	55
Повысили (отметка > отметки по журналу)	80	35
Всего:	229	94

Вывод:

Понизили (отм.<отм. по журналу)- 9%

Подтвердили (отм.=отм.по журналу)-55%

Повысили (отм.>отм. по журналу)-35%

Таблица 36.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	15-20
Доля участников, получивших отметку	1%	12%	38%	49%

Результативность: успешность выполнения проверочной работы составляет 99 %, качество выполнения – 87 %.

Сводная таблица ВПР по Окружающему миру в 4х классах

Работу по окружающему миру выполняли 225 обучающихся (92%).

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 32. Его набрал обучающийся -Верхушин Ярослав ученик 4 «а» класса

Средний балл по школе – 3,9.

Качество знаний по школе - 78 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Таблица 37.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполн.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл %
4 А	26	24	4	13	7	0	71	100	3,9
4 Б	30	27	5	14	8	0	70	100	3,9
4 В	26	25	8	15	1	1	92	96	4,2
4Г	27	23	11	9	3	0	86	100	4,3
4 Д	26	25	3	16	6	0	76	100	3,9
4 Е	26	23	2	18	3	0	87	100	4,0
4 Ж	28	28	1	20	7	0	75	100	3,7
4 З	27	24	11	9	4	0	83	100	4,3
4 Л	28	26	2	14	10	0	61	100	3,7
Всего	244	225	47	128	49	1	78	99	3,9

Распределение отметок таково: «2» - 1, «3» -49, «4» -128, «5» - 47.

Таблица 38.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022, 5 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	30.09.22г	
Понизили (отметка < отметки по журналу)%	78	35
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)%	120	53
Повысили (отметка > отметки по журналу)	27	12
Всего:	225	92

Вывод:

Понизили (отм.<отм. по журналу)- 35%

Подтвердили (отм.=отм.по журналу)-53%

Повысили (отм.>отм. по журналу)-12%

Таблица 39.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-7	8 - 17	18 - 26	27 - 32
Доля участников, получивших отметку	0,4	22%	57%	21%

Результативность: успешность выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 78%.

Способствовало такому росту выполнения ВПР:

- групповые занятия по подготовке к ВПР;
- использование разнообразных методов и форм проведения уроков;
- увеличение процента использования рабочего времени ;
- повышение квалификации педагогов через различные формы: дистанционные, очные и заочные, а также более качественная работа по самообразованию.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах.

МБОУ «СОШ №6» за 2020-2021 уч.год

Таблица 40.

предмет	всего	пис	5	4	3	2	%у	%к	К.о
Русский язык	912	854	83	302	376	93	89	45	3,4
Математика	912	884	97	345	784	50	94	50	3,1
Физика	309	289	26	72	152	9	98	58	3,3
История	463	463	48	199	216	0	100	53	3,06
Обществознание	281	281	22	67	191	1	99,6	32	3,4
Английский язык	234	234	21	67	117	29	88	38	3,3
География	188	172	28	77	67	0	100	61	3,7
Биология	491	459	70	229	155	0	100	65	3,7
Химия	85	82	11	13	58	0	100	29	3,4

Выводы:

По Русскому языку понизили (отм.<отм.по журналу) – 305 уч.(35%), подтвердили (отм.=отм.по журналу) 459-54%, повысили (отм.>отм.по журналу) – 85 (10%)

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2022.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

По математике понизили (отм.<отм.по журналу) –35%, подтвердили (отм.=отм.по журналу) 70%, повысили (отм.>отм.по журналу) –(7%)

1. Руководителям ШМО:
 - 1.1 Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 1.2 Выявить не освоенные не освоенные учениками элементы содержания.
 - 1.3 Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5-8 классов.
 - 2.1 Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 1.11.22г.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1 Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2 Внедрять эффективные практики в педагогический процесс.
 - 3.3 При подготовке учеников к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.
 - 3.4 Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - 3.5 Учителям биологии и математики необходимо обратить внимание на выставление оценки «5» обучающимся на промежуточной аттестации (четверть и год). Не завышать её, это самая высокая оценка знаний и они должны ей соответствовать.

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися по подобным заданиям.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В школьных предметных олимпиадах в 2020 – 2021 учебном году приняли участие 730 учеников.

В школьных предметных олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году приняли участие 1163 ученика

В школьных предметных олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 1806 учеников

В 2022 году городских предметных олимпиадах приняли участие 207 учеников нашей школы, 82 из них стали победителями и призерами.

ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.год

Таблица 41.

1	Абдуллаева Шамай Камильевна	9и	34	Призер	Обществознание
2	Абдулгамидова Амина Шамиловна	9б	33	Призер	Обществознание
3	Ибрагимова Джамия Габидуллаевна	9б	19	Участник	Обществознание
4	Асварова Эмилия Сергеевна	10б	39	Призер	Обществознание
5	Магомедова Фатима Магомедовна	10а	43	Призер	Обществознание
6	Шахбанова Цибац Магомедовна	10 б	26	Участник	Обществознание
7	Шахруханова Аминат Сатоважиевна	10а	32	Призер	Обществознание
8	Магомедов Ибрагим Шамсудинович	7в	30	Призер	История
9	Ходжаева Барият Маратовна	9а	46	Призер	История
10	Магомедов Курбан Надирович	11а	68	Призер	История
11	Абдуллаева Шамай Камильевна	9и	46	Призер	Право
12	Ибрагимов Ибрагим Ратмирович	9а	36	Призер	Право
13	Имранова Мариян Камалутиновна	9г	49	Призер	Право
14	Агаева Тамила Маниковна	10б	55,5	Победитель	Право
15	Агамова Аминат Гаджимирзоевна	11а	50	Призер	Право
16	Ибрагимов Зубайру Габидуллаевич	11а	53	Победитель	Право
17	Мамацаева Мадина Зубаировна	11а	35	Призер	Право
18	Рамазанова Мадина Гаджимурадовна	11а	44	Призер	Право
19	Магомедова Фатима Магомедовна	10а	28	Призер	Экономика
20	Агаева Назилия Маликовна	11 а	45	Призер	Английский язык
21	Мамацаева Мадина Зубраиловна	11 а	35	Призер	Английский язык
22	Асварова Эмилия Сергеевна	10 б	39	Призер	Английский язык
23	Ахмедов Мурад Магомедович	10 а	55	Победитель	Английский язык
24	Султанов Умар-Асхаб Магомедович	9 и	70	Победитель	Английский язык
25	Батырханова Джамия Маратовна	8б	34	Призер	Английский язык
26	Манчарова Алина Расимовна	11 б	41	Победитель	Литература

27	Борщиков Даниил Дмитриевич	9 б	159	Призер	Основы безопасности и жизнедеятельности
28	Кулешова Галина Александровна	7 г	40	Призер	Технология (Информационная безопасность)
29	Мурзаева Наиля Хайрулаевна	7 б	42,5	Призер	Технология (Информационная безопасность)
30	Селимов Рамазан Мирзаханович	10 в	30	Призер	(Информационная безопасность)
31	Гусейнов Ахмед Маратович	10в	31	Призер	(Информационная безопасность)
32	Рамазанова Алина Рамазановна	8 а	46	Победитель	Технология (Информационная безопасность)
33	Гаджиев Гамзат Магомедович	9а	87,1	Победитель	Физическая культура
34	Гусеналиев Владик Адамович	9и	84,5	Призер	Физическая культура
35	Питинов Дмитрий Дмитриевич	9з	90,9	Победитель	Физическая культура
36	Турабов Гаджимурад Сахибович	9и	84,1	Призер	Физическая культура
37	Момот София Дмитриевна	9б	75,9	Призер	Физическая культура
38	Устарханова Фатима Гаджимурадовна	9а	80,4	Призер	Физическая культура
39	Магомедвелиева Реана Исмаиловна	10б	81,9	Призер	Физическая культура
40	Гамдуллаев Рамиз Минетуллаевич	11а	87,6	Победитель	Физическая культура
41	Наумов Святослав Дмитриевич	11м	92,3	Победитель	Физическая культура
42	Шихиев Эфенди Абузарович	11б	81,5	Призер	Физическая культура
43	Ахмедилова Хадижат Абдулаевна	11а	88,6	Победитель	Физическая культура
44	Магомедова Хадижат Энверовна	11м	85,9	Победитель	Физическая культура
45	Магомедов Ибрагим Шамильевич	7в	12	Победитель	Математика
46	Ягубов Ринат Фируддинович	7б	7	Победитель	Математика
47	Далгатов Курбан Магомедович	11м	7	Победитель	Математика
48	Магомедова Хадижат Расуловна	11м	7	Победитель	Математика
49	Раджабов Камиль Зумрудинович	11м	8	Победитель	Математика
50	Курбанов Назир Эльдарович	11м	20	Победитель	Математика
51	Гаджиев Гамзат Магомедович	9а	128	Призер	Информатика

Победители муниципального этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2022/2023 уч. году

Таблица 42.

№	ФИО участника	Клас с	ме сто	Образовательная организация	Предмет	Учитель
1	Рамазанова Оксана Рафиковна	8з	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
2	Мирзабекова Фатима Надировна	10в	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
3	Ахмедилова Хадижат Абдулаевна	11а	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык аварский	Хираева Н.Р.
4	Абдулгалимова Алина Альбертовна	10б	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лакский	Султанова А.А.
5	Муртазаева Айшат Гюльмагомедовна	10б	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лезгинский	Алиярова Т.М.
6	Алимагомедова Хадижа Казимагомедовна	7з	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература Табасаранская	Пирмагомедова Б.З.
7	Абдулгалимова Алина Альбертовна	10б	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лакская	Султанова А.А.

Призеры муниципального этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2022/2023 учебном году

Таблица 43.

№	ФИО участника	Кл асс	ме сто	Образовательная организация	Предмет	Учитель
1	Магомедов Ибрагим Шамсудинович	8в	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	История Дагестана	Курбанисмаилова М.Х.
2	Шахбанова Цибац Магомедовна	10	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык Даргинский	Магомедова М.Г.
3	Токаева Амина Асельдеровна	7	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык Кумыкский	Манташева Д.Н.
4	Ильясова Айдина Салаватовна	8	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык Кумыкский	Манташева Д.Н.
5	Ибрагимбеков Муса Омарович	9	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
6	Мирзабекова Фатима Надировна	10	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
7	Агамова Аминат Гаджимирзоевна	11	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
8	Курбанов Магомед Магомедович	7	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лакский	Султанова А.А.
9	Халилова Назира Кадировна	8	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лакский	Султанова А.А.
10	Абдулгалимов Анвар Альбертович	9	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лакский	Султанова А.А.

11	Абдулгалимова Алина Альбертовна	10	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лакский	Султанова А.А.
12	Саманова Зайнаб Кухмазовна	9	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лезгинский	Гаджикайбова С.С.
13	Агаева Назиля Маликовна	11	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родной язык лезгинский	Алиярова Т.М.
14	Токаева Амина Асельдеровна	7	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература Кумыкский	Манташева Д.Н.
15	Рамазанова Оксана Рафиковна	8	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
16	Ибрагимбеков Муса Омарович	9	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
17	Мирзабекова Фатима Надировна	10	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
18	Агамова Аминат Гаджимирзоевна	11	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература Табасаранский	Пирмагомедова Б.З.
19	Абдулгалимов Анвар Альбертович	9	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лакская	Султанова А.А.
20	Абдулгалимова Алина Альбертовна	10	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лакская	Султанова А.А.
21	Солтанова Фарида Солтановна	11	1	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лакская	Султанова А.А.
22	Гаджимурадова Эмилия Рафаэльевна	7	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лезгинский	Шабанова Э.М.
23	Саманова Зайнаб Кухмазовна	9	2	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лезгинский	Гаджикайбова С.С.
24	Агаева Назиля Маликовна	11	3	МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О	Родная литература лезгинский	Алиярова Т.М.

В республиканских олимпиадах наш ученик занял призовое место по английскому языку

1. Султанов Умар – Асхаб, 9и кл.

Кроме предметных олимпиад, наши ученики принимают участие в различных городских, Республиканских и Всероссийских предметных конкурсах в 2022 году:

Таблица 44.

№	Наименование конкурса/ олимпиады	этап республиканский/ всероссийский/ международный	ФИО победителя, призера	статус победитель/ призер
1	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", январь	муниципальный	Насруллаева Сабира Гаджиметовна	призер
2	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", январь	муниципальный	Исубутаева Мариян Зауровна	победитель
3	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", январь	республикански й	Исубутаева Мариян Зауровна	призер
4	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", ноябрь	муниципальный	Сулейманова Ада Магомедзакировна	победитель
5	Олимпиада ДГУ по русскому языку	республикански й	Гамдулов Али Магомедович	призер
6	Олимпиада ДГУ по литературе	республикански й	Гамзатова Наира Юрьевна	призер
7	Олимпиада ДГУ по информатике	республикански й	Маслаков Денис Андреевич	призер
8	Олимпиада ДГУ по обществознанию	республикански й	Сулейманова Ада Магомедзакировна	призер
9	конкурс "Зеленая планета"	муниципальный	Пирбудагов Сайпудин Магомедович	призер
10	конкурс "Зеленая планета"	муниципальный	Загиров Хассан Русланович	призер
11	конкурс "Зеленая планета"	муниципальный	Аникина Мария Дмитриевна	призер
12	конкурс "Зеленая планета"	муниципальный	коллектив 3 Е класса	призер
13	конкурс "Зеленая планета"	муниципальный	Аскендеров Тимур Магомедович	победитель
14	конкурс "Зеленая планета"	республикански й	Аскендеров Тимур Магомедович	призер
15	конкурс "Зеленая планета"	муниципальный	Айдаева Наргиз Руслановна	победитель
16	конкурс "Зеленая планета"	республикански й	Айдаева Наргиз Руслановна	призер
17	конкурс памяти И.Гаджимагомедова	муниципальный	Гамзатова Наира Юрьевна	призер
18	конкурс памяти И.Гаджимагомедова	муниципальный	Загирова Амина Тимуровна	победитель
19	конкурс, посвященный Всемирному дню воды	муниципальный	коллектив 8 А кл.	призер
20	Всероссийский конкурс проектов "Без срока давности"	муниципальный	Гусейнов Ахмед Расулович	призер
21	Конкурс - слет Юных экологов	муниципальный	команда 10 Б кл.	победитель
22	Конкурс - слет Юных экологов	муниципальный	Магомедова Патимат Магомедовна	призер
23	Конкурс - слет Юных экологов	муниципальный	Алиев Дмитрий Магомедович	призер

24	Конкурс - слет Юных экологов	муниципальный	Умаргаджиев Магомед - Гаджи Магомедович	победитель
25	Конкурс - слет Юных экологов	муниципальный	Манчарова Амина Руслановна	победитель
26	Конкурс - слет Юных экологов	республиканский	Манчарова Амина Руслановна	победитель
27	Конкурс - слет Юных экологов	республиканский	Умаргаджиев Магомед - Гаджи Магомедович	призер
28	Научно-практическая конференция "И помнит мир спасенный"	республиканский	Манташев Магомед - Шапи Магомедович	призер
29	Моя малая Родина: природа, культура, этнос	муниципальный	Абдулгамидова Алина, 10б кл	победитель
30	Моя малая Родина: природа, культура, этнос	муниципальный	Ибрагимов Зубайру, 11а кл.	призер
31	Мы дружбой народов сильны. Дагестанцы – участники специальных военных операций в Сирии и на Украине	муниципальный	Батырханова Джамиля, 8б кл	призер
32	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»	муниципальный	Шихгасанова Таибат, 10а кл	победитель
33	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»	муниципальный	Адигюзелова Эльвира, 10б кл.	призер
34	Конкурс на лучшее сочинение, эссе, посвященные Фазу Алиевой	муниципальный	Черакова Луиза, 8з кл	призер
35	Всероссийский конкурс сочинений (ВСК)	муниципальный	Мирзаалиева Амира , 6а кл	победитель
36	Конкурс исследовательских работ « Шаг в будущее »	муниципальный	Гусейнов Ахмед, 10 в кл.	Победитель
37	Конкурс исследовательских работ « Шаг в будущее »	республиканский	Гусейнов Ахмед, 10 в кл.	призер
38	Республиканский конкурс эссе «Письмо учителю» в рамках конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»	республиканский	Манчарова Алина, 11б кл	призер
39	Республиканский конкурс чтецов им.Фазу Алиевой	республиканский	Гюлметова Эмина, 3а кл.	призер
40	Республиканская олимпиада по обществознанию РПА Минюста России	республиканский	Мусаев Абдул – Кадыр, 8г кл	победитель
41	Республиканская олимпиада по обществознанию РПА Минюста России	республиканский	Агакеримов Амиран, 8г кл	призер
42	Олимпиада ДГТУ по русскому языку	республиканский	Манчарова Алина, 11б кл	победитель
43	Олимпиада ДГТУ по русскому языку	республиканский	Магомедова Хадижат, 11а кл	победитель
44	Олимпиада ДГТУ по русскому языку	республиканский	Ахмедилова Хадижат, 11а	призер

45	Олимпиада ДГТУ по информатике	республиканский	Курбанов Назир, 11м кл	победитель
46	Республиканская олимпиада по математике «Пифагор»	республиканский	Сейбулаев Саид, 11м кл	Диплом 3 степени
47	Республиканская олимпиада по математике «Пифагор»	республиканский	Магомедов Ибрагим, 7в кл.	призер

Кроме того, в конкурсах профессионального мастерства приняли участие педагоги школы:

Таблица 45.

№	Наименование конкурса	этап муниципальный/ республиканский	ФИО победителя, призера	победитель/ призер
1	Лучший учитель родного языка - 2022	муниципальный	Алибахмудова Хадижат Шуациевна	победитель
2	Лучший учитель родного языка - 2022	республиканский	Алибахмудова Хадижат Шуациевна	призёр
3	Самый классный классный	республиканский	Ибрагимова Марьям Абдулмуслимовна	призер
4	Педагогическая династия	республиканский	Имамова Ильвира Яверовна	победитель

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 46. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	185	102	5	68	60	42	9	9	0
2020	204	90	4	93	87	55	8	24	0
2021	211	94	3	99	100	66	11	23	0
2022	205	86	2	110	66	47	11	7	0

Учащиеся 9 классов, которые не поступили в ОУ города и Республики, продолжили обучение на курсах для получения профессиональной подготовки. Многие девочки пошли на курсы парикмахеров и швейного дела, а мальчики на компьютерные курсы. Никто не остался «за бортом» образования

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 133 педагога. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 47.

Категория / год	2019	2020	2021	2022	Всего по школе
Высшая категория	26	14	17	63	63
Первая категория	9	1	4	19	19

Высшая категория – 63 педагогов

Первая категория – 19 педагогов.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и

универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал хорошую готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает хорошую готовность педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38479 единица;
- книгообеспеченность – 80,4 процентов;
- обращаемость – 1,8
- посещаемость - 15840;
- объем учебного фонда – 30499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 48. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30499	18685
3	Художественная	7860	14558
4	Справочная	120	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О. соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 6» расположена в трехэтажном здании, построенном в 1991 году,

общая площадь которого 6971 кв. м. Здание школы представляет собой 3 учебных корпуса. На пришкольном участке есть школьный стадион.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 90 % кабинетов школы обеспечены современными ИКТ-технологиями, проведен Интернет, что способствует повышению качества образования.

Общая площадь учреждения кв. м.-6971 кв.м.

Количество кабинетов 44, из них специализированных кабинетов: - 8

а) кабинет обслуживающего труда- 30 мест, имеется 6 швейных машинок, в том числе 4 с электрическим приводом;

б) Мастерские: - 2 кабинета функционируют, учебный предмет «Технология», оснащены токарными и слесарными станками в количестве 24 шт.

в) кабинет химии - 30 мест, обеспеченность оборудованием 100 %; имеется в наличии мультимедийный проектор.

г) кабинет физики - 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 10 %; установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором.

д) мультимедиа класс биологии- 30 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

е) 2 кабинета информатики - 26 мест, локальная сеть Интернета. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, установлен контент- фильтр на всех компьютерах.

ж) 2 мультимедиа класса математики- 60 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

з) мультимедиа класс информатики- 16 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным

проектором;

и) 2 спортивных зала (указать размеры, наличие спортивного оборудования и инвентаря, его состояние – 320 кв.м., находится в – в исправном состоянии. Основной спортивный инвентарь: брусья гимнастические- 1 шт., перекладина- 1 шт., стойка волейбольная- 2 шт., ворота гандбольные- 2 шт., конь гимнастический- 1 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные- 20 шт., мячи гандбольные- 5 шт.

к) другие кабинеты: оборудованы на 90 %, полностью укомплектованы необходимыми наглядными пособиями, во всех кабинетах есть компьютер, мультимедийные проекторы в 90% кабинетов, проведен Интернет во все кабинеты, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски,

2 кабинета по программе ЦОС оборудованы новейшими ноутбуками и мультимедийными экранами.

л) 2 мультимедийных класса русского языка и литературы 60 мест, обеспеченность оборудованием составляет 100%, установлена интерактивная доска с мультимедийным проектором

м). мультимедиа класс начальной школы с полной комплектацией функционирует учебно-лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

12. Состояние мебели – хорошее.

Отремонтировано – 100% ученической мебели.

Требуется замена 18 комплектов ученической мебели.

13. Обеспеченность учебниками:

Для 1-11 классов – 85%

14. Организация питания (наличие и состояние пищеблоков, количество посадочных мест, имеющееся оборудование и его состояние, готовность к работе): столовая на 180 посадочных мест, электроплит- 3 шт. на 10 конфорок, мармит- 1 шт., шкаф жарочный- 1 шт., электрокипятильник – 1 шт., холодильник 3 шт., морозильник – 1 шт., электромясорубка – 1 шт.

15. Организация медицинского обслуживания (наличие кабинета медперсонала, оснащенность): имеется медицинский и процедурный кабинеты, в штате ЦРБ закреплена 3 штатная единица медицинской сестры. Обеспеченность оборудованием медицинского кабинета- 100 %. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 05.01.01.000.М000073.12.13 от 12.12.13г

16. Обеспеченность ИКТ оборудованием**Таблица 49.**

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	168
Число портативных компьютеров (ноутбуки)	73
Число нетбуков	30
Число планшетных ноутбуков	30
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	1
Число компьютеров старше 5 лет	54
Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	13
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	155
Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке не учитываются)	1
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора)	15
Число компьютеров, установленных в библиотеке	1
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	26
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	0
Число проекторов	41
Число МФУ	20
Число принтеров	52
Число ксероксов	4

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 36%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1887 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 (9%)
– регионального уровня		20 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	149
– с высшим образованием		137
– высшим педагогическим образованием		135
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94 (66%)
– с высшей		75 (53%)
– первой		19 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52 (35%)
– до 5 лет		8 (5%)
– больше 30 лет		44 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	63 (42%)
– до 30 лет		11 (7%)
– от 55 лет		52 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	135 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	133(89%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2257(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую.