

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ОМАРОВА МАГОМЕДА ОМАРОВИЧА

Аннотация к рабочей программе по учебным предметам
«Литературное чтение на родном (русском, лезгинском, даргинском,
аварском, табасаранском, кумыкском, лакском) языках »

1-4 классы (ФОП НОО) на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению на родных (русском, лезгинском, даргинском, аварском, табасаранском, кумыкском, лакском) языках для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», создана на основе Федеральной рабочей программы, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) и на основании Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273- ФЗ (с изменениями и доп. в ред. от 02.07.2021 № 351 ФЗ ; 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ.), а также Учебного плана МБОУ «СОШ № 6» им.Омарова М.О. г.Каспийска на 2023-2024г.г.

Рабочая программа предмета "Литературное чтение на родном (русском, лезгинском, даргинском, аварском, табасаранском, кумыкском, лакском) языках" для 1 - 4 классов начального общего образования отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения литературному чтению на родных языках.

Приобретенные обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета "Литературное чтение на родном (русском, лезгинском, даргинском, аварском, табасаранском, кумыкском, лакском) языках" станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

В содержание программы по литературному чтению на родном языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, круг детского чтения и культура читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность.

Изучение литературного чтения на родных (русском, лезгинском, даргинском, аварском, табасаранском, кумыкском, лакском) языках направлено на достижение **следующих целей:**

формирование коммуникативных умений, обучающихся (умение слушать, кратко и выразительно излагать свои мысли);

овладение речевой и коммуникативной культурой;

развитие диалогической и монологической (устной и письменной) речи обучающихся на родном языке;

воспитание интереса к чтению и книге,
формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста, обучение универсальным видам деятельности - наблюдению, сравнению, анализу;

приобщение детей к родной литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

формирование эстетического отношения к действительности и нравственных чувств у обучающихся;

развитие способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общее число часов, отведенных для изучения литературного чтения на родном языке, - 118 часов:

в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю),
во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю),
в 4 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Поурочное планирование